Niveau(x) d'enseignement : 1 Numéro EDUQ : 9270347
Centre d'intérêt : 260

---

Répertoire des logiciels éducatifs utilisés en adaptation scolaire / réalisation, Monique Benoit ... [et al.] ; coordination, Jean Chouinard ; Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, Direction des ressources didactiques. -- Québec : Ministère de l'éducation, 1991.
xii, 165 p. ; 28 cm.

En tête du titre : Banque québécoise. Comprend du texte en anglais. Code : 9192-474; 16-4364. Index.

ISBN 2-550-15785-0

Vedette(s)-secondaire(s) : Benoit, Monique • Chouinard, Jean, éd • Québec (Province). Direction des ressources didactiques

---

Descripteur(s) : Didacticiel • Logiciel • Adaptation scolaire • Evaluation de logiciels • Handicapé auditif • Déficient intellectuel • Handicapé physique • Handicapé visuel • Difficulté d'apprentissage • Réadaptation • Répertoire • Primaire (Ordre d'enseignement) • Secondaire (Ordre d'enseignement)

Identificateur(s) de sujet : Banque québécoise sur les logiciels éducatifs évalués

---

Ce répertoire fait connaître l'existence de quelque 155 logiciels de langue française et de langue anglaise utilisés à des fins pédagogiques auprès des élèves en difficulté. Les groupes visés de l'enseignement primaire et secondaire concernent les cinq catégories suivantes : Les élèves ayant une déficience auditive; Les élèves ayant une déficience intellectuelle; Les élèves ayant une déficience physique; les élèves ayant une déficience visuelle; Les élèves en difficulté d'apprentissage. Les notices sont classées par ordre alphabétique des titres de logiciels, auxquels conduisent un index des titres, un index des fiches en langue française, un index des fiches en langue anglaise, un index des programmes d'études et un index des groupes cibles. Chaque fiche du répertoire comprend quatre zones : 1- Renseignements sur le titre du logiciel, ses auteurs, numéro d'ordre de la fiche, date de parution du logiciel; 2- Renseignements techniques répartis en dix champs; 3- Renseignements sur l'utilisation en adaptation scolaire répartis dans neuf champs; 4- Renseignements sur les personnes-ressources ayant fourni des renseignements sur le logiciel.

---

Type de document :

---

BANQUE QUÉBÉCOISE

Répertoire des

# LOGICIELS ÉDUCATIFS

UTILISÉS EN

# ADAPTATION SCOLAIRE

Québec

1291347

**Réalisation**

Monique Benoît
Nélida Pinto
Pierre Giroux
Richard Lavigne
Jacques LeCavalier

**Coordination**

Jean Chouinard

**Représentants du MEQ**

Pierre Dassylva (DASSC)
Pierre-Yves Maurice (DRD)

**Représentant d'APO Québec**

Normand Pinet

Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques

Direction des ressources didactiques

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
1991
9192-474

Dépôt légal : quatrième trimestre 1991

Bibliothèque nationale du Québec

Bibliothèque nationale du Canada

ISBN 2-550-15785-0
Code : 16-4364

**BANQUE QUÉBÉCOISE**

Répertoire des

# LOGICIELS ÉDUCATIFS

**UTILISÉS EN**

# ADAPTATION SCOLAIRE

Québec
Décembre 1991

**Les auteurs tiennent à remercier tout particulièrement Monsieur Jean Chouinard du Centre APO QUÉBEC pour son intérêt, ses conseils et son encouragement. Il a su établir avec nous une relation de travail à la fois chaleureuse et productive. Nous ne pouvons qu'espérer qu'il poursuive ses travaux auprès des enfants en difficultés d'adaptation et d'apprentissage.**

**Quant aux personnes du milieu scolaire qui ont donné généreusement de leur temps pour ce projet, nous les remercions toutes. Nous avons noté, à de nombreuses reprises, leur désir sincère de contribuer concrètement à l'évolution de l'informatique pédagogique en adaptation scolaire. Parmi toutes celles qui nous ont aidés, nous tenons à remercier spécialement quelques personnes remarquables par l'ampleur de leur contribution, leur dévouement et leur imagination : Monsieur John Carson, de l'école secondaire Rosemère, Madame Dorothy Laufer, du Centre Mackay, et Madame Andrée Ricard, de l'école Peter Hall.**

Ce répertoire a été réalisé grâce au soutien financier et à la collaboration du Centre québécois de recherche sur les applications pédagogiques de l'ordinateur et du ministère de l'Éducation du Québec (Direction des ressources didactiques et Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires).

Les personnes qui désirent recevoir des exemplaires de ce répertoire, qui voudraient apporter leurs commentaires ou qui souhaiteraient avoir de plus amples renseignements peuvent s'adresser à :

Pierre-Yves Maurice
Ministère de l'Éducation du Québec
Direction des ressources didactiques
600, rue Fullum, 8e étage
Montréal (Québec)
H2K 4L1
Téléphone : (514) 873-3367
Télécopieur : (514)864-1948

Dans le présent document, le masculin est utilisé comme générique, sans discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

# SOMMAIRE

PRÉSENTATION vii

INTRODUCTION ix

Rappel des objectifs et des catégories d'élèves visées ix

Définition du contenu des champs d'information ix

FICHES DES LOGICIELS ÉDUCATIFS UTILISÉS EN ADAPTATION SCOLAIRE 1

INDEX DES TITRES 155

INDEX DES FICHES EN LANGUE FRANÇAISE 157

INDEX DES FICHES EN LANGUE ANGLAISE 159

INDEX DES PROGRAMMES D'ÉTUDES 160

INDEX DES GROUPES CIBLES 162

# PRÉSENTATION

Le présent répertoire est le fruit d'une heureuse collaboration entre trois partenaires ayant mis en commun leurs ressources afin de mieux répondre aux besoins des personnes en difficultés d'adaptation et d'apprentissage. Deux directions du ministère de l'Éducation, la Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires (DASSC) et la Direction des ressources didactiques (DRD), ont répondu à la proposition du Centre APO QUÉBEC de faire un «bilan-répertoire des logiciels éducatifs et des outils informatiques pertinents et utilisés à des fins directement pédagogiques auprès des effectifs de l'adaptation scolaire».

Les démarches intensives et l'étude de Jean Chouinard[1], chargé de recherche au Centre APO QUÉBEC, avaient permis de mettre en lumière les besoins des éducateurs en même temps que leurs efforts remarquables pour apprivoiser l'ordinateur et le mettre au service des enfants en difficultés. En même temps, la création récente d'un CEMIS suprarégional[2] pour cette catégorie d'élèves apparaissait comme une raison de plus pour entreprendre, en concertation, la réalisation de ce répertoire.

L'objectif visé par la publication de ce document est, bien sûr, de faire connaître l'existence de quelque 155 logiciels (de langue française et de langue anglaise) utilisés de fait par les éducateurs, de même que l'importance que ceux-ci leur accordent; cependant, nous souhaitons aussi vivement que cela permette à tous ceux qui oeuvrent dans cet univers, où qu'ils soient, de se reconnaître et d'établir des liens entre eux. À cette fin, nous avons demandé aux auteurs de nommer les éducateurs qui ont accepté généreusement de donner des renseignements sur les logiciels utilisés dans leur milieu.

Il faut avouer cependant que le répertoire demeure incomplet, malgré les efforts considérables de tous ces bénévoles et le travail soutenu des responsables de la collecte, de l'analyse et de la mise en forme des données. Malheureusement, il a été impossible de répertorier tous les logiciels pertinents pour les groupes visés, et les informations existantes sont de quantité et de qualité variées. Néanmoins, en tant que premier répertoire de son genre au Québec, cet outil répondra de façon significative à un besoin important d'information dans un secteur des APO en pleine évolution.

Je me fais le porte-parole des trois organismes partenaires pour remercier les auteurs du répertoire ainsi que tous ceux qui ont participé de près ou de loin à sa réalisation.

Normand Pinet
Adjoint au président - directeur général, APO QUÉBEC (jusqu'au 30 juin 1991).

---

1. *Les applications pédagogiques de l'ordinateur pour les élèves handicapés physiques et sensoriels : portrait et analyse de besoins*. Centre APO QUÉBEC, Montréal, 1989.
2. Il s'agit du *Centre d'enrichissement en micro-informatique scolaire* des écoles Victor-Doré et Joseph-Charbonneau, à Montréal.

# INTRODUCTION

## 1. Rappel des objectifs et des catégories d'élèves visées

Le mandat consistait à faire un bilan-répertoire des logiciels éducatifs pertinents et utilisés à des fins directement pédagogiques auprès des élèves en difficulté, ainsi qu'il était spécifié dans l'appel d'offres, soit:

- inventorier les logiciels (en langue française et en langue anglaise) qui sont utilisés à des fins éducatives par les éducateurs et qui sont jugés pertinents pour leurs élèves; pour ces logiciels, inventorier les disciplines, les programmes d'études et les objectifs d'apprentissage visés ainsi que les applications spécifiques qui sont faites de ces logiciels;

- inventorier les principaux outils informatiques utilisés à des fins directement pédagogiques par les éducateurs et qui sont jugés pertinents pour leurs élèves;

- faire une analyse critique de cet inventaire et soumettre des recommandations de développement de logiciels.

Étaient exclues les utilisations de l'informatique et des divers appareils qui ont pour but essentiellement de permettre l'accès à l'apprentissage.

Les groupes visés se situaient exclusivement à l'enseignement primaire et secondaire et ne comprenaient pas les adultes. Il s'agissait des cinq catégories suivantes:

- les élèves ayant une déficience auditive;
- les élèves ayant une déficience intellectuelle;
- les élèves ayant une déficience physique;
- les élèves ayant une déficience visuelle;
- les élèves en difficulté d'apprentissage (déficience intellectuelle légère, troubles légers d'apprentissage, troubles graves d'apprentissage, troubles de comportement).

Dans les cas où un lien pédagogique était évident, les auteurs ont répertorié les utilisations de logiciels visant les élèves en réadaptation. Cependant, cette catégorie n'avait pas été visée de manière explicite dans le cadre du projet.

En plus des objectifs précisés plus haut, les entretiens informels avec les responsables du projet ont fait ressortir d'autres objectifs auxquels le bilan-répertoire pourrait répondre, notamment:

- servir d'outil d'initiation et de point de départ pour les enseignants et les autres agents d'éducation dans leurs premiers pas en informatique en milieu de l'adaptation scolaire;

- servir également de catalyseur pour un réseau d'utilisateurs et de personnes-ressources intéressées à l'exploitation optimale des logiciels en adaptation scolaire.

## 2. Définition du contenu des champs d'information

Chaque fiche du répertoire comprend quatre zones de dimensions inégales séparées par des lignes noires; chaque zone regroupe entre un et dix champs d'information.

I. **Dans une première zone**, en haut de la fiche, on retrouve quatre champs d'information : à gauche, le titre du logiciel et le nom des auteurs; à droite, le numéro d'ordre de la fiche ainsi que la date de parution du logiciel. Ces renseignements sont disposés de la façon qui suit :

***TITRE*** ***Fiche : 1 de 1***
***par*** ***Date de parution:***

---

II. **La seconde zone** fournit des renseignements techniques répartis en dix champs.

***Matériel inclus*** quand on se procure le logiciel:

- disquettes : nombre et dimension (9 cm ou 13 cm)
- fascicules : guide de l'enseignant:_____pages
  guide de l'élève (nombre de pages)
  autre (nombre de pages)
- outils de support ou autre matériel d'accompagnement.

***Pour ordinateurs :*** ce champ comprend le nom du ou des ordinateurs qui peuvent recevoir ce logiciel.

***Matériel nécessaire :*** on indique ici le matériel de base nécessaire au fonctionnement du logiciel, soit les renseignements suivants :

- mémoire (ko);
- nombre d'unités de disquette nécessaires;
- écran (monochrome ou couleur; type de carte graphique nécessaire);
- disque rigide;
- imprimante;
- utilisation du logiciel en réseau;
- autres périphériques nécessaires à l'entrée ou à la sortie (souris, entrée vocale, sortie Braille, etc.).

***Matériel accessoire :*** dans ce champ est énuméré le matériel qu'il peut être utile de relier au logiciel pour plusieurs raisons (faciliter le travail de l'élève ou de l'enseignant, rendre le logiciel plus accessible ou plus convivial, etc.).

***Langue d'affichage :*** ce champ indique la langue d'affichage des messages prévus dans le logiciel à l'intention d'un utilisateur ordinaire (et non d'un technicien); en l'occurence, ce qu'un élève ou un enseignant peut lire à l'écran.

***Type(s) :*** dans ce champ, on trouve des renseignements sur le type de logiciel proposé. Les logiciels sont répartis selon trois catégories non exclusives :

- didacticiel (tutoriel, exerciseur, jeu éducatif, simulation, résolution de problèmes, autre type);
- logiciel-outil (aide à l'écriture, traitement de textes, banque de données, chiffrier, éditeur graphique, langage (système-auteur ou langage de programmation), logiciel de communication, pilote de robots ou d'appareils, autres logiciels);
- logiciel destiné à l'enseignant (gestion pédagogique, générateur de questionnaires ou d'examens, outil d'évaluation, autres logiciels).

***Prix :*** le prix mentionné l'est à titre indicatif et peut ne pas correspondre exactement au prix actuel du marché.

***Conçu pour l'adaptation scolaire?*** : L'information inscrite dans ce champ permet de savoir s'il s'agit d'un logiciel conçu spécialement pour l'adaptation scolaire ou bien pour une population plus large.

***Éditeur*** : on trouve dans ce champ le nom des producteurs ou de la maison d'édition du logiciel.

***Distributeur*** : on trouve ici le nom du ou des distributeurs du logiciel.

---

III. **La troisième zone** contient des renseignements sur l'utilisation que l'on peut faire du logiciel auprès des élèves de l'adaptation scolaire. Ces renseignements sont répartis dans neuf champs.

***Groupe(s) cible(s)*** : il s'agit ici des élèves auprès desquels le répondant a utilisé le logiciel en titre et qui peuvent avoir :

- une déficience auditive *(ex. sourd, malentendant, oralisme, lecture labiale)*;
- une déficience visuelle *(ex. fonctionnel voyant ou fonctionnel aveugle)*;
- une déficience physique *(ex. déficience liée à la parole ou à la motricité)*;
- une déficience intellectuelle *(ex. moyenne, sévère)*;
- des difficultés d'apprentissage liées à :
  une déficience intellectuelle légère;
  des troubles de comportement *(ex. MSA)*;
  des troubles légers d'apprentissage *(ex. difficultés de lecture)*;
  des troubles graves d'apprentissage *(ex. déficience langagière)*.

***Groupe(s) d'âge*** : dans ce champ, on trouve le ou les groupes d'âge pour lesquels le logiciel est jugé pertinent, non seulement celui ou ceux pour lesquels il a été conçu.

***Programme(s) d'études*** : ce champ comprend l'information relative aux programmes d'études : la matière, la discipline ou le programme de formation particulier ainsi que l'ordre d'enseignement dans lequel le logiciel est utilisé.

***Capacités minimales nécessaires*** : il est question, dans ce champ, des capacités motrices ou perceptuelles minimales indispensables pour qu'un élève puisse avoir accès au logiciel, par exemple:

- manipulation du clavier avec deux mains;
- manipulation de quelques touches seulement;
- manipulation d'une souris;
- manipulation d'un commutateur;
- lecture de gros caractères à l'écran;
- autres capacités.

***Description du logiciel, objectifs et préalables*** : ce champ peut comprendre des données :

- sur le fonctionnement du logiciel (description des modules, contenu et déroulement);
- sur le but ou l'intention générale que peut avoir un utilisateur de ce logiciel (acquisition de nouvelles habiletés ou connaissances, renforcement, déclencheur, etc.);
- sur les objectifs précis d'apprentissage qu'on devrait pouvoir atteindre et leurs liens avec les programmes d'études;
- sur les préalables à l'utilisation, en ce qui a trait au contenu, aux attitudes, aux habiletés techniques, etc.

***Exploitation en classe :*** on trouve dans ce champ divers renseignements sur le contexte d'utilisation en classe, sur des modalités d'intégration du logiciel dans le programme, sur la stratégie pédagogique utilisée par le répondant, etc.

***Aspects ouverts et suivi pédagogique :*** ce champ contient des renseignements sur la possibilité de modifier le logiciel, d'ajouter des éléments, de changer le niveau des difficultés, etc., et sur la possibilité de créer des fichiers-élèves et d'utiliser le logiciel à des fins d'évaluation des apprentissages.

***Avantages et inconvénients :*** on trouve dans ce champ des renseignements sur deux aspects du logiciel :

- les avantages que l'on peut retirer en utilisant le logiciel auprès d'une catégorie d'élèves particulière (savoir comment le logiciel répond aux besoins propres de ces élèves);
- les points faibles sur le plan pédagogique, les problèmes liés à la pertinence du logiciel pour ces élèves, les difficultés d'utilisation, etc.).

***Commentaires :*** il s'agit d'un champ où se apparaissent divers commentaires de tous ordres, comme des détails sur les projets-pilotes en cours, les articles publiées sur le logiciel, les lectures proposées, etc.

---

IV. **La quatrième** et dernière **zone**, au bas de la fiche, ne contient qu'un seul champ, ***Personne(s) ressource***; on y trouve le nom de la ou des personnes qui ont fourni les renseignements sur le logiciel en titre ainsi que le nom de l'école ou de l'organisme où elles travaillent et le numéro de téléphone où on peut les rejoindre au besoin.

# Amryle



**par** Michel Richard et Denis Laplante

**Date de parution:** 1985

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'enseignant (15 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran couleur ou monochrome.

**Matériel accessoire:** Imprimante.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 49 $.

**Type(s):** Exerciseur; aide à l'écriture. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

**Distributeur:** Québit inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Difficultés d'apprentissage (troubles légers d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants (7 ans et plus).

**Programme(s) d'études:** Français : lecture et orthographe (primaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Améliorer le rythme de lecture et l'apprentissage de l'orthographe à partir de fichiers que l'on peut créer ou en utilisant la banque de mots existante qui provient de l'échelle Dubois-Buyse. L'ordinateur présente un mot, les lettres s'effacent une à une et l'enfant doit réécrire le mot. Une bonne réponse augmente la vitesse d'apparition des mots. Préalable : connaître l'alphabet.

**Exploitation en classe:** On peut créer ses propres fichiers. Le logiciel peut être utilisé dans un atelier de français par un ou deux élèves à la fois.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** On peut créer, ajouter ou modifier des fichiers. Dans le fichier intitulé «Résultat» on peut ouvrir un fichier cumulatif pour l'élève et le consulter afin de vérifier ses acquis et ensuite poursuivre les apprentissages.

**Avantages et inconvénients:** Favorise le développement de la mémoire visuelle de l'élève, qui s'habitue à percevoir globalement les mots, et améliore ainsi sa capacité de lecture. En réécrivant plusieurs fois les mots l'élève développe aussi son habileté en orthographe.
La création de banques de mots exige du temps. Si l'élève écrit avant le temps indiqué par l'ordinateur on ne peut pas lire les mots suivants, car ils apparaissent une fraction de seconde à l'écran.

**Commentaires:** Excellent pour développer l'attention et la concentration de l'élève. Logiciel très apprécié et demandé par les enfants ayant des troubles légers d'apprentissage en lecture.

**Personne(s)-ressource(s)** Clémence Saint-Amant, école N.-D.-du-Saint-Sacrement, CS Pierre-Neveu, (819) 587-3321.

# Appleworks

**Record:** 1 de 1

**by** R.J. Lissner and Beagle Bros. Inc. **Publication date:** 1989

**Material included:** 5 diskettes (one 9 cm and four 13 cm); reference guide (300 p.); tutorial (163 p.); tutorial disk, sample files, advanced sample files.

**Runs on:** Apple IIe, IIc, IIgs; Laser 128 (Apple compatible).

**Equipment required:** 128 K (1.5 MB for IIgs); two 13 cm drives or one 9 cm drive; monitor; printer.

**Optional equipment:** Mouse. Can be used in network.

**Language:** English. **Price:** 219 $.

**Type(s):** Integrated software. **Designed for special needs?** No.

**Editor:** Claris Corporation
P.O. Box 760, Depot A
Toronto, ON
M5W 1G4

**Distributor:** Dandarn Software Inc.
8408 East Wyandotte St.
Windsor, ON
N8S 1T6

## Use in special education

**Target clientele:** Students with: a moderate intellectual impairment; learning difficulties (slight intellectual impairment; light learning disabilities; behaviour problems); a hearing impairment. For special education, reading level 3/4 and up.

**Age groups:** All (elementary to adult students; learning disabled to professional training).

**Curriculum:** Language arts (writing skills, writing remediation); social studies; math and business.

**Minimum abilities required:** Use of the keyboard with two hands.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Integrated word processor, database and spreadsheet. Can be used for writing skills, spelling remediation, database search/research skills, various job skills (applications software), creation of illustrated story books (storyboarding, organization skills). Has been used in math, English, geography, history, woodshop, business in all levels of high school and special education. Prerequisites: some computer literacy; ability to follow instructions (the rest is practice).

**Particular uses by teacher and students:** Used for management (IEP's, marks, lesson materials); in language class to enhance and remediate writing and spelling skills; in social studies to research and create databases for search and comparison; for desktop publishing, graphing spreadsheet data, business office skills.

**Open aspects and learning management:** Over 20 add-on modules available from publisher (e.g., thesaurus, graph, paint, superfonts, macros, outliner - see TimeOut entries here) to fit most educational needs for mid-elementary to business education. Student-created files can be easily saved, edited and printed.

**Advantages and problems:** Adaptable tool; with speller and thesaurus, frustration of writing is eased; higher motivation; extreme ease of use; integrated commands allow easy transfer of skills from module to module; can use add-ons to get Mac-style printouts. Provides remediation as well as marketable skills.
Can't be used just once a month; students need regular practice to become proficient. Teacher must realistically select activities according to student abilities.

**Comments:** Consider using software like Appleworks instead of a specially-designed writing program like FredWriter, Bank Street, etc. It has greater potential for growth, uses the same basic commands for many uses, is cheaper in the long run and provides possible job skills. (J. Carson)

**Resource person(s):** John Carson, Laurenval School Board and McGill University, (514) 621-5900.
Joanne Stump, MacKay Center, (514) 482-0500.

# Apprenti

**Fiche:** 1 de 1

par Robert Champoux et Wasfi Daoud

**Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); guide de l'enseignant (12 p.). On peut se procurer le répertoire B.I.P.I. d'objectifs de français et du matériel Défi-mathématiques (imprimé, 35 $ ou disquette, 15 $).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; 2 unités de disquette ou disque rigide; écran couleur ou monochrome; imprimante.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Gestion pédagogique.

**Prix:** 150 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Oui

**Éditeur:** Informatique DBD inc.
89, rue Richelieu
Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec)
J3B 6X2 (514) 346-1732

**Distributeur:** Informatique DBD inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Convient à tout groupe pour lequel un cheminement particulier s'impose (élèves dans les classes à effectif réduit au primaire, orthopédagogie pour élèves en classe ordinaire ou cheminement particulier au secondaire, etc.).

**Groupe(s) d'âge:** Tous.

**Programme(s) d'études:** Toutes les classes : éducation préscolaire; enseignement primaire et secondaire; adultes.

**Capacités minimales nécessaires:** Non précisé.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Le logiciel permet de produire un bulletin scolaire et des bilans d'apprentissage en rapport avec un répertoire d'objectifs choisi ou conçu par l'utilisateur (B.I.P.I.: Bulletin scolaire descriptif, individualisé, positif et informatisé). Une matière se répartit en «unités» déterminées par l'utilisateur. Chaque unité est composée d'objectifs terminaux et intermédiaires (ex. : matière - français; unités - lecture, écriture). La version de «base» vise le français et les mathématiques.

**Exploitation en classe:** La légende de cotation indique les réussites complètes ou partielles de l'élève. Tous les utilisateurs (parents, élèves, enseignants) peuvent constater à quelle classe appartient l'élève pour chaque unité évaluée et ce tout au long de l'année.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Au moment de l'achat, on peut demander certaines modifications à la version de «base» (ex. : choix des deux matières et cotes utilisées dans la légende suggérée). Suivi pédagogique: consignation des apprentissages; élaboration d'un répertoire d'objectifs terminaux et intermédiaires; relevé statistique des résultats de l'élève.

**Avantages et inconvénients:** Ce logiciel permet d'éviter des problèmes de communication entre les parents, l'école et les enseignants eux-mêmes, puisqu'il précise les objectifs atteints. Le fait d'indiquer uniquement les réussites de l'élève rend le bulletin plus positif et peut éliminer une source de conflits entre les parents et l'élève. De plus, l'élève peut passer à l'unité supérieure au cours de l'année scolaire et non seulement en juin.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Robert Champoux, CS Huntingdon, (514) 264-61[illegible].

# Associations 2



par Emmanuel Chénard

**Date de parution:** 1983

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'enseignant (37 pages); livret (30 pages) de contenu des fiches. Document d'accompagnement disponible: voir la section «Commentaires».

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; Max-20.

**Matériel nécessaire:** Une unité de disquette; écran monochrome.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Jeu éducatif; exerciseur.

**Prix:** 49,95 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Éditions FM
1113, rue Desnoyers
Laval (Québec) H7C 1Y6
(514) 324-0712

**Distributeur:** Éditions FM.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant: une déficience auditive; des difficultés d'apprentissage (des troubles graves d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 8 à 12 ans.

**Programme(s) d'études:** Français (2e cycle du primaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Non précisé.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Au moyen d'un jeu, le logiciel amène les élèves à découvrir ou à reconnaître des gallicismes, des clichés ou des expressions idiomatiques. Le jeu comprend 420 mots à lier en 315 contextes. Regroupement des expressions sous un même thème : 1) les parties du corps humain et des animaux; 2) les activités propres à l'homme; 3) les verbes. Préalables : connaissance du clavier; capacité de lire.

**Exploitation en classe:** Les expressions jugées intéressantes peuvent apparaître dans la production écrite de l'élève, ou être dessinées dans la section Texte de Maxime. Ce logiciel peut être utilisé par l'élève seul, sans supervision, les résultats pouvant être reproduits à l'écran ou imprimés.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Didacticiel à fichiers ouverts; il est possible de remplacer les termes et les phrases afin de mieux adapter le matériel aux besoins des élèves. Le logiciel corrige les erreurs, les garde en mémoire et les reproduit à l'écran ou sur des imprimés pour faciliter la récapitulation.

**Avantages et inconvénients:** À cause de leur handicap, les enfants sourds n'ont pas l'habitude d'utiliser certaines expressions courantes ou les significations multiples d'un mot. Ce logiciel leur offre la possibilité d'acquérir certaines des expressions les plus courantes.
On dénote un certain manque de rigueur dans la présentation des expressions à compléter (association des mots).

**Commentaires:** Document *L'ordinateur tend une oreille : la déficience auditive et les habiletés langagières*, projet d'innovation en micro-informatique disponible à la Commission scolaire des Chênes, C.P. 846, 211, rue Saint-Édouard, Drummondville (Québec) J2B 6X1, (819) 478-6838.

**Personne(s)-ressource(s)** Nicole Demers, école Saint-Joseph, CS des Chênes, (819) 477-4405.

# Au rythme des saisons

**Fiche:** 1 de 1

**par** Services généraux de formation et d'animation **Date de parution:** 1989

**Matériel inclus:** 40 disquettes (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (27 p.); 4 cartons de couleur par disquette; un guide d'intégration par disquette.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/ 2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur; carte CGA; imprimante.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 450 $ (voir «Commentaires»).

**Type(s):** Exerciseur; jeu éducatif. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Concepteva inc.
256, rue Crescent
Rosemère (Québec) J7A 3H8
(514) 621-3836

**Distributeur:** Concepteva inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant: une déficience intellectuelle (moyenne); des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère, troubles légers ou graves d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants.

**Programme(s) d'études:** Éducation préscolaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Permet d'accroître le sens d'observation. Le logiciel se situe au stade de la prélecture, de la préécriture et de la prémathématique. Chacun des 10 jeux composant une saison comporte 4 exercices gradués. Le logiciel exploite le concept de discrimination, de classification, de relations temporelles et spatiales, de mesure et d'association. L'élève dispose de cartons de couleur et répond aux stimuli fournis par l'ordinateur en choisissant l'image appropriée. **Préalable** : connaître l'alphabet.

**Exploitation en classe:** Les thèmes et concepts peuvent s'intégrer à d'autres ateliers, tels que les sciences de la nature ou les arts plastiques. Deux enfants peuvent jouer ensemble, ce qui contribue au développement du sens social. L'enfant peut jouer seul et au besoin il peut demander de l'aide à un autre enfant.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** On peut enregistrer, consulter et conserver les résultats des apprentissages de chaque enfant.

**Avantages et inconvénients:** Simple à utiliser; suit une progression pour atteindre les objectifs pédagogiques. Favorise l'autonomie de l'enfant, la valorisation et la confiance en soi.
L'élève doit établir le lien entre l'image à l'écran et l'image qui est sur le carton pour ensuite faire le lien du carton au clavier, ce qui devient parfois compliqué. Les couleurs de l'écran ne correspondent pas toujours à celles des cartons.

**Commentaires:** Licence d'école : 150 $ pour une saison; 450 $ pour l'ensemble des 40 jeux.

**Personne(s)-ressource(s)** Ariane Gaudreault, école J.B.-Primeau, CS Saint Jérôme, (514) 438-1296.
Yvette Tremblay , école Sainte-Croix-de-l'Annonciation, CS Pierre-Neveu, (819)275-2751.

# Ballons magiques

**Fiche:** 1 de 1

par François Laplante

**Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (25 p.). Document d'accompagnement disponible : voir la section «Commentaires».

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur ou monochrome.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 49 $

**Type(s):** Exerciseur; jeu éducatif. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Logiciels Ludicatif
1394, avenue Du Chataignier
Boisbriand (Québec) J7G 2Y6
(514) 437-8373

**Distributeur:** Logiciels Ludicatif.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant: une déficience auditive; des difficultés d'apprentissage (troubles légers ou graves d'apprentissage; difficultés de lecture).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 6 à 12 ans.

**Programme(s) d'études:** Français (lecture et écriture) au 1er et au 2e cycle du primaire (2e cycle pour élèves ayant une déficience auditive ou des troubles graves d'apprentissage).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches (l'élève utilise le clavier avec un seul doigt).

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Apprentissage de l'orthographe d'usage (selon les échelles de vocabulaire du MEQ); écrire des phrases correctement; formuler une phrase complète (sujet, verbe, complément). Trois modules : Ballons magiques (on découvre un mot à partir de la première et de la dernière lettre; on réécrit un mot trouvé; on reconstitue une phrase à partir de mots en vrac), le Défi (2 à 4 joueurs s'affrontent, utilisant leurs propres mots) et l'Éditeur.

**Exploitation en classe:** Préalable : connaissance de l'alphabet et des sons; suite logique dans la formation des phrases. L'élève apprend en jouant à écrire les mots d'orthographe; on peut jouer deux par deux. Peut être utilisé comme atelier en classe. Peut remplacer la dictée de mots de vocabulaire.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** L'enseignant peut créer ses propres banques de mots (30 banques de 40 mots); cependant, le logiciel ne donne pas accès à la partie «reconstruction de phrase». Avec une nouvelle banque, on doit travailler les phrases avec un logiciel de traitement de texte. Aucun suivi pédagogique.

**Avantages et inconvénients:** Ce logiciel s'intègre bien au programme de français. Il donne des indices visuels, est facile d'utilisation et stimulant (on l'utilise sous forme de jeu). Permet le renforcement des acquis et le réinvestissement en classe. La répétition des mots respecte le rythme des enfants plus lents. La création de banques de mots exige du temps.

**Commentaires:** Document *L'ordinateur tend une oreille : la déficience auditive et les habiletés langagières*, projet d'innovation en micro-informatique disponible à la Commission scolaire des Chênes, C.P. 846, 211, rue Saint-Édouard, Drummondville (Québec) J2B 6X1, (819) 478-6838. S'adresser à : Nicole Demers, école Saint-Joseph, (819) 477-4405.

**Personne(s)-ressource(s)** Odette Tremblay, école Mgr-Bouchard, CS de Bersimis, (418) 238-2646.
Dorothée Tremblay, école Saint-Luc, CS de Bersimis, (418) 587-2497.

# Bank Street Writer III

**Record:** 1 de 1

by Franklin E. Smith

**Publication date:** 1986

**Material included:** 2 diskettes (13 cm); teacher's guide (233 p.); student's guide (100 p.).

**Runs on:** IBM PC or compatible; Apple IIe, IIc, IIgs.

**Equipment required:** 128 K; 1 disk drive; printer.

**Optional equipment:** None mentioned.

**Language:** English.

**Type(s):** Word processing.

**Price:** 134,90 $.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** Scholastic Software
730 Broadway Street
Department JS
New York, NY 10003

**Distributor:** Scholastic Software.

## Use in special education

**Target clientele:** Students with light or severe learning disabilities.

**Age groups:** Children (6 and over); adults.

**Curriculum:** Language arts; suitable for any subject area.

**Minimum abilities required:** None mentioned.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Word processing program designed for school use. Includes a spell checker and thesaurus.

**Particular uses by teacher and students:** Students are taught how to use the program and then use it independently to write stories, letters, summaries, etc. Teachers edit the writing with the children on the computer. Stories are saved and printed.

**Open aspects and learning management:** Available in 20 column version or 40-80 column version.

**Advantages and problems:** Easy to use (load program, insert and delete text, save and retrieve files, print files). Student writing improves in length, accuracy and neatness. Students are more willing to edit work because corrections are much easier to make.
Problem: the spell checker does not recognize phonetic spellings.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** Ann Nykyforuk, Vanguard School, (514) 747-5500.

# Big Bird's Special Delivery (série Sesame Street)

**Fiche:** 1 de 1

**par** The Children's Television Workshop

**Date de parution:** 1987

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'enseignant (8 p.); 2 feuilles indiquant les touches du clavier.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; Tandy; Commodore 64 ou 128.

**Matériel nécessaire:** Clavier; manette de jeu pour Commodore 64 ou 128.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Anglais.

**Type(s):** Jeu éducatif.

**Prix:** 12 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:**
Hi Tech Expressions
584, Broadway Avenue
New York, NY 10012

**Distributeur:**
Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant une déficience auditive.

**Groupe(s) d'âge:** 4, 5 et 6 ans.

**Programme(s) d'études:** Éducation préscolaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Capacité d'entrée par le clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Big Bird présente des objets et l'enfant doit les apparenter à des images soit par similitude, soit par catégorisation. Associer une image à une autre ou à une même catégorie.
Objectifs: vocabulaire; similitude et différences; catégorisation et association.
Préalable : capacité d'autocorrection.

**Exploitation en classe:** Vérifier les acquisitions et les renforcer.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Deux niveaux de jeu possibles. Aucune sauvegarde possible.

**Avantages et inconvénients:** Facile d'utilisation, ce logiciel met en jeu des personnages familiers aux enfants. Pas d'ambiguïté possible dans les catégories.
Les dessins ne sont pas toujours clairs.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Kathleen Bull, école Saint-Jude, (514) 670-5962.

# Binary Writer



by Jonathan Green

**Publication date:** 1985

**Material included:** 1 diskette (13 cm).

**Runs on:** Apple II+, IIe, IIc, IIgs.

**Equipment required:** 64 K; 1 disk drive; monochrome monitor; input switch (with switch box connected to computer).

**Optional equipment:** Printer.

**Language:** English.
**Type(s):** Writing support; word processing.

**Price:** None
**Designed for special needs?** Yes.

**Editor:** Public domain software at Mackay Center.

**Distributor:**

## Use in special education

**Target clientele:** Students with a physical impairment.

**Age groups:** All.

**Curriculum:** Writing; language arts.

**Minimum abilities required:** Ability to control a switch.

**Description of software, objectives and prerequisites:** It is an adapted writing program. Student hits a switch to narrow down the selection of letters. Letters, numbers and words can be called up on screen and «scanned» for selection. «Typing» is done via a switch. Written work can be saved and printed.

**Particular uses by teacher and students:** None mentioned.

**Open aspects and learning management:** Words can be stored by the teacher. Speed of scanning can be controlled.

**Advantages and problems:** Writing can be achieved by students previously unable to do so.
Problems: storage can pose problems; can only print 4-5 lines; printing may be too small to read for some; writing cannot be easily double-spaced.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** Dorothy Laufer, Mackay Center, (514) 482-0500.

# Blissapple Program

**Record:** 1 de 1

by N.P. Kelso and G.C. Vanderheiden

**Publication date:** 1982

**Material included:** 1 diskette (13 cm); teacher's guide.

**Runs on:** Apple II+, IIe, IIc.

**Equipment required:** 64 K; 1 disk drive; monochrome monitor; printer.

**Optional equipment:** Input switch; Votrox (voice output).

**Language:** English and «BLISS».

**Price:** 40 $ US (approx.).

**Type(s):** Writing support.

**Designed for special needs?** Yes.

**Editor:** TRACE
S-151 Waisman Center
1500 Highland Avenue, Madison
Wisconsin 53705-2280

**Distributor:** TRACE.

## Use in special education

**Target clientele:** Students with a physical impairment.

**Age groups:** All.

**Curriculum:** Communication.

**Minimum abilities required:** Ability to control a switch.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Objective is to use Bliss as a written language. A Bliss library allows the user to create Bliss messages which can then be printed or spoken. Prerequisite: knowledge of Bliss symbolics.

**Particular uses by teacher and students:** None mentioned.

**Open aspects and learning management:** Speed can be controlled and vocabulary can be modified.

**Advantages and problems:** Allows the student to complete a written assignment totally independently. Although program is limited, it has proven a valuable tool for Bliss users.
Problems: program does not allow saving and editing; program not compatible with latest printers and voice output devices; software out of print at this time, as far as resource person knows.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** Dorothy Laufer, Mackay Center, (514) 482-0500.

# Brigitte et Passe-Partout

**Fiche:** 1 de 1

par Huguette Marier et Bernard Michaud

**Date de parution:** 1991

**Matériel inclus:** Une disquette (9 cm ou 13 cm); un guide de l'enseignant (24 p.); un vidéodisque.

**Pour ordinateurs:** PS/2 d'IBM, modèle 30.

**Matériel nécessaire:** Mémoire de 1 Mo; carte EGA avec écran EGA; sortie RS-232; lecteur de vidéodisque Pioneer, modèle LDV 4200; téléviseur avec entrée vidéo de type RCA.

**Matériel accessoire:** Imprimante EPSON FX-85, ou compatibles.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Logiciel en interaction avec un vidéodisque.

**Prix:** 150 $ (approx.)

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Oui.

**Éditeur:** Radio-Québec
Service aux écoles
600, rue Fullum, 5e étage
Montréal (Québec) H2K 3L6

**Distributeur:** Radio-Québec.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves handicapés moteurs.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 6 à 8 ans.

**Programme(s) d'études:** Français (lecture): connaissance du réel et du système grapho-phonétique.

**Capacités minimales nécessaires:** Actionner un interrupteur pour faire un choix à l'aide du balayage à l'écran.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Des séquences de Passe-Partout et une animation sur vidéodisque servent de points de départ à des situations de lecture; une rétroaction sonore soutient l'élève dans sa démarche. Le logiciel propose 5 activités pédagogiques sous forme de jeux avec des éléments sonores et visuels.

**Exploitation en classe:** Peut être utilisé dans le cadre du programme de français avec un, deux ou plusieurs élèves.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** L'enseignant peut ajuster les paramètres du logiciel en fonction des capacités de chacun des élèves et de ses progrès.

**Avantages et inconvénients:** Par l'entremise du logiciel l'élève peut agir sur les objets. Il entre dans un mode actif d'apprentissage de la lecture. La présence à l'écran des personnages de Passe-Partout et de l'animatrice stimule l'élève dans la tâche qu'il doit accomplir, et l'aide à être plus autonome.

**Commentaires:** Présente de nouvelles avenues pédagogiques pour cette catégorie d'élèves.

**Personne(s)-ressource(s)** Huguette Marier, école Victor-Doré, 350, boul. Crémazie Est, Montréal (Québec) H2E 1A1, (514) 596-4300

# Bumble Games

**Record:** 1 de 1

by The Learning Company

**Publication date:** 1985

**Material included:** 1 diskette (13 cm); teacher's guide (45 p.); activity guide (36 p.).

**Runs on:** Apple II+, IIe, IIc, IIgs.

**Equipment required:** Not mentioned.

**Optional equipment:** None mentioned.

**Language:** English.

**Type(s):** Drill and practice; educational game.

**Price:** 57,95 $.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** The Learning Company
6493 Kaiser Drive
Fremont, CA 94555

**Distributor:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Use in special education

**Target clientele:** Students with light or severe learning disabilities.

**Age groups:** 6 to12 years old.

**Curriculum:** Mathematics.

**Minimum abilities required:** None mentioned.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Objectives: identify locations on number lines, arrays and grids; learn to plot positive number pairs (used primarily for purposes of reinforcement). Six games : 1) number line (0-5), student guesses magic number; 2) 4 X 4 array, student guesses secret location; 3) 5 X 5 array; 4) 5 X 5 grid, student must find hidden object; 5) 5 X 5 grid, students play Tic Tac Toe by plotting number pairs; 6) 10 X 10 grid, students create graphics by plotting number pairs.

**Particular uses by teacher and students:** Pre-teaching of the concepts covered is required. Software is used as free play during math period or in spare time, or is used to reinforce what was taught in a lesson.

**Open aspects and learning management:** The six games become progressively more difficult. No record is kept of student performance.

**Advantages and problems:** Presentation is very clear (nice graphics); easy for student to use independently. Good program for reinforcing a few specific math concepts.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** Ann Nykyforuk, Vanguard School, (514) 747-5500.

# C'est moi

**Fiche:** 1 de 1

**par** M. Kyrinis, S. White, J. Bickell et J. Gibson **Date de parution:**

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** ICON.

**Matériel nécessaire:** Souris ou manette de jeu.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** Non précisé.

**Type(s):** Jeu éducatif; simulation. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non

**Éditeur:** Ministère de l'Éducation de l'Ontario
Édifice Mowat, 24e étage
Queen's Park
Toronto (Ontario) M7A 1L2

**Distributeur:** Ministère de l'Éducation de l'Ontario.
Même adresse.
(416) 965-4110

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Déficience physique; déficience intellectuelle (moyenne, sévère); difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants; adolescents.

**Programme(s) d'études:** Non précisé.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches; manipulation d'une souris.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Ce logiciel vise à maîtriser les concepts de relations spatiales et d'orientation. Il permet que les élèves se familiarisent avec la position des parties du visage et du corps. Le logiciel présente d'abord l'esquisse d'une tête. L'élève peut assembler le visage à l'aide des éléments suivants : un œil, une bouche, un nez, un sourcil. Dans la deuxième partie les éléments appartiennent au corps. Préalable : connaissance de base du clavier de l'ordinateur.

**Exploitation en classe:** Une session de travail avec ce logiciel requiert dix minutes par élève.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Non précisé.

**Avantages et inconvénients:** Non précisé.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Martine Alain, école Marie-Rose, CS de l'Argile Bleue, (514) 467-1415.

# Certificate Maker



by J. Borowski, S. Callahan and others

**Publication date:** 1986

**Material included:** 2 diskettes (13 cm); teacher's guide (76 p.); reinforcer stickers.

**Runs on:** Apple II+, IIe, IIc; ProDos compatible computers.

**Equipment required:** 64 K; 1 disk drive; colour or monochrome monitor; printer.

**Optional equipment:** Joystick; second disk drive.

**Language:** English.

**Type(s):** Teacher-oriented.

**Price:** 49 $ US.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** Springboard Software Inc.
7808, Creekridge Circle
Minneapolis, MN 55435

**Distributor:** Educational Resources
4107 Diana Park PO Box 644
Vineland, ON L0R 2C0
1-800-624-2926

## Use in special education

**Target clientele:** Students with visual impairment. Useful with any disabled group, for reinforcement purposes.

**Age groups:** All.

**Curriculum:** Not applicable.

**Minimum abilities required:** For student use : reading large characters on the screen; use of the keyboard with one or two hands.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Very simple, easy to learn flow chart to make certificates. Procedure: follow steps for each selection; enter body of text; print.

**Particular uses by teacher and students:** Mainly for teacher use (reinforcement), but can also be used by students to create awards or certificates.

**Open aspects and learning management:** Can perhaps expand selection of fonts, borders, pictorials, etc.

**Advantages and problems:** Reference manual is well organized; setting up and running program is straightforward; good results.
Could expand selection modalities within program.

**Comments:** Extremely valuable tool in the teaching of special needs students. (C. Desormeaux)

**Resource person(s):** André Poirier, Summit School, (514) 744-2867.

# Chevaliers et Chevaliers 2



par Denis Lortie

**Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou 13 cm); information technique sous forme de dépliant.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran graphique couleur.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Jeu éducatif; résolution de problèmes.

**Prix:** Licence d'école : 65 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non

**Éditeur:** Productions Sined Eitrol Inc.
269, rue Rose Alma
Rosemère (Québec) J7A 3B9
(514) 621-4064

**Distributeur:** Productions Sined Eitrol Inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants et adolescents (6 à 13 ans).

**Programme(s) d'études:** Français, au primaire et au secondaire; cheminement particulier; 1er et 2e cycles du primaire et éducation préscolaire (préalable à la lecture).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches (flèches); lecture de gros caractères à l'écran.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Le logiciel vise à développer les capacités de lecture et d'exécution d'un message, de mémoire et concentration et d'orientation (latéralité). Jeu d'aventures qui propose la recherche d'un trésor à l'aide d'une série de consignes que l'élève doit exécuter. L'élève doit traverser 11 niveaux de difficulté pour réussir tous les exercices. Il doit affronter 3 épreuves pour chaque niveau. Préalable : connaissance de base du clavier.

**Exploitation en classe:** S'intègre bien à différents programmes puisqu'il touche les préalables. Il est bien de superviser le déroulement afin que l'élève ne saute pas d'étapes. Parcours du trajet avec le doigt avant d'appuyer sur les touches. Correspondance avec l'histoire du Petit Poucet dans le module 2.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel fermé. L'enseignant peut suivre l'évolution de ses élèves en se référant à la grille appropriée.

**Avantages et inconvénients:** Facile d'utilisation. Permet de visualiser la dimension spatio-temporelle, de consolider les connaissances. Développe la concentration au travail et la mémorisation chez les plus âgés. L'élève évolue à son rythme. Problèmes : les élèves sautent des étapes lorsqu'ils rencontrent des difficultés; répétition constante (mêmes jeux); aucune gradation dans le choix des épreuves.

**Commentaires:** Ce type de logiciel développe ou renforce les préalables essentiels à tout apprentissage. On peut se procurer le document d'accompagnement (préparé par Lisette Hogue et Lia Léonelli) à la polyvalente Lucien-Pagé, 8200 boulevard Saint-Laurent, Montréal (Québec), H2P 2L8, (514) 596-5400.

**Personne(s)-ressource(s)** Sylvie Francoeur, école Victor-Côté, CS de Matane, (418) 562-2645.
Lise Rompré, école N.-D.-des-Sept-Douleurs, CEC de Verdun, (514) 565-7575.

# Choix des opérations

**Fiche:** 1 de 1

par Ghislain Roy

**Date de parution:** 1989

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** Une unité de disquette; écran graphique couleur.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Exerciseur; tutoriel.

**Prix:** Licence d'école : 45 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Productions Sined Eitrol inc.
269, rue Rose Alma
Rosemère (Québec) J7A 3B9
(514) 621-4064

**Distributeur:** Productions Sined Eitrol inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; des difficultés d'apprentissage; une déficience physique.

**Groupe(s) d'âge:** Tous.

**Programme(s) d'études:** Mathématique (primaire; cheminement particulier 130-160; analphabètes fonctionnels).

**Capacités minimales nécessaires:** Utilisation du clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise l'utilisation de l'addition, de la soustraction, de la multiplication ou de la divison selon le cas. L'élève utilise le calcul mental, le raisonnement (induction, déduction, analyse). Il choisit la bonne opération (+,-,*,/) pour trouver la bonne réponse. L'élève doit franchir 10 niveaux de difficulté. Préalable : connaissance des quatre opérations de base.

**Exploitation en classe:** Le logiciel peut être utilisé par un élève seul, sans supervision.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel fermé. L'enseignant peut suivre l'évolution de ses élèves en se référant à la grille appropriée.

**Avantages et inconvénients:** Respecte le rythme de l'élève; propose une autocorrection après deux essais; offre un renforcement visuel; indique à l'écran les erreurs à corriger; indique les résultats sous forme graphique et en pourcentage.

**Commentaires:** On peut se procurer le document d'accompagnement (préparé par Lisette Hogue et Lia Léonelli) à la polyvalente Lucien-Pagé, 8200, boulevard Saint-Laurent, Montréal (Québec), H2P 2L8, (514) 596-5400.

**Personne(s)-ressource(s)** Lisette Hogue, polyvalente Lucien-Pagé, (514) 596-5400.

# Clockgame

**Fiche:** 1 de 1

par Hartley Courseware Inc.

**Date de parution:**

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran couleur.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Anglais. **Prix:** 7 $.

**Type(s):** Exerciseur; jeu éducatif. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Hartley Courseware Inc.
133 Bridge Street, Box 419
Diamondale
MI 48821

**Distributeur:** Hartley Courseware Inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience intellectuelle; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants; adolescents.

**Programme(s) d'études:** Mathématique; habiletés de base (lecture de l'heure).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise l'acquisition des connaissances et des habiletés portant sur l'heure. Le logiciel présente une horloge avec l'heure affichée dans le coin supérieur droit. En appuyant sur H (heure) ou sur M (minute), l'élève met l'horloge à l'heure. La réussite est suivie d'une animation avec de la musique. Le logiciel possède 5 niveaux. Préalables : connaissance de base du clavier et des chiffres de 1 à 12.

**Exploitation en classe:** Il peut être utilisé par un élève seul, sans supervision de la part de l'enseignant.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Non précisé.

**Avantages et inconvénients:** Permet la transposition visuelle et la discrimination des chiffres.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Martin Châteauvert, école Notre-Dame, CSR Chambly, (514) 677-2641.

# Communicateur (Le)



**par** B. Dugré et D. Roberge

**Date de parution:** 1987

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'enseignant.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; Tandy.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran couleur; commutateur ou souris; disque rigide; imprimante.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Aide à l'écriture.

**Prix:** Communiquer avec le distributeur.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Oui

**Éditeur:** FABCO électronique
10, rue Metcalfe
Sherbrooke (Québec) J1J 3P2
(819) 821-0205

**Distributeur:** FABCO électronique.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves handicapés moteurs.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants; adolescents; adultes.

**Programme(s) d'études:** Français.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation d'une souris ou d'un commutateur pour faire des choix par balayage à l'écran.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Outil de travail qui permet aux utilisateurs d'écrire en français correct leurs messages sur un écran d'ordinateur. Il vise la communication. À partir d'une banque de mots appartenant à des catégories différentes, l'élève non verbal peut communiquer avec l'entourage. L'élève choisit dans un menu principal la catégorie (article, nom, adjectif, pronom, verbe, etc.) qu'il veut utiliser. Ensuite, il sélectionne à l'intérieur de la catégorie un mot qui s'affiche à l'écran.

**Exploitation en classe:** Peut s'intégrer à d'autres programmes d'enseignement.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** On peut ajouter des mots de vocabulaire. L'enseignant peut aussi contrôler la quantité de mots qu'il désire rendre accessibles à l'utilisateur (enfant, adolescent ou adulte).

**Avantages et inconvénients:** Malgré quelques imperfections liées à la complexité du produit, le système de communication est efficace.
Le système peut être gradué en fonction des capacités et de l'évolution de l'élève. Il permet une réelle autonomie d'écriture.

**Commentaires:** Il ne faut pas concevoir le logiciel comme un outil de conversation, mais comme un outil de communication écrite.

**Personne(s)-ressource(s)** Hélène Proulx, école Marie-Leneuf, CS de Trois-Rivières, (819) 374-2644.

# Conquering Decimals (Conquering Math Series)

**Record:** 1 de 1

by Minnesota Educational Computing Company

**Publication date:** 1987

**Material included:** 2 diskettes (9 or 13 cm); teacher's guide (25 p.).

**Runs on:** Apple IIe, IIc, IIgs.

**Equipment required:** 128 K; 1 disk drive.

**Optional equipment:** Joystick. Can be used in network.

**Language:** English.

**Type(s):** Drill and practice; game; problem-solving.

**Price:** 60 $ per disk.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** MECC
3490 North Lexington Avenue
St. Paul, MN 55126
(800) 663-9772

**Distributor:** MECC
3771 Jacombs Rd., Suite 400
Richmond, BC V6V 2L9
(800) 663-9772

## Use in special education

**Target clientele:** Students with learning difficulties (slight intellectual impairment; light or severe learning disabilities; behaviour problems).

**Age groups:** Mid-elementary to adult.

**Curriculum:** Mathematics (decimals) for grades 4-8.

**Minimum abilities required:** Manipulation of a few keys (arrows, space bar, return). Minimal keyboarding and joystick ability required.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Decimal skills in addition and subtraction (disk 1); multiplication and division (disk 2). Covers all decimal skills in various formats from drill and practice to games. Program prompts errors gently and remediates (as do all MECC Math programs).

**Particular uses by teacher and students:** Used to reinforce and remediate decimal skills at a determined level. Fits right into Mathematics curriculum on decimals.

**Open aspects and learning management:** Teacher options can set number of problems, type of problems (money, mixed, etc.), number of decimal places. Can access student results for analysis and evaluation.

**Advantages and problems:** Very friendly and easy to use. Relaxed and motivational. Students learn without realizing it and work at their own level and speed.

**Comments:** Part of MECC's Conquering Math Series (decimals, fractions, percentages, ratios and proportions). Can purchase all 11 disks in Series as a package for 570 $ (650 $ if purchased individually). Laboratory and school board licenses are available from MECC.

**Resource person(s):** John Carson, Laurenval School Board and McGill University, (514) 621-5900.

# Cours et gagne (versions 1.0 à 5.0)



par Sam Girgis

**Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** 2 disquettes (13 cm); un guide de l'enseignant (30 p.); guide de l'élève.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM ; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** Une unité de disquette; écran graphique couleur.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Exerciseur.

**Prix:** 60 $ chaque version.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Sam Girgis
8080, croissant Salomon
Brossard (Québec) J4X 1H9
(514) 466-5280

**Distributeur:** Sam Girgis.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; une déficience intellectuelle (moyenne, sévère); des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage); une déficience physique.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 6 à 12 ans.

**Programme(s) d'études:** Français au primaire; cheminement particulier 130-160 . Peut être utilisé pour l'histoire et les sciences.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation du clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** 36 leçons réparties sur 3 niveaux couvrant le français orthographique et grammatical au primaire. Objectifs : orthographier des mots; accorder des verbes; accorder des mots (adjectifs); connaître le sens des mots; utiliser des mots justes; renforcer ses connaissances en orthographe. Préalable : posséder des notions de base en grammaire; avoir un niveau de lecture minimale de 2e année du primaire; connaître certains phonèmes.

**Exploitation en classe:** Le logiciel peut être utilisé par un élève seul, sans supervision.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel ouvert. L'enseignant peut créer ses propres banques de mots et d'activités à partir de l'option «Faites votre jeu», et il peut suivre l'évolution de ses élèves en se référant à la grille appropriée.

**Avantages et inconvénients:** Logiciel ouvert qui permet à l'enseignant de répondre aux besoins de ses élèves. Bonne révision du programme du primaire. Renforcement sonore et visuel. L'élève peut corriger ses erreurs. Résultat en pourcentage affiché à l'écran. Possibilité de contrôler la vitesse. S'adapte facilement aux élèves qui éprouvent des difficultés de lecture et de motivation envers l'apprentissage.

**Commentaires:** Version 1.0 : Varia. Version 2.0 : Avoir et être. Version 3.0 : Verbes modèles. Version 4.0 : Homonymes. Version 5.0 : Orthographe. Document d'accompagnement préparé par Lisette Hogue et Lia Léonelli (polyvalente Lucien-Pagé, 8200, boulevard Saint-Laurent, Montréal (Québec), H2P 2L8, (514) 596-5400).

**Personne(s)-ressource(s)** Lisette Hogue, polyvalente Lucien-Pagé, (514) 596-5400.
Richard Sylvain, école Marie-Rose, CS de l'Argile Bleue, (514) 467-1415.

# Create With Garfield!



par Hade Design

**Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** Une disquette (9 cm.); un guide de l'enseignant (39 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles.

**Matériel nécessaire:** Mémoire vive de 256 ko; écran couleur; carte CGA; une unité de disquette.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Anglais.

**Type(s):** Traitement de texte; éditeur graphique.

**Prix:** 49 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** DLM inc.
Texas 75002

**Distributeur:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 10 à 13 ans.

**Programme(s) d'études:** Français (tous les niveaux). D.G.A. 2e cycle.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Le logiciel vise l'acquisition des connaissances liées à l'orthographe et l'habileté dans l'utilisation du dictionnaire. L'élève doit créer une bande dessinée de Garfield, mettre les bulles et inventer les dialogues.

**Exploitation en classe:** Non précisé.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel-outil. Permet de créer des dialogues, de changer les personnages.

**Avantages et inconvénients:** La bande dessinée est appréciée par les élèves.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Danielle Crispin, école Notre-Dame, CSSaint-Jérôme, (514) 432-4472.

# Creature Antics/Capers/Creator

**Record:** 1 de 1

by Bernard J. Fox and Mary Sweig Wilson

**Publication date:** 1989

**Material included:** For each of 3 programs: 1 diskette (13 cm); teacher's guide (3 p.).

**Runs on:** Apple IIe.

**Equipment required:** 64 K; 1 disk drive; colour monitor.

**Optional equipment:** Touch window; single switch; speech synthesizer.

**Language:** English.
**Type(s):** Educational game.
**Price:** 65 $ each program.
**Designed for special needs?** Yes.

**Editor:** Laureate Learning Systems Inc.
110 East Spring Street
Winooski, Vermont 05404
(802) 655-4755

**Distributor:** Laureate Learning Systems Inc.

## Use in special education

**Target clientele:** Students with: an intellectual impairment; severe learning disabilities.

**Age groups:** All.

**Curriculum:** Low cognitive functioning.

**Minimum abilities required:** Manipulation of a few keys (but can be used with touch window).

**Description of software, objectives and prerequisites:** Creature Antics and Creature Capers : cause and effect game; when the student touches the screen or presses a switch, different characters do animated routines (motivates the user to keep the action going, to focus and attend). Creature Creator : aimed at problem-solving, following directions, coordination. Programs also support the learning of a leisure skill.
No prerequisites.

**Particular uses by teacher and students:** Used to stimulate responses from low cognitive functioning students and for motivation purposes; to provide a successful experience in a non-threatening manner (no right or wrong answer).

**Open aspects and learning management:** None mentioned.

**Advantages and problems:** Very little reading and math skills are required once the student is shown how to play the game; easy to follow; motivating color-animated characters. Individual instruction has to be given initially.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** Donna Venish, Sushma Prasada and Christina Desormeaux, Summit School, (514) 744-2867.

# Dataquest Composer

**Record:** 1 de 1

by Minnesota Educational Computing Company

**Publication date:** 198.

**Material included:** 1 diskette (13 cm); teacher's guide.

**Runs on:** Apple IIe, IIgs.

**Equipment required:** 148 K; 1 disk drive; colour or monochrome monitor; printer.

**Optional equipment:** None mentioned.

**Language:** English.
**Type(s):** Database management.
**Price:** 60 $.
**Designed for special needs?** No.

**Editor:** MECC
3490 North Lexington Ave.
St. Paul, MN 55126
(800) 663-9772

**Distributor:** MECC
3771 Jacombs Rd., Suite 410
Richmond, BC V6V 2L9
(800) 663-9772

## Use in special education

**Target clientele:** Students with learning difficulties (light learning disabilities).

**Age groups:** Adolescents.

**Curriculum:** Used in vocational education (can also be used in social studies, etc.).

**Minimum abilities required:** Use of the keyboard with two hands.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Database program that may be used to edit, print and save databases created by students. Used to teach data entry skills, database concepts, classification, categories. Prerequisites: letters and numbers; preferably, minimum grade 3 reading level.

**Particular uses by teacher and students:** In vocational education, used to teach data entry as a work skill.

**Open aspects and learning management:** Not applicable.

**Advantages and problems:** Easy menu-based interface with an uncomplicated screen, relatively easy to read and use compared to other database programs. Inexpensive.
Not a powerful database, therefore quite different from databases found in a work setting.
Sometimes «crashes» without warning.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** Christina Desormeaux, Summit School, (514) 744-2867.

# Dazzle Draw

**Record:** 1 de 1

**by** M. Caley, S. Miller and K. Kifer

**Publication date:** 1987

**Material included:** 1 diskette (13 cm); teacher's guide (32 p.); user's manual (36 pages); Blackline Masters.

**Runs on:** Apple IIe, IIc, IIgs.

**Equipment required:** 128 K; 1 disk drive; colour monitor; mouse.

**Optional equipment:** Printer; trackball, joystick and Koala pad are alternative input devices.

**Language:** English.

**Price:** 100 $ (lab pack).

**Type(s):** Graphics editor.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** Broderbund
17 Paul Drive
San Rafael, CA 94903

**Distributor:** Educational Resources
4107 Diana Park
Vineland, ON L0R 2C0

## Use in special education

**Target clientele:** Students with : a physical impairment; a hearing impairment.

**Age groups:** 9 years old and up.

**Curriculum:** Primary and secondary (grades 4 to 11).

**Minimum abilities required:** Ability to use a mouse or trackball.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Menus, accessed by the mouse, provide tools for drawing, editing, saving shapes, etc. A slideshow disk can be made, which permits the creation of animated effects. Objectives: to recognize and use basic shapes to create images; to develop a sense of creativity; to learn to follow directions and use logical thinking and reasoning skills. Prerequisites: to have knowledge of colors, shapes, lines; some reading required (for menus).

**Particular uses by teacher and students:** Students create a picture to go with a story. The picture can be merged with the story using desktop publishing. Can be used to integrate graphics across the curriculum, using ideas for holidays, seasons, etc.

**Open aspects and learning management:** It is easy to transfer a «slideshow» produced with the software to a video format.

**Advantages and problems:** Easy to use and motivating. Many people with physical disabilities cannot draw. Some of them are able to overcome this shortcoming with this program. The amount of time to introduce and complete a project section will vary depending on each student's motivation and basic drawing skills. Mouse emulation (which appears difficult to achieve) would allow more students access to this program.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** Dorothy Laufer and Joanne Stump, Mackay Center, Montréal, (514) 482-0500.

# Delta Drawing (Delta Learning Series)



par Michael D. Aronson

**Date de parution:** 1983

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'enseignant et de l'élève (92 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur ou monochrome; imprimante.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Anglais.
**Type(s):** Éditeur graphique.
**Prix:** 49,95 $.
**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Spinnaker Software Corp.
26 Brighton Street
Belmont, MA 02178
(617) 484-8444

**Distributeur:** Spinnaker Software Corp.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage.

**Groupe(s) d'âge:** 6 ans et plus.

**Programme(s) d'études:** Primaire (1er et 2e cycles).

**Capacités minimales nécessaires:** Capacité de repérer les lettres au clavier et de les sélectionner.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise l'acquisition de connaissances et d'habiletés liées à l'orientation spatiale (haut/bas, droite/gauche) et à la dimension (court/long); développe le sens de l'organisation (étapes à suivre pour faire un dessin à l'écran). Logiciel de dessin (pré-logo). Une tortue apparaît à l'écran et l'enfant doit faire un dessin en se servant des commandes (dessiner, effacer, déplacer, tourner à droite ou à gauche, sauvegarder, redessiner). Préalable : sélectionner et repérer des lettres au clavier.

**Exploitation en classe:** Dans un premier temps l'enfant tout seul explore le logiciel. Ensuite on lui demande de dessiner des formes géométriques, puis de faire un dessin sur papier et de le reproduire à l'écran.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** On peut voir la démarche suivie par l'enfant pour dessiner; on peut consulter la liste de commandes que l'enfant a utilisées pour élaborer son dessin.

**Avantages et inconvénients:** L'enfant peut travailler à son propre rythme. Chaque commande correspond à une action de la tortue.
Il est difficile d'orienter la tortue dans la bonne direction.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Gisèle Côté, Centre François-Michelle, (514) 948-2673.

# Dictée électronique

**Fiche:** 1 de 1

**par** Normand Labelle et Marc Deslauriers **Date de parution:**

**Matériel inclus:** 2 disquettes (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (21 p.); un guide de l'élève; un guide pédagogique.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; 2 unités de disquette; écran couleur ou monochrome; carte graphique; imprimante.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 89 $

**Type(s):** Exerciseur; jeu éducatif. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Nordiciel inc.
294, rue des Pins
Saint-Jérôme (Québec) J7Z 1E7
(514) 438-3659

**Distributeur:** Nordiciel inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants.

**Programme(s) d'études:** Français au 2e cycle du primaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation du clavier avec deux mains. Bonne connaissance de base du clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise l'acquisition de connaissances en orthographe d'usage et grammaticale. À partir d'une banque de dictées, l'élève écrit une phrase; l'ordinateur corrige et l'élève tente ensuite de corriger les erreurs indiquées. Contient 4 modules : phrases complètes; phrases trouées; participes; accord du verbe. Préalable : bon niveau de lecture.

**Exploitation en classe:** Peut être utilisé par un élève seul ou par deux élèves à la fois; le premier dicte une phrase à son copain qui lui en dicte une en retour.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Permet à l'enseignant de créer ses propres dictées. On peut consulter ou imprimer le fichier-élève donnant un résumé de la performance de l'élève.

**Avantages et inconvénients:** Permet à l'élève de corriger ses erreurs facilement, puisque l'ordinateur les lui indique. (Cependant, si l'élève n'écrit pas le nombre de mots exigés, il faut reprendre la phrase.) Petit problème avec les accents; on ne les retrouve pas nécessairement à la même place qu'avec un logiciel de traitement de texte.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Jean-Paul Bouchard, école Félix-Antoine-Savard, CS Laure-Conan, (418) 665-3706.

# Dictées visuelles 1 et 2



par Créations Micrologiciels

**Date de parution:** 1985

**Matériel inclus:** Une disquette (9 cm).

**Pour ordinateurs:** PS/2 d'IBM.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur ou monochrome; imprimante.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 60 $.

**Type(s):** Exerciseur; aide à l'écriture. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Créations Micrologiciels inc.
35, chemin des Chablis
Stoneham (Québec) G0A 4P0
(418) 848-1242

**Distributeur:** Créations Micrologiciels inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Difficultés d'apprentissage (troubles légers ou graves d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 7 à 12 ans.

**Programme(s) d'études:** Français au primaire (1re à 6e année).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation du clavier avec les deux mains.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise l'orthographe des mots usuels ou des groupes de lettres. Il comprend deux parties : 1) activités d'écriture variées: accord des noms, des adjectifs, des verbes, conjugaisons, pronoms personnels, déterminants, homophones; 2) dictées de groupes de lettres ou de mots. Chaque exercice est suivi d'un dessin renforçateur qui met fin à l'activité. Le logiciel contient 70 exercices. Pour chacun, on présente un mot pendant un certain temps et l'élève doit le réécrire.

**Exploitation en classe:** Deux enfants peuvent jouer ensemble, chacun à son tour. Ces exercices peuvent être d'excellents compléments à des activités préalables ou une récompense pour un travail bien fait. Comme les enfants y travaillent à des moment variés la monotonie a peu de chance de s'installer.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Après dix questions on peut consulter le tableau de résultats obtenus par l'élève, que l'on peut imprimer. On peut ajuster le niveau de difficulté.

**Avantages et inconvénients:** Accès rapide; pertinence des éléments travaillés; contenu varié.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Sylvie Francoeur, école Victor-Côté, CS de Matane, (418) 562-2645.
Lyne Arseneault, école Drouin, CS Abénakis.

# Différenciations

**Fiche:** 1 de 1

par Emmanuel Chénard et Dolorès Thibodeau

**Date de parution:** 1985

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'enseignant (56 p.); guide de l'utilisateur.

**Pour ordinateurs:** Apple II, II+, IIe, IIc, IIgs.

**Matériel nécessaire:** Une unité de disquette; écran couleur; clavier; balayage (FWC).

**Matériel accessoire:** Imprimante.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 42,95 $.

**Type(s):** Tutoriel; jeu éducatif. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Éditions FM
1113, avenue Desnoyers
Laval (Québec) H7C 1Y6
(514) 342-0712

**Distributeur:** Éditions FM.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience physique; des difficultés d'apprentissage (troubles légers d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants.

**Programme(s) d'études:** Français (2e cycle du primaire); peut s'adapter aussi à d'autres matières.

**Capacités minimales nécessaires:** Une certaine dextérité manuelle pour manipuler le clavier; utilisation par balayage (FWC).

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Développe l'esprit d'observation, de discrimination et de généralisation. Utilise la différenciation pour faciliter l'acquisition de l'orthographe et la compréhension de la nature des mots. Quatre modules: 1) Démonstration du jeu (contrôlée par l'utilisateur); 2) Jeu (sept jeux différents); 3) Éditeur (permet de faire de nouveaux fichiers et d'augmenter les banques de mots; 4) Résultat (on peut voir le résultat du dernier élève qui a joué). Préalable : savoir lire.

**Exploitation en classe:** Non précisé.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** L'accès au fichier permet de modifier les contenus ou de les changer complètement. Possibilité de modifier les paramètres qui règlent les jeux et les critères d'obtention du certificat. Affichage des résultats à l'écran ou sur l'imprimante (nom de l'élève, pourcentage des objectifs atteints, etc.).

**Avantages et inconvénients:** Développe l'autonomie et permet l'autocorrection de l'élève (il peut modifier ses réponses et changer ainsi son résultat). L'élève qui atteint l'objectif établi par le professeur a droit à un certificat de succès qui peut être imprimé, ce qui renforce la motivation.

**Commentaires:** Il peut servir à l'enseignement d'autres disciplines, par exemple la géographie (pays, villes).

**Personne(s)-ressource(s)** Solange Bérubé, école Victor-Doré, CECM, (514) 596-4307 ou 596-4300.

# Direct Logo

**Fiche:** 1 de 1

par Benoît Côté

**Date de parution:** 1986

**Matériel inclus:** Une disquette (9 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM.

**Matériel nécessaire:** 512 ko; une unité de disquette; écran couleur; carte graphique; imprimante.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** Gratuit.

**Type(s):** Résolution de problèmes; éditeur graphique. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Benoît Côté. **Distributeur:** Reproduction autorisée à des fins non lucratives.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 5 à 8 ans.

**Programme(s) d'études:** Mathématique (éducation préscolaire, 1re à 3e année du primaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Logiciel de Logo simplifié. Objectifs du MEQ : 9.2, 11.3, 13 (1re année); 9.2, 10.2, 11.3 (2e année); 9.1, 11.3 (3e année). Permet à l'enfant de faire des dessins, de s'orienter, de résoudre des problèmes. Commandes : faire avancer, reculer, tourner la tortue; faire lever la tortue pour qu'elle se déplace sans tracer de ligne (ou baisser); changer la couleur de la tortue ou de l'écran; cacher la tortue; faire effacer en revenant en arrière; effacer le dessin.

**Exploitation en classe:** Utilisé à des fins d'acquisition d'habiletés nouvelles ou de renforcement. À l'aide d'un carton plastifié, l'élève peut facilement exécuter les commandes principales.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Non précisé.

**Avantages et inconvénients:** Non précisé.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Sylvie Francoeur, école Victor-Côté, CS de Matane, (418) 562-2645.

# Ditou apprend à lire

**Fiche:** 1 de 1

par Class Software

**Date de parution:** 1987

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (5 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; Max-20; Apple II.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur ou monochrome; carte CGA.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français.
**Type(s):** Exerciseur.
**Prix:** 59,95 $.
**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Class Software
C.P. 6, Centre universitaire
Université du Manitoba
Winnipeg (Manitoba) R3T 2N2

**Distributeur:** CRAPO
2901, rue Louvain Est
Montréal (Québec) H1Z 1J7
(514) 383-1726

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (troubles légers ou graves d'apprentissage - entrée lexicale ou idéographique).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 6 et 7 ans.

**Programme(s) d'études:** Français (éducation préscolaire, 1re et 2e année du primaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches seulement.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise la maîtrise de la méthode analytique de lecture. Permet de définir les rapports entre la langue parlée et écrite; sensibilise l'élève au code écrit en renforçant la relation entre graphie et son. Contient une banque de mots et propose trois activités de deux exercices chacune : 1) associer un mot à un dessin; 2) reconnaître la consonne initiale d'un mot; 3) établir la correspondance phonémo-graphique dans un mot. Préalable : s'être familiarisé avec une banque de mots.

**Exploitation en classe:** Peut être utilisé sans le soutien de l'enseignant. Selon un des répondants, la durée de l'activité est d'environ 10 minutes.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Après chaque exercice on peut consulter le tableau de résultats obtenus par l'élève, que l'on peut imprimer.

**Avantages et inconvénients:** Bonne présentation : qualité du lettrage et des couleurs; renforce l'attention. L'animation à l'écran favorise la motivation.
On doit attendre la fin de l'exercice avant de pouvoir changer d'activité.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Sylvie Francoeur, école Victor-Côté, CS de Matane, (418) 562-2645.
Alain Gagné et Johanne Bolduc, école Vanguard, (514) 747-5500.

# Divisluc

**Fiche:** 1 de 1

**par** **Date de parution:**

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20; ICON.

**Matériel nécessaire:** 256 ko de mémoire vive; une unité de disquette; carte graphique CGA; moniteur couleur.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** Non précisé.

**Type(s):** Exerciseur; tutoriel. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Non précisé. **Distributeur:** Non précisé.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (troubles légers d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants; adolescents; adultes.

**Programme(s) d'études:** Mathématique (2e cycle du primaire; 1er cycle du secondaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Utilisation du clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Exercices gradués de division: divisions rapides et longues divisions. Choix de niveau de difficulté. Permet à l'élève de faire la preuve par la multiplication. Renforcement sonore et visuel. Préalables : connaissance des techniques des opérations de multiplication et de division; connaissance du clavier de l'ordinateur.

**Exploitation en classe:** Utilisé dans un contexte de révision. L'élève peut de façon autonome pratiquer les opérations et suivre ses résultats personnels cumulatifs affichés à l'écran. Peut aussi servir de déclencheur et de renforcement.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel fermé. Les résultats affichés à l'écran ne sont pas conservés.

**Avantages et inconvénients:** Exercices qui favorisent la compréhension de l'opération division et des liens existant entre division et multiplication.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Marie-Christine Bernier, Centre psycho-pédagogique de Québec, (418) 650-1171.

# Early Games

**Fiche:** 1 de 1

**par** John Paulson

**Date de parution:** 1984

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou 13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; Apple II, II+, IIe.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran couleur ou monochrome.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Anglais.
**Type(s):** Exerciseur; jeu éducatif.
**Prix:** 25 $.
**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Non précisé.

**Distributeur:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience intellectuelle (moyenne); des difficultés d'apprentissage (troubles légers ou graves d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants; adolescents.

**Programme(s) d'études:** Éducation préscolaire. Langage et communication. Raisonnement mathématique.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Le logiciel vise l'acquisition et la reconnaissance des lettres, des chiffres et des formes. Lorsqu'une lettre ou un chiffre apparaît à l'écran, l'élève doit les taper sur le clavier; il doit compter le nombre d'objets à l'écran et le taper; il peut ainsi faire des additions et des soustractions simples. Préalables : connaître les chiffres de 0 à 9 et les premières lettres de l'alphabet.

**Exploitation en classe:** Ce logiciel peut être utilisé par l'élève seul. Peut servir de renforcement.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Non précisé.

**Avantages et inconvénients:** Facilite l'apprentissage des lettres et des chiffres. Permet à l'élève de se familiariser avec l'ordinateur. Facile d'accès; les chiffres et les lettres sont de bonnes dimensions et les couleurs très attrayantes.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Martin Châteauvert, école Notre-Dame, CSR Chambly, (514) 677-2641.
Richard Mailloux, Cité étudiante Polyno, CS Abitibi, (819) 333-5411.

# Ecriture 1 à 5

**Fiche:** 1 de 1

**par** **Date de parution:**

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou 13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur ou monochrome.

**Matériel accessoire:** Imprimante.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** Non précisé.

**Type(s):** Exerciseur; jeu éducatif. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Non précisé. **Distributeur:** Non précisé.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère, troubles légers ou graves d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 8 à 13 ans.

**Programme(s) d'études:** Français au primaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation du clavier avec deux mains; connaissance du clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise l'acquisition ou le renforcement d'habiletés liées à l'orthographe : verbes, déterminants, adjectifs, homophones. Contient sept modules : trois sur les verbes, un sur les déterminants, un sur les adjectifs, un sur les homophones et deux sur les dictées visuelles.

**Exploitation en classe:** Peut être utilisé par un ou deux élèves sans supervision.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Permet de consulter ou d'imprimer des fichiers-élèves après chaque exercice.

**Avantages et inconvénients:** Permet de renforcer les acquis des élèves ainsi que la répétition et la récupération. Facile d'utilisation.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Jean-Paul Bouchard, école Félix-Antoine-Savard, CS Laure-Conan, (418) 665-3796.
Monique Bergeron, Académic, CS Abitibi.

# Ecrivain Public (L')



par R. Desroches, M. Lafontaine et L. Laplante

**Date de parution:** 1984

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'enseignant (119 p.).

**Pour ordinateurs:** Apple II.

**Matériel nécessaire:** 64 ko; une unité de disquette; écran monochrome; imprimante.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 85 $.

**Type(s):** Traitement de texte. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Logidisque inc.
1225, rue de Condé
Montréal (Québec) H3K 2E4
(514) 933-2225 (800) 363-6221

**Distributeur:** Logidisque inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (troubles légers d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants; adolescents; adultes.

**Programme(s) d'études:** Français (secondaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation du clavier avec deux mains.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Logiciel de traitement de texte avec fonctions par menus et sous-menus. Supporte l'apprentissage du français écrit en éliminant l'aspect rébarbatif de l'écriture, soit la correction, la réécriture, la présentation. Préalable : connaissance de base du clavier.

**Exploitation en classe:** Un sujet est proposé à l'élève. Celui-ci peut alors composer son texte à l'écran, l'enregistrer et faire imprimer une copie.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Non précisé.

**Avantages et inconvénients:** Le logiciel permet à des élèves en difficultés d'apprentissage de se libérer de la tâche fastidieuse d'écrire et de réécrire leur texte. Ces élèves sont alors moins réticents à corriger leurs fautes. L'imprimante leur assure une certaine qualité dans la production de leur texte. Il faut consacrer au moins deux périodes de 75 minutes pour l'apprentissage du logiciel et de ses différentes commandes; il faut pour cela préparer des petits exercices dirigés.

**Commentaires:** Le logiciel ne comporte pas de correcteur d'orthographe ou de conjugueur de verbes.

**Personne(s)-ressource(s)** Gilles Hardy, école secondaire Soulanges, C. R Vaudreuil-Soulanges, (514) 265-3232.

# ENFI

**Fiche:** 1 de 1

par Real Time Learning System (adaptation de Monique Loubert) **Date de parution:** 1990

**Matériel inclus:** Un logiciel : *Real Time Writer*; un guide de l'enseignant : TREC (temps réel d'écriture collective).

**Pour ordinateurs:** PS/2 ou PC d'IBM et compatibles.

**Matériel nécessaire:** Réseau Novell ou 10 NET reliant les ordinateurs.

**Matériel accessoire:** Un partageur d'écrans.

**Langue d'affichage:** Anglais (doit être traduit en français en 1991). **Prix:** Selon la configuration.

**Type(s):** Logiciel de communication interactive. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Oui.

**Éditeur:** Real Time Learning System
M. Ron Shapiro
2700 N.-W. Connecticut Ave.
Washington, DC 20008-5330

**Distributeur:** Real Time Learning System
M. Ron Shapiro
2700 N.-W. Connecticut Ave.
Washington, DC 20008-5330

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Tous les élèves handicapés auditifs, de tous les ordres d'enseignement.

**Groupe(s) d'âge:** Tous les groupes d'âge.

**Programme(s) d'études:** Français, anglais et langues secondes.

**Capacités minimales nécessaires:** Accès au clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Le logiciel permet aux élèves et à l'enseignant, chacun devant son ordinateur relié en réseau, de vivre des situations d'écriture simultanées, chacun pouvant lire la production de l'autre et y réagir, entrer dans la conversation ou lancer son propre sujet. L'écran comporte deux fenêtres, l'une de composition (8 lignes) et l'autre de dialogue. Il est possible de relire tous les messages.

**Exploitation en classe:** L'enseignant peut créer des îlots de communication, regrouper les élèves selon diverses thématiques, créer des exercices liés à un programme particulier, ou bien placer les élèves dans un contexte d'écriture signifiante où ils émettent leurs opinions sur un sujet d'actualité.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Tout est gardé en mémoire. On peut imprimer la production de chaque élève et voir la progression dans l'écriture. Possibilité de 40 canaux de communication avec plus d'un usager par canal.

**Avantages et inconvénients:** Permet une approche où, tous les élèves pouvant écrire à la fois, ceux-ci sont mis sur un pied d'égalité avec l'adulte, modifiant ainsi le rapport entre eux et favorisant l'apprentissage du langage dans l'interaction entre les jeunes et les adultes.

**Commentaires:** Change la pédagogie des enseignants et modifie les attitudes des élèves à l'égard de l'écriture; ceux-ci sont enfin capables d'avoir une prise sur la réalité.

---

**Personne(s)-ressource(s)** Monique Loubert, polyvalente de Charlesbourg, 800, place Sorbonne, Charlesbourg (Québec) G1H 1H1, (418) 622-7820.

# Epellevite

**Fiche:** 1 de 1

par Rugg et Feldman

**Date de parution:** 1983

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** ICON.

**Matériel nécessaire:** Non précisé.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français.
**Type(s):** Jeu éducatif.
**Prix:** Non précisé.
**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Conseil des écoles séparées du district de Nipissing

**Distributeur:** Non précisé.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Non précisé.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 6 à 12 ans.

**Programme(s) d'études:** Français et autres matières.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches et de la souris.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Le logiciel vise l'acquisition des connaissances et d'habiletés liées à l'orthographe. Il permet de familiariser les élèves avec l'orthographe à l'aide d'une banque de mots. Les mots apparaissent à l'écran pendant quelques secondes et l'élève doit les réécrire par la suite. Il y a neuf niveaux de difficulté et la vitesse s'adapte au degré de réussite de l'élève. Préalable : capacité de mémoriser une suite de phonèmes-graphèmes.

**Exploitation en classe:** Peut être utilisé par deux élèves sans supervision.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** L'enseignant peut créer ses propres banques de mots.

**Avantages et inconvénients:** Permet la transposition visuelle des mots. Favorise la discrimination de l'orthographe et l'élargissement du lexique. Renforcement des acquis.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Micheline Bernard, école Marie-Rose, CS de l'Argile Bleue, (514) 467-1415.

# Ernie's Big Splash (série Sesame Street)

**Fiche:** 1 de 1

par The Children's Television Workshop

**Date de parution:** 1987

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'enseignant (8 p.); 2 feuilles indiquant les touches du clavier.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; Tandy 1000, 1200, et 3000; Commodore 64 et 128.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur CGA; manette de jeu pour Commodore 64 et 128.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Anglais. **Prix:** 12 $.

**Type(s):** Jeu éducatif; résolution de problèmes. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Hi Tech Expressions
584, Broadway Avenue
New York, NY 10012

**Distributeur:** Hi Tech Expressions.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant une déficience auditive.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 4 à 6 ans.

**Programme(s) d'études:** Éducation préscolaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Capacité d'entrée par le clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Il faut tracer un parcours pour permettre à Rubber Duckie d'aller du porte-savon au bain.
Objectifs: planification, prédiction, résolution de problèmes.
Préalable : posséder l'imagerie mentale.

**Exploitation en classe:** Pour renforcer et développer la résolution de problèmes.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** On peut changer le niveau de difficulté en modifiant les obstacles et la longueur du parcours.
Aucune sauvegarde possible.

**Avantages et inconvénients:** Drôle et facile à utiliser.
Difficulté parfois pour reconnaître les obstacles.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s):** Kathleen Bull, école Saint-Jude, (514) 670-5962.

# Ernie's Magic Shapes (série Sesame Street)



par The Children's Television Workshop

**Date de parution:** 1987

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'enseignant (8 p.); 2 feuilles indiquant les touches du clavier.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; Apple.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur CGA.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Anglais.

**Type(s):** Jeu éducatif.

**Prix:** 11 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Hi Tech Expressions
584, Broadway Avenue
New York, NY 10012

**Distributeur:** Hi Tech Expressions.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; une déficience intellectuelle; des difficultés d'apprentissage.

**Groupe(s) d'âge:** Éducation préscolaire.

**Programme(s) d'études:** Éducation préscolaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Bonne perception visuelle.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Le magicien a le dessin d'une forme au-dessus de sa tête. Il fait apparaître différentes formes sur une table. L'élève enfonce une touche particulière lorsque les formes sont différentes et une autre touche si elles sont pareilles. Notion de pareil / différent; apprentissage des formes; apprentissage des couleurs; attention et concentration. Objectifs : association de formes et de couleurs identiques. Préalable : Notion de pareil / pas pareil.

**Exploitation en classe:** Non précisé.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** On peut choisir le degré de difficulté du jeu. Les formes peuvent aller de simples à complexes.

**Avantages et inconvénients:** Permet d'explorer les notions de formes, de couleurs, de comparaison, de simulitudes. L'élève reçoit un renforcement visuel concernant sa réponse.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Kathleen Bull, école Saint-Jude, (514) 670-5962.

# Etoiles filantes



par Sam Girgis

**Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM ; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** Une unité de disquette; écran graphique couleur.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 45 $.

**Type(s):** Tutoriel **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non

**Éditeur:** Sam Girgis
8080, croissant Salomon
Brossard (Québec) J4X 1H9
(514) 466-5280

**Distributeur:** Sam Girgis.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; des difficultés d'apprentissage; une déficience physique.

**Groupe(s) d'âge:** Tous.

**Programme(s) d'études:** Mathématique (1er cycle du primaire; cheminement particulier 130; analphabètes fonctionnels).

**Capacités minimales nécessaires:** Utilisation du clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** L'élève doit répondre aux questions posées portant sur l'addition, la soustraction, la multiplication et la division.
Objectifs : résolution de problèmes.
Préalables : notions de base sur les quatre opérations.

**Exploitation en classe:** Le logiciel peut être utilisé par un élève seul, sans supervision. Les problèmes apparaissent graduellement en laissant à l'élève le temps de penser à chaque étape pour trouver ensuite la solution. Ce logiciel aide les élèves à maîtriser les principes de base nécessaires pour résoudre des problèmes.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel fermé. Affiche les résultats en pourcentage, les résultats sont enregistrés automatiquement et sont aisément accessibles par l'enseignant.

**Avantages et inconvénients:** Respecte le rythme de l'élève.

**Commentaires:** Document d'accompagnement préparé par Lisette Hogue et Lia Léonelli (polyvalente Lucien-Pagé, 8200 boulevard Saint-Laurent, Montréal (Québec), H2P 2L8, (514) 596-5400).

**Personne(s)-ressource(s)** Lisette Hogue, polyvalente Lucien-Pagé, (514) 596-5400.

# Explore-a-Story Series

**Record:** 1 de 1

**by** Learningways Inc.

**Publication date:** 1987

**Material included:** 4 diskettes (13 cm); teacher's guide (20 p.); 5 student's guides (16 p. each); story books.

**Runs on:** IBM PC, Apple II+.

**Equipment required:** 64 K; 1 disk drive; color monitor; printer.

**Optional equipment:** Mouse.

**Language:** English.

**Type(s):** Writing support, problem-solving.

**Price:** 125 $.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** Learningways Inc.
D.C. Heath and Company

**Distributor:** Educational Resources
4107 Diana Park
Vineland, ON L0R 2C0
1-800-624-2926

## Use in special education

**Target clientele:** Students with : a hearing impairment; learning difficulties.

**Age groups:** Children.

**Curriculum:** None mentioned.

**Minimum abilities required:** Use of the mouse or arrow keys.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Reading and writing software with an electronic book format. Students read «books» written by children's authors; page through the scenes on the screen; change and experiment with existing scenes; create and print original stories with new scenes. Helps students discover reading, writing and their own imaginations; they learn new vocabulary when they label the words on the picture.

**Particular uses by teacher and students:** For the young groups, the teacher boots the master program disk and changes to the student disk. The teacher introduces the student to the new options. Students learn to create pictures, label them with words and write short stories or sentences.

**Open aspects and learning management:** The students can make a book by saving all their pages. The student uses the mouse or arrow keys to choose options on the menu bar; refers to the booklet to choose the pages he wishes to work on.

**Advantages and problems:** The reader (student) can become the writer, changing and rearranging the existing story or starting a new one from scratch. They become more creative with their imaginations. Students with a low vocabulary are motivated by this program.

**Comments:** See entry for Rosie the Counting Rabbit. Also in the series: A Brand New View; Just Around the Block; Not Too Messy, Not Too Neat; others, each with a different theme and vocabulary.

**Resource person(s):** Joanne Stump, Mackay Center, (514) 482-0500.

# Face Maker

**Fiche:** 1 de 1

**par** Spinnaker Software Corp. **Date de parution:**

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** Apple II.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran couleur.

**Matériel accessoire:** Clavier.

**Langue d'affichage:** Anglais. **Prix:** 27,95 $.

**Type(s):** Exerciseur. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Spinnaker Software Corp.
26 Brighton Street
Belmont, MA 02178
(617) 484-8444

**Distributeur:** Educational Resources
4107 Diana Park PO Box 644
Vineland, ON L0R 2C0
1-800-624-2926

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant: une déficience intellectuelle; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 5 à 8 ans.

**Programme(s) d'études:** Éducation préscolaire; enseignement primaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Le logiciel vise le développement des aspects psychomoteurs ainsi que des aspects affectifs : valeurs sociales et culturelles. L'élève doit créer des visages de façon libre ou dirigée et programmer les mouvements du visage. On retrouve quatre menus: 1) Build (acquisition des données); 2) Program (expérimentation des données); 3) Game (performance sur les données); 4) Choice.

**Exploitation en classe:** En «Build», on peut reproduire les éléments du visage sur un carton pour assurer une meilleure perception. En «Program», on peut émettre des directives (suivre un ordre alphabétique, séquence de l'intérieur vers l'extérieur du visage, etc.). En «Game», le jeu est directif.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Non précisé.

**Avantages et inconvénients:** Les relations de cause à effet sont bien exploitées. Favorise la mémorisation visuelle. Les consignes sont en anglais.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Doris Bouchard, école Saint-Sacrement, CS d'Alma, (418) 668-8359.
Association de paralysie cérébrale du Québec inc., «Didactifiches», Québec.

# Fantavision

**Fiche:** 1 de 1

par Scott Anderson

**Date de parution:** 1987

**Matériel inclus:** 2 disquettes (13 cm); un guide de l'enseignant (68 pages); 2 cartes Quick-Start.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; Tandy.

**Matériel nécessaire:** Une unité de disquette; écran couleur ou monochrome; carte graphique.

**Matériel accessoire:** Souris.

**Langue d'affichage:** Anglais.

**Type(s):** Éditeur graphique; simulation.

**Prix:** 51,95 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Broderbund
17 Paul Drive
San Rafael, CA 94903

**Distributeur:** Educational Resources
4107 Diana Park
Vineland, ON L0R 2C0
1-800-624-2926

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Aucun en particulier.

**Groupe(s) d'âge:** Tous.

**Programme(s) d'études:** Aucun en particulier.

**Capacités minimales nécessaires:** Utilisation du clavier ou d'une souris; lecture de caractères et de dessins assez petits.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Permet de créer des séquences animées originales soit en travaillant avec les séquences de démonstration fournies par le programme, soit en créant des fonds de scènes avec un programme compatible et en animant ensuite les dessins sur ces scènes. On utilise plusieurs fonctions : crayon (pour dessiner une forme), main (pour modifier les formes), bobine de film (pour entreposer une scène), couleur, texte, etc., afin de créer différentes scènes pour l'animation d'un film.

**Exploitation en classe:** Non précisé.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** La plupart des éléments choisis peuvent être modifiés.
Suivi pédagogique : création de fichiers-élèves (sauvegarde des données).

**Avantages et inconvénients:** Création d'éléments pour former un tout; sélection appropriée de différentes fonctions; renforcement à la suite de la création du film.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Kathleen Bull, école Saint-Jude, (514) 670-5962.

# Figures géométriques (Les petites espadrilles)



par Robert Boivin, J.G. Brulotte et Denis Coulombe

**Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (12 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur; carte graphique CGA.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français (anglais disponible)

**Type(s):** Exerciseur

**Prix:** 49 $

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non

**Éditeur:** CRAPO
2901, rue Louvain Est
Montréal (Québec) H1Z 1J7
(514) 383-1726

**Distributeur:** CRAPO

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant: une déficience intellectuelle moyenne; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère); une déficience physique.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants; adolescents.

**Programme(s) d'études:** Mathématique (préalable : éducation préscolaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Perception de graphismes; manipulation de quelques touches. Demande beaucoup de précision dans les déplacements de curseur.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Acquisition d'habiletés d'orientation spatiale et de discrimination de figures géométriques. Trois modules: déplacer une figure à travers un labyrinthe dans un laps de temps mesuré; reproduire une chaîne de figures géométriques; reconnaître et apparier les 12 figures géométriques formant une tente indienne.

**Exploitation en classe:** Peut être utilisé par un élève seul. Utilisé dans le but de compléter et de diversifier l'enseignement. Peut servir de renforcement. Exercice d'attention et de concentration.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel fermé; impossible d'imprimer les résultats.

**Avantages et inconvénients:** Facile d'utilisation; graphisme attrayant et bien développé favorisant la compréhension, la motivation et le renforcement visuel. Bonne progression dans les activités.
Demande cependant beaucoup de précision dans les déplacements de curseur.

**Commentaires:** Licence de commission scolaire : 69 $ par école. La collection «Les petites espadrilles» est offerte en licence mixte au prix de 220 $ par école primaire de la commission scolaire.

**Personne(s)-ressource(s)** Johanne Gusy, école Christ-Roi, CS Pointe-Lévy, (418) 837-1650.

# First Words



by Mary S. Wilson and Bernard Fox

**Publication date:** 1989

**Material included:** 1 diskette (9 cm); teacher's guide (54 p.)

**Runs on:** Macintosh; Apple IIgs

**Equipment required:** Apple IIe : 48 K. Apple IIgs : 512 K

**Optional equipment:** Touch window; switch; mouse; keyboard; game controller; speech synthesizer.

**Language:** English
**Type(s):** Tutorial; drill and practice; game.
**Price:** 225 $
**Designed for special needs?** Yes

**Editor:** Laureate Learning Systems Inc.
110 East Spring Street
Winooski, Vermont 05404
(802) 655-4755

**Distributor:** Laureate Learning Systems.

## Use in special education

**Target clientele:** Students with: a physical impairment; an intellectual impairment; severe learning disabilities.

**Age groups:** All

**Curriculum:** Low cognitive functioning.

**Minimum abilities required:** Manipulation of a few keys (use of a touch window possible).

**Description of software, objectives and prerequisites:** A tutorial program that introduces first nouns (receptive language). Furthers comprehension and discrimination, focusing and attending, as well as independence.

**Particular uses by teacher and students:** Used for stimulation and motivation purposes. Instruction is on a one-to-one basis. Can be used as a leisure activity.

**Open aspects and learning management:** Can change following parameters : level; category; interface; scanning speed; voice setting; performance criteria to end lesson. Lessons can be saved, viewed or printed at a later date.

**Advantages and problems:** Very specific in its instruction; with synthesizer voice output, offers very good motivation.
Input devices can be varied.
Cannot add or delete (even temporarily) nouns which may not be appropriate.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** Donna Venish, Summit School, (514) 744-2867.

# First Writer (série Sesame Street)



**par** The Children's Television Workshop

**Date de parution:** 1989

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'enseignant (4 p.); 2 feuilles indiquant les touches du clavier.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles, PS/2 d'IBM, Apple II, Tandy.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur ou monochrome; clavier.

**Matériel accessoire:** Imprimante.

**Langue d'affichage:** Anglais. **Prix:** 15 $

**Type(s):** Jeu ; traitement de texte; aide à l'écriture. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non

**Éditeur:** Hi Tech Expressions
584 Broadway Avenue
New York, NY 10012

**Distributeur:** Hi Tech Expressions

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; une déficience intellectuelle; des difficultés d'apprentissage.

**Groupe(s) d'âge:** 4 à 6 ans.

**Programme(s) d'études:** Éducation préscolaire; 1er cycle du primaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Capacité d'entrée par le clavier, lecture de caractères à l'écran.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Traitement de texte simple permettant l'écriture, l'édition, la sauvegarde et l'impression de caractères écrits (lettres et chiffres). L'écran contient un espace d'écriture, une fenêtre avec une liste de mots (en anglais) et un personnage des Muppets. On écrit dans l'espace d'écriture; choix du caractère et de la couleur des lettres. Objectifs : apprentissage de l'écriture et des rudiments du traitement de texte; familiarisation avec l'utilisation de l'ordinateur.

**Exploitation en classe:** Le matériel peut être sauvegardé. L'enseignant peut laisser l'enfant sans supervision après les apprentissages d'utilisation de base et revenir sur le travail par la suite. L'enseignant peut définir les situations d'écriture.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Possède les caractéristiques de base d'un traitement de texte avec possibilité d'insertion ou de retrait d'éléments dans un texte. Possibilité d'imprimer, d'ajouter des mots à la banque de mots. Création de fichiers élèves.

**Avantages et inconvénients:** Utilisation simple, familiarisation avec le traitement de texte. Ce logiciel possède les rudiments d'un traitement de texte permettant un accès simple et facile aux diverses commandes.
Les menus sont en anglais, ce qui limite l'accès à la banque de mots. Toutefois, il est possible de modifier cette banque.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Kathleen Bull, école Saint-Jude, (514) 670-5962.

# Fractions (Les)



par Jacques Beauregard

**Date de parution:** 1989

**Matériel inclus:** 2 disquettes (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (17 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM ; MAX-20; ICON.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur ou monochrome; carte EGA ou CGA.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Tutoriel; exerciseur.

**Prix:** 113 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Logitron
970, rue Tardif
Saint-Jean-Chrysostome (Québec)
G6Z 2A8

**Distributeur:** Logitron.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** 10 à 14 ans.

**Programme(s) d'études:** Mathématique au 2e cycle du primaire et au 1er cycle du secondaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Apprentissage des opérations sur les fractions ordinaires et de leurs préalables; mise en application des nouvelles techniques apprises. Contient 400 leçons, dont celles sur les préalables aux opérations. Chaque opération est d'abord démontrée par un soutien concret qui diminue peu à peu pour arriver à une compréhension des techniques. Préalables : opérations sur les nombres naturels.

**Exploitation en classe:** Chaque utilisateur reçoit un mot de passe qui permet d'ouvrir un fichier personnalisé.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** L'enseignant peut décider du genre de cheminement suivi par l'élève : cheminement contrôlé par l'élève ou séquence de leçons fixée par l'enseignant. L'enseignant doit inscrire l'élève et indiquer le programme qui lui convient. L'évaluation est faite après chaque leçon.

**Avantages et inconvénients:** La découverte des notions est très progressive et part toujours d'un support concret. L'écran est agréable. Il convient à des groupes très variés sur le plan des apprentissages.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s):** René Gélinas, CSR Louis-Fréchette, (418) 837-0241.

# Grappe



par Yvon Bélanger

Date de parution: 1989

**Matériel inclus:** 2 disquettes (9 ou13 cm ); un guide de l'enseignant (60 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; ICON.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; 2 unités de disquette; écran monochrome ou couleur; disque rigide; imprimante.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français.
**Type(s):** Gestion pédagogique.
**Prix:** 350 $.
**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non

**Éditeur:** CRAPO
2901, rue Louvain Est
Montréal (Québec) H1Z 1J7
(514) 383-1726

**Distributeur:** CRAPO.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Non précisé.

**Groupe(s) d'âge:** Non précisé.

**Programme(s) d'études:** Logiciel destiné à l'enseignant. Pour tous les programmes qui ont des objectifs d'apprentissage définis.

**Capacités minimales nécessaires:** Non précisé.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** À partir d'une banque d'objectifs (de 2 à 15 fichiers de 1 à 10 000 fiches) le logiciel permet de créer un plan de cours général ou des plans de cours individuels. À chaque fichier correspond une feuille de route pour l'élève. On note l'élève, ensuite on peut produire des communications, des analyses, etc. Banque de données d'objectifs, banque d'élèves, banque de plans de cours. Fonctionnement par menus. Tout est modifiable.

**Exploitation en classe:** Permet de faire un rapport au moment de la mise à jour des résultats.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** On peut éditer chaque objectif. On peut également créer de nouveaux systèmes de gestion, des banques d'objectifs, des plans de cours et changer les remarques des évaluations. Permet le suivi, les communications aux parents, l'analyse.

**Avantages et inconvénients:** Permet de créer des plans de cours individualisés à partir d'une banque de 150 000 objectifs et de produire des bulletins individuels automatiques. Extrêmement rapide. Permet de suivre un élève pendant toutes ses années d'apprentissage.
Demande de la formation. Il faut que l'organisation du système convienne à l'enseignant et à ses élèves.

**Commentaires:** Projet à Rivière-Portneuf, CS Manicouagan, primaire, cheminement particulier continu.

**Personne(s)-ressource(s):** Martin Maltais, CS de Bersimis, (418) 587-2235.

# Histoires amusantes



par Huguette Marier et Bernard Michaud

**Date de parution:** 1991

**Matériel inclus:** Une disquette (9 cm ou 13 cm); un guide de l'enseignant (14 p.)

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles.

**Matériel nécessaire:** 256 ko de mémoire vive; carte graphique CGA ; moniteur couleur; une unité de disquette.

**Matériel accessoire:** Imprimante EPSON FX-85 ou compatibles.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Logiciel d'apprentissage en lecture (balayage).

**Prix:** Communiquer avec le distributeur.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Oui

**Éditeur:** FABCO électronique
16, rue Metcalfe
Sherbrooke (Québec) J1J 3P2
(819) 821-0205

**Distributeur:** FABCO électronique.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves handicapés moteurs.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 6 à 8 ans.

**Programme(s) d'études:** Français (lecture).

**Capacités minimales nécessaires:** Savoir actionner un interrupteur pour faire un choix à l'aide du balayage à l'écran.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Avec balayage à l'écran. Accroît l'habileté à lire. 1. Activité *Histoire* : stimule la lecture de textes par des animations liées au déroulement du texte. 2. Activité *Banque de mots* : permet à l'enseignant de déterminer lui-même les exercices de sélection de mots contenus dans des banques de mots existantes et de constituer de nouvelles banques. 3. Activité *Amusante* : propose des tâches de lecture où l'élève doit sélectionner l'information pertinente.

**Exploitation en classe:** Peut être utilisé dans le cadre du programme de français (lecture) avec un ou deux élèves ou un groupe d'élèves.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Le logiciel est conçu pour être utilisé avec des interfaces de contrôle adaptées (de tête, de pied, etc.) et permet la modification des vitesses de balayage.

**Avantages et inconvénients:** Avec ce logiciel les élèves développent un mode actif d'apprentissage de la lecture.
Le logiciel peut présenter des difficultés d'ajustement des couleurs.

**Commentaires:** Très apprécié et demandé par les élèves.

**Personne(s)-ressource(s)** Huguette Marier, école Victor-Doré, 1350, boul. Crémazie Est, Montréal (Québec) H2E 1A1 (514) 596-4300.

# Homophones à l'élémentaire avec Koukhi

**Fiche:** 1 de 1

**par** Philippe Beaudry **Date de parution:**

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles.

**Matériel nécessaire:** 256 ko de mémoire vive; carte graphique CGA ; moniteur couleur; une unité de disquette.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** Non précisé.

**Type(s):** Exerciseur. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Non précisé. **Distributeur:** Non précisé.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (troubles légers d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants; adolescents.

**Programme(s) d'études:** Français, 4e à 6e année du primaire et classe préparatoire aux études secondaires (récupération).

**Capacités minimales nécessaires:** Lecture de caractères de grosseur régulière et capacité d'entrée par le clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Ce logiciel développe la pratique des habiletés reliées à l'orthographe des homophones. Le logiciel comprend 3 sections. Chaque section présente une série d'exercices portant sur les homophones. À la fin de chaque section, il y a un test de 5 questions. Si l'élève fait des erreurs, des exercices correctifs lui sont présentés; sinon un renforcement visuel apparaît à l'écran.

**Exploitation en classe:** Les élèves ont accès au logiciel après avoir fait la leçon en classe et les exercices sur papier. L'ordre est important à cause des problèmes de comportement des élèves. L'élève lit les consignes à voix haute. L'enseignant explique l'emploi de l'homophone et dit à l'élève de trouver celui qui convient.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel fermé. Ne permet pas la création de fichiers-élèves.

**Avantages et inconvénients:** L'entrée des données est facile et rapide : il faut choisir entre deux réponses et appuyer sur la touche 1 ou 2. La rétroaction rapide permet de maintenir l'attention des élèves qui éprouvent des problèmes liés à l'attention et à la concentration. L'élève doit exécuter toute la série d'exercices d'un même niveau avant de pouvoir quitter le logiciel. Le professeur doit donc planifier la session d'utilisation pour que les élèves aient le temps de terminer les exercices.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s):** Marie-Chistine Bernier, Centre psycho-pédagogique de Québec inc., (418) 650-1171.
Jocelyne Gervais, CS de Bersimis.

# Hyper Studio



by Roger Wagner Publishing Inc.

**Publication date:** 1988

**Material included:** 4 diskettes (9 cm), manual and tutorial guide (70 p.); see Comments for details.

**Runs on:** Apple IIgs

**Equipment required:** 3.5 inches disk drive; mouse; required interface card comes with software.

**Optional equipment:** VCR or CD player; speakers. Can be used in network.

**Language:** English

**Type(s):** Authoring system

**Price:** 110 $

**Designed for special needs?** No

**Editor:** Roger Wagner Publishing Inc.
1050 Pioneer Way, Suite P
El Cajon, CA 92020
(619) 442-0522

**Distributor:** Dandam Software Inc.
8408 East Wyandotte St.
Windsor, ON N8S 1T6

## Use in special education

**Target clientele:** Used for students with : an intellectual impairment; learning difficulties (slight intellectual impairment; light or severe learning disabilities; behaviour problems).

**Age groups:** Mid-elementary and up.

**Curriculum:** All.

**Minimum abilities required:** Manipulation of the keyboard with two hands, or manipulation of a few keys.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Hypermedia authoring system : full colour (320 x 640 resolution); graphics module; sound module; excellent editing capabilities. Combines user-selected sound, graphics and text in interactive «stack» of «cards». Prerequisite: basic computer literacy.

**Particular uses by teacher and students:** Can be used by teacher to create multimedia interactive materials for any discipline (from letter/sound/colour recognition to advanced subject matter). Can be used by students as well. Creates self-booting programs or «stacks».

**Open aspects and learning management:** Materials created (by teacher or students) can include T/F or multiple choice questions; program keeps score which teacher can retrieve. Screen text can be up to 1 inch.

**Advantages and problems:** Like HyperCard for the Mac, only much better (according to resource person, «the best Hypermedia authoring software available... A six-year-old can create with it easily»). Student travels interactively through the «stack», using the mouse to click on buttons which link to other cards, sounds or graphics. Very easy to use, cheap.

**Comments:** Includes Digitizer Card (full stereo) which can be attached to speakers or headphones, a microphone which can input sound (card accepts cassette sound input too). Collection of Clip Arts and Sounds for use. «Excellent value, limitless use».

**Resource person(s):** John Carson, Laurenval School Board and McGill University, (514) 621-5900.

# Imaginalys



par Alain Côté et Luc Tremblay

**Date de parution:** 1991

**Matériel inclus:** 2 disquettes (9 cm); un guide de l'enseignant. Écran tactile Touch Window produit par Edmark Inc.

**Pour ordinateurs:** Amiga 500 et Amiga 2000 HD.

**Matériel nécessaire:** Une unité de disquette; disque rigide; imprimante; écran tactile; souris; moniteur audio.

**Matériel accessoire:**

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Exerciseur.

**Prix:** Communiquer avec le distributeur.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Oui.

**Éditeur:** FABCO électronique
16, rue Metcalfe
Sherbrooke (Québec) J1J 3P2
(819) 821-0205

**Distributeur:** FABCO électronique

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience intellectuelle; des difficultés d'apprentissage (troubles légers d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 2 à 6 ans.

**Programme(s) d'études:** Éducation préscolaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Pouvoir toucher l'écran du doigt.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Le logiciel vise l'acquisition de concepts de base (catégories, similitudes et différences, fonctions) en présentant à l'élève des images numérisées. L'élève doit reconnaître une image en touchant l'écran. Une réponse correcte est suivie d'une rétroaction positive, sonore et visuelle. Une réponse incorrecte entraîne la répétition de la question et une démonstration de la bonne réponse. Préalables : capacité de se concentrer, de pointer, de réagir à une consigne verbale ou écrite.

**Exploitation en classe:** Peut être utilisé de façon autonome par l'élève ou avec l'assistance de l'enseignant.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** L'enseignant a la possibilité d'agrandir la banque d'images (jusqu'à 2 000 images) et de créer ses propres contenus pédagogiques. Niveaux de difficulté programmables (individuellement). Possibilité d'évaluation individuelle.

**Avantages et inconvénients:** Peut s'utiliser avec des enfants très jeunes (2 ans et plus). S'adapte au rythme de l'enfant et permet de suivre l'évolution de celui-ci. Ne requiert pas de connaissance du clavier. Voix humaine numérisée très réelle.
Délai très long entre les questions. Quelques erreurs de programmation (bibliothèque).

**Commentaires:** Peut être utilisé aussi avec des personnes (adolescents, adultes) présentant un profil d'apprentissage de 2 à 4 ans.

**Personne(s)-ressource(s):** Gilles Cloutier, Centre d'accueil Nor-Val, (819) 477-5687.

# Je peux écrire

**Fiche:** 1 de 1

par Huguette Marier et Bernard Michaud

**Date de parution:** 1991

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (14 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles.

**Matériel nécessaire:** Mémoire de 256 ko; carte graphique CGA; moniteur couleur.

**Matériel accessoire:** Imprimante EPSON FX-85 ou compatible.

**Langue d'affichage:** Français — **Prix:** Communiquer avec le distributeur.

**Type(s):** Éditeur de texte par balayage à l'écran. — **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Oui

**Éditeur:** FABCO électronique
16, rue Metcalfe
Sherbrooke (Québec) J1J 3P2
(819) 821-0205

**Distributeur:** FABCO électronique.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves handicapés moteurs.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 6 à 11 ans.

**Programme(s) d'études:** Toutes matières faisant appel à l'écriture.

**Capacités minimales nécessaires:** Actionner un interrupteur.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Un logiciel-outil qui offre à l'écran un clavier dont le choix des touches se fait par balayage. Le système de balayage est adaptable tant sur le plan de la vitesse que de l'interface de contrôle (de tête, de pied ou autre). L'élève a également accès à un abécédaire illustré ainsi qu'à un clavier étendu (ponctuation, chiffres) et à un clavier basé sur la fréquence d'utilisation des lettres en français.

**Exploitation en classe:** Permet aux élèves avec un handicap moteur sévère de pouvoir écrire dans tous les contextes où l'écriture est nécessaire.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** L'enseignant peut ajuster les paramètres du logiciel en fonction des capacités de chacun des élèves et de son évolution.

**Avantages et inconvénients:** Permet une plus grande autonomie de l'élève, celui-ci peut imprimer lui-même les textes qu'il a produits. Est aussi utilisable auprès d'enfants de la maternelle sans handicap particulier.

**Commentaires:** Très facile d'utilisation autant pour les enfants que pour les enseignants.

**Personne(s)-ressource(s)** Huguette Marier, école Victor-Doré,1350, boul. Crémazie Est, Montréal (Québec) H2E 1A1 (514) 596-4300

# Jeu du désordre



par Denis Carmel

**Date de parution:**

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; Mac 20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran monochrome ou couleur.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français.
**Type(s):** Exerciseur; outil d'évaluation.
**Prix:** Non précisé.
**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Oui.

**Éditeur:** Suzanne Carmel, poly. Lucien-Pagé
8200, boul. Saint-Laurent
Montréal (Québec) H2P 2L8
(514) 596-5400

**Distributeur:** Suzanne Carmel, poly. Lucien-Pagé

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des troubles légers d'apprentissage.

**Groupe(s) d'âge:** 12 à 19 ans.

**Programme(s) d'études:** Français 130-130, 130-160, 130-116 (secondaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Non précisé.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** L'enseignant entre des phrases de son choix. À sa demande, l'ordinateur présente un nombre précis de phrases dont l'ordre n'est pas respecté. L'élève doit remettre la phrase en ordre. Objectif : pouvoir reconstituer une phrase correctement. Préalable : connaître le vocabulaire utilisé.

**Exploitation en classe:** Non précisé.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Peut s'adapter à toute phrase, peu importe la matière, on peut ajouter au contenu ou le modifier. Affiche les performances de l'élève. L'enseignant entre les phrases de son choix et à sa demande l'ordinateur présente un nombre déterminé de phrases en désordre.

**Avantages et inconvénients:** Il peut s'adapter à tous les niveaux car l'enseignant peut y entrer les phrases de son choix. Le choix des phrases se fait au hasard par l'ordinateur, donc possibilité de voir une phrase deux fois. Logiciel ouvert, il est facile d'accès pour le personnel enseignant. Instructions simples.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Suzanne Carmel, polyvalente Lucien-Pagé (Montréal), (514) 596-5386.

# Jeux de calcul



par André Normandeau

**Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** 2 disquettes (13 cm); un guide de l'enseignant (12 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; MAX-20

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Anglais ou français

**Type(s):** Exerciseur; jeu; résolution de problèmes.

**Prix:** 64,95 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Logidisque inc.
1225, rue de Condé
Montréal (Québec) H3K 2E4
(514) 933-2225 (800) 363-6221

**Distributeur:** Logidisque inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants.

**Programme(s) d'études:** Mathématique au primaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Développe l'esprit d'observation et de stratégie à travers des calculs mentaux; il s'agit de reconnaître les données pertinentes à un problème et de les organiser afin de répondre aux règles établies. Le logiciel génère une grille de nombres jusqu'à 81 et en choisit trois au hasard, entre 1 et 9; l'élève doit les utiliser avec les opérations pour écrire une équation. Préalables : connaître le principe des coordonnées dans une grille; maîtriser le concept de nombre; additions avec résultat jusqu'à 10.

**Exploitation en classe:** Au début, on laisse les élèves explorer le jeu en écrivant des équations et en plaçant le «jeton» électronique sur n'importe quelle bonne réponse. Ensuite, on incite l'enfant à développer une stratégie pour : 1) choisir les deux nombres; 2) choisir l'emplacement du jeton.

**Aspects ouverts et outil pédagogique:** À la fin de chaque partie, le résultat des élèves est enregistré sur la disquette et apparaît à l'écran.

**Avantages et inconvénients:** Logiciel qui aide l'élève à effectuer des choix et à visionner le résultat de ces choix; permet ainsi de développer la capacité d'anticipation.
Le manuel d'accompagnement contient peu d'instructions sur le fonctionnement réel du jeu. L'élève doit avoir un très bon niveau de compréhension pour saisir les consignes du fonctionnement du jeu (y compris les coordonnées dans la grille). Le fait que le logiciel donne la réponse sans que l'enfant ait fait l'opération peut constituer une faiblesse.

**Commentaires:** Détails sur les quatre modules : 1) Addition et soustraction jusqu'à 10; 2) Multiplication jusqu'à 54; 3) Multiplication sur les opérations jusqu'à 81; 4) Opérations : addition, soustraction, division, multiplication.
Logiciel distribué gratuitement à toutes les commissions scolaires du Québec.

**Personne(s)-ressource(s)** Andrée Ricard, école Peter Hall, Saint-Laurent, (514) 748-6727.
Gisèle Côté, Centre François-Michelle, Montréal, (514) 381-4418.

# Kidwriter Gold

**Fiche:** 1 de 1

par Jim et Jack Pegsa

**Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (6 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; Apple IIgs (2 versions).

**Matériel nécessaire:** Une unité de disquette; écran couleur; carte CGA ou, de préférence, VGA; imprimante.

**Matériel accessoire:** Souris; carte AFC; outils variés d'entrée.

**Langue d'affichage:** Anglais.

**Type(s):** Aide à l'écriture.

**Prix:** 44 $

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non

**Éditeur:** Spinnaker Software Corporation

**Distributeur:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : des difficultés d'apprentissage (troubles légers ou graves d'apprentissage, troubles de comportement); une déficience physique. Élèves ordinaires, adaptation scolaire, orthopédagogie.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 7 à 12 ans.

**Programme(s) d'études:** Français ou anglais.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches ou d'une souris.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Logiciel d'initiation à l'expression. L'élève est scénariste et metteur en scène de son histoire. Il crée dans la partie supérieure une scène à l'aide de graphiques prédéfinis et il rédige son texte dans la partie inférieure. Le logiciel stimule l'imagination des élèves, les motive à composer, à écrire. Crée une situation d'écriture favorisant les habiletés en écriture. Préalables : connaissance de l'alphabet, capacité à faire des phrases, connaissance de base du clavier.

**Exploitation en classe:** Permet d'apprendre les règles de composition d'une histoire : lieu, personnages, interaction, conclusion. Selon son niveau, l'élève peut écrire une phrase ou un paragraphe. Autres activités : apprendre à suivre ou à donner des directives; construire un texte en équipe; compléter un texte.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** La musique peut accompagner la présentation sur l'ordinateur. Le fond graphique peut être changé selon les besoins et les niveaux de français ou d'anglais.

**Avantages et inconvénients:** Encourage la créativité, favorise l'imagination par ses graphiques nombreux et très attrayants. Motive facilement l'élève en difficulté d'écriture, élimine la phobie de la «feuille blanche». Les menus sont en anglais, les accents ne sont pas supportés. Les commandes du traitement de texte sont limitées, mais simples à utiliser. Parfois, manque d'espace dans la page pour écrire un texte. Impossible de changer la grosseur des graphiques. L'impression est parfois difficile.

**Commentaires:** Cette version est une grande amélioration par rapport à «Kidwriter». Les enfants ne s'en lassent pas, les adultes non plus.
Ce logiciel peut aussi être utilisé avec des élèves ayant des déficiences physiques sévères.

**Personne(s)-ressource(s)** Diane Ricard, école Saint-Bernardin, CS des Cantons, (514) 539-0522.
Danielle Crispin, école Notre-Dame, CS Saint-Jérôme, (514) 432-4472.

# Kidwriter Gold and Kidwriter

**Record:** 1 de 1

by Jim and Jack Pegsa

**Publication date:** 1988

**Material included:** 1 diskette (9 or 13 cm); teacher's guide (10 p.).

**Runs on:** IBM PC compatible; IBM PS/2; Apple IIe, IIgs (2 versions). Does not run on all models.

**Equipment required:** 1 disk drive; colour monitor; printer.

**Optional equipment:** Adaptive firmware card; other input devices; printer.

**Language:** English.

**Type(s):** Word processing; graphics editor.

**Price:** 44 $.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** Spinnaker Software Corp.

**Distributor:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Use in special education

**Target clientele:** Students with : a hearing impairment; a physical impairment; an intellectual impairment; learning difficulties (light or severe learning disabilities; behaviour problems). As it is an open-ended program, useful with a wide variety of students.

**Age groups:** 6 to 8 years old. (Another user suggests 7 to 12 years old.)

**Curriculum:** Writing; early reading; language arts; introduction to word processing.

**Minimum abilities required:** Ability to use mouse or limited number of keys (arrow, space, return).

**Description of software, objectives and prerequisites:** To create a picture story; to tell a story about a picture; to change an already made picture. Student selects a picture from a graphics library and places it on the screen. It can be colored in, flipped and moved at any time. Words can be written anywhere on the screen (i.e. labeling pictures). When he is ready, the student writes a story on a text page. Pictures and writing can be saved, edited or printed. Prerequisites: know the alphabet and write sentences.

**Particular uses by teacher and students:** Used for various language arts activities: listening, following directions, giving directions, phonics, telling a story (place, characters, interaction, conclusion), etc. Used to encourage students to make decisions and choices on their own (colour, position, content, etc.).

**Open aspects and learning management:** Music can be added to the computer presentation. The graphic background can be changed according to language needs and level.

**Advantages and problems:** Highly motivating; easy to learn, adapt and use. Many creative possibilities. Considered the most valuable type of software for the Mackay Center's population (physically impaired and multiply handicapped students). Found to be highly useful for language area (written, spoken, reading). With Kidwriter version, printing is difficult, and it is easy to accidentally erase a picture; also unable to edit after a picture is completed or a story is saved.

**Comments:** Encourages creative skills, an area often neglected with target clientele because they lack many other skills. Mackay Center has developed a resource book with many ideas on how to teach with and use this software in the language arts program. Using AFC card with a scanner and alternate keyboard, program has been used successfully with very disabled students.

**Resource person(s):** Dorothy Laufer, Mackay Center, Montréal, (514) 482-0500.
Christina Desormeaux, Summit School, (514) 744-2867.

# Kinder Comp et Kinder Comp Gold



par Dong Davis

**Date de parution:** 1987

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (4 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS /2 d'IBM; MAX-20

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur ou monochrome.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Anglais. **Prix:** 49,95 $.

**Type(s):** Exerciseur; jeu éducatif; aide à l'écriture. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non

**Éditeur:** Spinnaker Software Corporation.

**Distributeur:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant: une déficience physique; une déficience intellectuelle; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 4 à 8 ans.

**Programme(s) d'études:** Éducation préscolaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Le logiciel vise l'acquisition des habiletés liées à la reconnaissance des lettres, des séquences, des nombres, des dessins. Il contient plusieurs choix : dessins, appariement, alphabet, travail au clavier, séquence de chiffres, additions. Six modules, dont : «Scribble» : présentation de la lettre ou du chiffre choisi; «Name» : fantaisies à partir du nom tapé; «Sequence» : nombres à compléter; «Match» : reconnaître parmi trois possibilités celle qui est identique à l'exemple affiché.

**Exploitation en classe:** Non précisé.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Non précisé.

**Avantages et inconvénients:** Favorise l'observation, la discrimination visuelle spatiale et la mémorisation de nombres.
Facilité d'utilisation, variété dans les choix présentés.
Version anglaise seulement.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Doris Bouchard, école Saint-Sacrement, CS d'Alma, (418) 668-8359.
Maryse Dufresne, école Lévis-Sauvé, CEC de Verdun, (514) 565-7575.

# Kinder Keyboard



**by** Ebsco Curriculum Materials

**Publication date:** 1985

**Material included:** 1 disketto (13 cm); teacher's guide (5 p.); student progress recording sheet.

**Runs on:** Apple IIe, IIgs.

**Equipment required:** 256 K, 1 disk drive; colour or monochrome monitor.

**Optional equipment:** None mentioned.

**Language:** English.
**Type(s):** Tutorial; drill and practice.
**Price:** 129,95 $ US.
**Designed for special needs?** No.

**Editor:** Ebsco Curriculum Materials
PO Box 1943
Birmingham, AL 35201

**Distributor:** Ebsco Curriculum Materials.

## Use in special education

**Target clientele:** Students with : an intellectual impairment; learning difficulties (slight intellectual impairment; light learning disabilities).

**Age groups:** All.

**Curriculum:** None mentioned.

**Minimum abilities required:** Use of the keyboard with two hands.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Aimed at acquisition and practice of touch typing skills. Presents lessons focusing on different letter combinations. Shows a left and right hand on screen, along with the letter to be typed; the appropriate finger to use is animated and moving. Prerequisites : number and letter recognition.

**Particular uses by teacher and students:** Used to practice keyboarding skills in conjunction with another skill. At Summit School, used to increase speed and accuracy in a program which teaches data entry as a work skill.

**Open aspects and learning management:** Can access any level for a particular student. Tests at the end may be recorded.

**Advantages and problems:** No reading skills are required (only letter recognition), which is especially appropriate for special needs students; the screen is uncomplicated and easy to understand.
Can never really tell if the student is using the right finger to type so if he/she doesn't have self-discipline, someone needs to monitor (takes time and leads to inappropriate situation with students having teacher standing over them). Caps lock always has to be down (easy to forget).

**Comments:** At Summit School, program was selected among several similar programs, and was found to be most successful.

**Resource person(s):** Christina Desormeaux, Summit School, (514) 744-2667.

# Lecto



par Jacques Beauregard

**Date de perution:** 1986

**Matériel inclus:** 2 disquettes (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (6 p.); test de départ.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20; ICON.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran couleur ou monochrome; carte CGA ou EGA.

**Matériel accessoire:** Imprimante; peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Exerciseur.

**Prix:** 63 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Logitron
970, rue Tardif
Saint-Jean-Chrysostome (Québec)
G6Z 2A8

**Distributeur:** Logitron.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience physique; une déficience intellectuelle; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants; adolescents; adultes.

**Programme(s) d'études:** Français, langue maternelle; niveau primaire (2e année et plus) et 1er cycle du secondaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches (flèches, curseur et barre d'espacement). La vitesse de lecture doit être supérieure à 30 mots à la minute.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise l'acquisition de l'orthographe et des habiletés liées à la vitesse de lecture et de compréhension; permet une perception globale et rapide des mots et groupes de mots. Cinq types d'activités : 1) compléter une phrase à partir d'un choix de quatre mots; 2) retrouver un mot ou une phrase parmi six à neuf cartes découvertes et cachées de nouveau; 3) trouver le mot qui correspond à une définition; 4) bâtir une phrase à partir de fragments; 5) juger des phrases (vraies ou fausses).

**Exploitation en classe:** Ce logiciel est un moyen de faire acquérir l'orthographe d'usage. L'enfant y travaille seul, sans problème; il peut donc y travailler à tout moment au cours de la journée. L'idéal est de l'utiliser 15 à 20 minutes tous les jours ou aux deux jours.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** On peut inscrire les élèves (dix par disquette) et avoir accès à la feuille de route de chacun. Pour chacun des niveaux, l'habileté de lecture de l'élève est cotée de A à Z et la vitesse de lecture est mesurée. Un test détermine le niveau de départ de l'élève et on peut conserver son cheminement.

**Avantages et inconvénients:** L'enfant va à son rythme et son intérêt est renforcé par la construction d'une forteresse, ou par un jeu de tic-tac-toc. Favorise l'orthographe d'usage par la répétition de plusieurs mots. Permet de corriger des problèmes de lecture syllabique ou hésitante. Facile d'utilisation; très visuel. Inconvénients : exercices trop longs (il faut beaucoup de temps avant que l'élève puisse accéder à une autre activité); manque de variété; l'évaluation des niveaux (A à Z) est très floue et donne peu d'information.

**Commentaires:** La durée d'apparition des mots varie de deux secondes à une demi-seconde; le champ lexique va de 5 à 20 caractères.

**Personne(s)-ressource(s)** Mona Tremblay, école Provencher, CS Abénakis, (418) 885-4276 ou 833-3451.
Étienne Turcotte, école Trinité, CS Chaudière, (418) 228-7552.

# Lecture - Boule

**Fiche:** 1 de 1

par Denis Lortie

**Date de parution:** 1986

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran graphique couleur.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Exerciseur; jeu éducatif.

**Prix:** Licence école : 65 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Productions Sined Eitrol inc.
269, rue Rose-Alma
Rosemère (Québec) J7A 3B9
(514) 621-4064

**Distributeur:** Productions Sined Eitrol inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; une déficience physique; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Tous.

**Programme(s) d'études:** Français au primaire. Préalable à la lecture, 1er cycle du primaire; cheminement particulier 130-160; analphabètes fonctionnels.

**Capacités minimales nécessaires:** Utilisation du clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** L'élève doit reproduire la situation d'une ou de plusieurs boules par rapport à une ou plusieurs lignes verticales. 20 séries d'exercices.
Objectifs : développer la mémoire, la dextérité oculo-manuelle, la concentration, la latéralité, l'orientation.
Préalables : connaissance de l'alphabet; connaissance des touches du clavier.

**Exploitation en classe:** Peut être utilisé pour développer ou renforcer la notion de position spatiale. Après une séance d'expérimentation avec l'enseignant, le logiciel peut être utilisé directement par les élèves.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel fermé; ne permet pas la création de fichiers-élèves. L'enseignant peut suivre l'évolution de ses élèves en se référant à la grille appropriée.

**Avantages et inconvénients:** Ce logiciel s'adapte au rythme de chacun. Il visualise la dimension spatio-temporelle. Permet de sélectionner différents niveaux de difficulté.
Quand la difficulté devient plus grande, certains élèves sont portés à abandonner, d'où une perte de motivation en face d'une difficulté.

**Commentaires:** Ce logiciel est un bon exercice de concentration. Il peut aider des élèves qui inversent beaucoup les lettres ou les chiffres. Document d'accompagnement préparé par Lisette Hogue et Lia Léonelli (polyvalente Lucien-Pagé, 8200, boul. Saint-Laurent, Montréal (Québec) H2P 2L8).

**Personne(s)-ressource(s)** Lisette Hogue, polyvalente Lucien-Pagé, (514) 596-5400.
Marie-Christine Bernier, Centre psycho-pédagogique de Québec inc., (418) 650-1171.

# Lecture - Flèche



par Denis Lortie

**Date de parution:** 1986

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran graphique couleur.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Exerciseur; tutoriel; jeu éducatif.

**Prix:** Licence école : 65 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Productions Sined Eitrol inc.
260, rue Rose-Alma
Rosemère (Québec) J7A 3B9
(514) 621-4064

**Distributeur:** Productions Sined Eitrol inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; une déficience physique; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Tous.

**Programme(s) d'études:** Français au primaire. Préalable à la lecture, 1er cycle du primaire; cheminement particulier 130-160; analphabètes fonctionnels.

**Capacités minimales nécessaires:** Utilisation du clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** L'élève doit reproduire la position de plusieurs flèches présentées à l'écran.
Objectifs : développer la mémoire, la latéralité, la concentration, la dextérité oculo-manuelle, l'orientation.
Préalables : connaissance de l'alphabet; connaissance des touches flèches du clavier.

**Exploitation en classe:** Peut être utilisé pour développer ou renforcer la notion de position spatiale. Après une séance d'expérimentation avec l'enseignant, le logiciel peut être utilisé directement par les élèves.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel fermé; ne permet pas la création de fichiers-élèves. L'enseignant peut suivre l'évolution de ses élèves en se référant à la grille appropriée.

**Avantages et inconvénients:** Il s'adapte au rythme de chacun. Il fait visualiser la dimension spatio-temporelle.

**Commentaires:** Bon exercice de concentration. Bon exercice pour les élèves qui inversent des lettres ou des chiffres. Document d'accompagnement préparé par Lisette Hogue et Lia Léonelli (polyvalente Lucien-Pagé, 8200, boul. Saint-Laurent, Montréal (Québec) H2P 2L8).

**Personne(s)-ressource(s)** Lisette Hogue, polyvalente Lucien-Pagé, (514) 596-5400.
Marie-Christine Bernier, Centre psycho-pédagogique de Québec inc., (418) 650-1171.

# Lecture - Mot, phrase, son correctif

**Fiche:** 1 de 1

par Denis Lortie

**Date de parution:**

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran graphique couleur.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français.
**Type(s):** Exerciseur; tutoriel.
**Prix:** Licence école : 65 $.
**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Productions Sined Eitrol inc.
269, rue Rose-Alma
Rosemère (Québec) J7A 3B9
(514) 621-4064

**Distributeur:** Productions Sined Eitrol inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; une déficience physique; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Tous.

**Programme(s) d'études:** Français au primaire. Préalable à la lecture, 1er cycle du primaire; cheminement particulier 130-160; analphabètes fonctionnels.

**Capacités minimales nécessaires:** Utilisation du clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Ce logiciel consiste à faire reproduire par l'élève un mot, une phrase ou un son correctif qu'il a vu scintiller trois fois à l'écran. Le logiciel contient six niveaux correspondant aux six années du primaire, un niveau avancé pour le début du secondaire ainsi qu'un éditeur pour l'enseignant.
Préalables : connaissance de l'alphabet et de la syllabation; connaissance du clavier de l'ordinateur.

**Exploitation en classe:** Le logiciel peut être utilisé par un élève seul, sans supervision. L'enseignant peut l'adapter à ses élèves en créant ses banques de mots.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Ce logiciel permet de créer ses propres banques; ne permet pas la création de fichiers-élèves. L'enseignant peut suivre l'évolution de ses élèves en se référant à la grille appropriée.

**Avantages et inconvénients:** Respecte le rythme de l'élève; permet une autocorrection; affiche un résultat graphique continu; comprend des renforcements positifs stimulants pour l'élève.
Il faut consacrer du temps à la création de banques.

**Commentaires:** Il est toujours avantageux de travailler avec un logiciel ouvert puisqu'il nous permet de l'adapter au besoin de nos élèves. Document d'accompagnement préparé par Lisette Hogue et Lia Léonelli (polyvalente Lucien-Pagé, 8200, boul. Saint-Laurent, Montréal (Québec) H2P 2L8).

**Personne(s)-ressource(s)** Lisette Hogue, polyvalente Lucien-Pagé, (514) 596-5400.
Marie-Christine Bernier, Centre psycho-pédagogique de Québec inc., (418) 650-1171.

# Lecture - Thème

**Fiche:** 1 de 1

par Denis Lortie

**Date de parution:**

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran graphique couleur.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français.
**Type(s):** Exerciseur; tutoriel.
**Prix:** Licence école : 65 $.
**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Productions Sined Eitrol inc.
269, rue Rose-Alma
Rosemère (Québec) J7A 3B9
(514) 621-4064

**Distributeur:** Productions Sined Eitrol inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant: une déficience auditive; une déficience physique; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Tous.

**Programme(s) d'études:** Français au primaire. Analphabètes fonctionnels, 1er et 2e cycles du primaire; cheminement particulier 130-160.

**Capacités minimales nécessaires:** Utilisation du clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** L'élève doit reproduire en lettres les chiffres ou les fractions qui apparaissent à l'écran. Ce logiciel contient trois sujets d'apprentissage: les nombres, les fractions, les fractions décimales.
Préalables : connaissance des chiffres et des nombres; connaissance du clavier de l'ordinateur.

**Exploitation en classe:** Le logiciel peut être utilisé par un élève seul, sans supervision.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel fermé; ne permet pas la création de fichiers-élèves. L'enseignant peut suivre l'évolution de ses élèves en se référant à la grille appropriée.

**Avantages et inconvénients:** Les élèves choisissent eux-mêmes le niveau de difficulté à surmonter et la vitesse d'exécution des tâches; facilité d'utilisation; possibilité de quitter l'exercice en tout temps (sans compléter la série d'exercices). Renforcement visuel (personnage souriant ou sérieux). Rétroaction immédiate; il n'y a pas de compétition entre les élèves, ce qui est préférable avec le type de clientèle visée. (Ces commentaires de Mme Bernier s'appliquent à toute la série Lecture.)

**Commentaires:** Nous aurions aimé que les élèves puissent passer par tous les nombres de 1 à 100.
Document d'accompagnement préparé par Lisette Hogue et Lia Léonelli (polyvalente Lucien-Pagé, 8200, boul. Saint-Laurent, Montréal (Québec) H2P 2L8).

**Personne(s)-ressource(s)** Lisette Hogue, polyvalente Lucien-Pagé, (514) 596-5400.
Marie-Christine Bernier, Centre psycho-pédagogique de Québec inc., (418) 650-1171.

# Leximots

**Fiche:** 1 de 1

**par** Wesley Davis et Monique Dumas

**Date de parution:** 1986

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'enseignant (14 pages). Document d'accompagnement disponible: voir la section Commentaires.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran couleur; carte graphique CGA; imprimante.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français.
**Type(s):** Jeu éducatif; exerciseur.
**Prix:** 49 $.
**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

**Distributeur:** Québit inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; des difficultés d'apprentissage (troubles graves d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** 8 à 12 ans.

**Programme(s) d'études:** Français (2e cycle du primaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Non précisé.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Contenu : 1) le menu principal et les dictées trouées (l'enfant lit la phrase; quand il est prêt, il appuie sur la barre d'espacement et les trous apparaissent); 2) le système-auteur, qui permet de travailler les phrases écrites par l'enseignant.
Objectifs : développer la mémoire, comprendre le sens d'une phrase afin de repérer les mots manquants.
Préalable : savoir lire.

**Exploitation en classe:** Les exercices individuels sont préparés à partir : a) de phrases contenant un lexique connu de l'élève mais à consolider; b) de phrases contenant un élément lexical présenté dans ses différents sens et selon différentes possibilités d'utilisation.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Le système-auteur permet à l'enseignant de créer et de modifier des fichiers de phrases selon le degré de difficulté désiré. Le fait d'indiquer la date permet de distinguer les différents exercices effectués par une même personne lorsqu'on fait apparaître le bilan.

**Avantages et inconvénients:** Les enfants sourds ont besoin de combler un retard sur le plan du lexique en construisant un vocabulaire riche par des exercices réguliers et répétés. L'acquisition de ce lexique nécessite un recours à la polysémie, à la présentation de tout signifiant nouveau dans la multiplicité de ses significations afin d'éviter une rigidité lexicale.
Avec le système-auteur, c'est toute la phrase qui disparaît. Cette lacune est comblée par Leximots Plus.

**Commentaires:** Document *L'ordinateur tend l'oreille : la déficience auditive et des habiletés langagières*, projet d'innovation en micro-informatique disponible à la Commission scolaire des Chênes, C.P. 846, 211, rue Saint-Édouard, Drummondville (Québec) J2B 6X1, (819) 478-6838.

**Personne(s)-ressource(s)** Nicole Demers, école Saint-Joseph, CS des Chênes, (819) 477-4-05.

# LogoExpress

**Record:** 1 de 1

by Logo Computer Systems Inc.

**Publication date:** 1990

**Material included:** 1 diskette (9 or 13 cm); teacher's guide; document «Projects with Logo Express»; document «Introducing Logo Express».

**Runs on:** IBM PC or compatibles; Apple IIe, IIgs.

**Equipment required:** 128 K for Apple; 256 K for IBM; 1 disk drive; color monitor; printer; modem; mouse.

**Optional equipment:** None mentioned.

**Language:** English.

**Type(s):** Telecommunications.

**Price:** Site license : 399 $.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** Logo Computer Systems Inc.
P.O. Box 780
Pointe-Claire (Québec) H9R 4Z5
(514) 331-7090

**Distributor:** Logo Computer Systems Inc.

## Use in special education

**Target clientele:** Students with a hearing impairment.

**Age groups:** All.

**Curriculum:** Language arts (primary - grades 4 and up, depending on child's ability).

**Minimum abilities required:** None mentioned.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Contains tools for electronic mail communication via modem, in addition to other Logo tools. Text and drawings can be sent over phone lines. Basic functions: send messages; receive messages; transfer file to E-Mail; auto-dial and log-in; posting of items on bulletin boards. Develops communication and language skills. Prerequisites: to be functional with the LogoWriter program and know the programming commands.

**Particular uses by teacher and students:** The student learns to use the program effectively and independently as he learns the new skills. The teacher can share ideas and teaching experiences with other teachers who are also users of LogoExpress.

**Open aspects and learning management:** Not applicable.

**Advantages and problems:** Handicapped students benefit from easier access to communication; furthermore, since communication is via the computer, students on the «other end» have no preconceived notions about their E-Mail partners. The students meet new student «pals» from other schools.

**Comments:** Mackay Center was involved in a LCSI-sponsored LogoExpress pilot project with several other schools. Activities included collaborative story writing and collaborative drawing.

**Resource person(s):** Joanne Stump, Mackay Center, (514) 482-0500.

# LogoWriter (version française)



par Seymour Papert et Brian Silverman

**Date de parution:** 1987

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant; 6 cahiers d'activités; un ensemble de cartes de projets; références techniques (120 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; MAX-20. Existe aussi pour Apple II, II+, IIe, IIc, IIgs et Macintosh.

**Matériel nécessaire:** 256 ko (IBM); 128 ko (Apple II, II+, IIe, IIc); 512 ko (Apple IIgs); 1 ou 2 unités de disquette; écran couleur ou monochrome; imprimante.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français ou anglais.

**Type(s):** Outil; langage.

**Prix:** Voir «Commentaires» ci-dessous.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Systèmes d'ordinateurs Logo inc.
C.P. 780
Pointe-Claire (Québec) H9R 4Z5
(514) 331-7090

**Distributeur:** Systèmes d'ordinateurs Logo inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience physique; une déficience intellectuelle; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants; adolescents; adultes.

**Programme(s) d'études:** Primaire et secondaire (français écrit; mathématique - angles, plan cartésien, orientation, résolution de problèmes; intégration des matières).

**Capacités minimales nécessaires:** Perception de graphismes et lecture de caractères de grosseur régulière; utilisation du clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Permet la réalisation de dessins plus ou moins complexes en utilisant différentes procédures. Est aussi un traitement de texte. Vise le développement de la résolution de problèmes, de la logique et de la capacité d'anticiper des résultats. Trois modes : nomenclature graphique (mode direct); écriture de procédures (mode programmé); exploitation de la boîte LogoWriter. Préalables : connaissance de base du clavier; savoir lire et écrire; connaissances de base en géométrie utiles.

**Exploitation en classe:** L'enseignant doit familiariser l'élève avec le logiciel et animer les activités au début. L'élève assimile les primitives et tente de résoudre des problèmes qu'on lui présente (évolue à son rythme, selon son potentiel). On maintient la motivation de l'élève en ajoutant graduellement de nouveaux défis.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** On peut garder en mémoire les productions des élèves dans la page de contenu du logiciel. L'étudiant est maître du logiciel; il peut décider entièrement de son cheminement.

**Avantages et inconvénients:** Excellent outil dont l'apprentissage peut s'échelonner sur quelques années. Permet d'exploiter la créativité des élèves en partant soit des fiches d'exploitation, soit de leurs idées personnelles. Pour que la démarche soit enrichissante, l'élève doit être guidé. L'enseignant doit amener l'élève à maîtriser les procédures du logiciel pour qu'il puisse décider de son cheminement. Certains sont limités à la lecture et à la transcription de commandes déjà écrites par l'enseignant.

**Commentaires:** Favorise également le développement de l'observation, la motricité, la consolidation du concept du nombre, des formes. Les fiches d'activité sont très utiles et d'une grande qualité. **Prix :** licence d'école : 0,37 $ par élève inscrit à l'école au 30 septembre 1988. Valide jusqu'au 31 mars 1992. Après cette date : licence d'école : 599 $.

**Personne(s)-ressource(s)** Lucie Cayer, école Madeleine-Bergeron, (418) 652-2104.
Jean Laquerre, école l'Envol, CS de l'Élan, (418) 789-2170.

# Magic Slate (20, 40, 80 column versions)

**Record:** 1 de 1

by Anna Stanger, Paul Eisith and others

**Publication date:** 1984

**Material included:** 1 diskette (13 cm) for each version; teacher's guide (200 p.); student guide (12 p.); «Primary Teaching Ideas»; Magic Slate handbook; Quick Reference card.

**Runs on:** Apple IIe, IIgs.

**Equipment required:** 1 disk drive; monochrome monitor; printer.

**Optional equipment:** None mentioned.

**Language:** English.

**Type(s):** Word processing; writing support.

**Price:** 87 $ each.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** Sunburst Communications
PO Box 3420, Station «F»
Scarborough, ON M1W 9Z9
1-800-628-8897

**Distributor:** Sunburst Communications.

## Use in special education

**Target clientele:** Students with learning difficulties (light learning disabilities; behaviour problems).

**Age groups:** All.

**Curriculum:** Writing, language arts, desktop publishing (all levels).

**Minimum abilities required:** Use of the keyboard with two hands.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Typical word processing program, with added benefits of large print on 20-column version, and picture menus on 20 and 40-column versions. Used to improve writing skills, encourage expression of language and thoughts and teach word processing skills. Prerequisites : letters and numbers.

**Particular uses by teacher and students:** See above.

**Open aspects and learning management:** Not applicable.

**Advantages and problems:** Excellent for students with dexterity problems (easy to navigate around program) and little reading ability (large print).

**Comments:** None.

**Resource person(s):** Christina Desormeaux, Summit School, (514) 744-2867.

# Mailbox

**Record:** 1 de 1

by Jonathan Green

**Publication date:** 1989

**Material included:** 1 diskette (13 cm).

**Runs on:** Apple II+, IIe, IIc, IIgs.

**Equipment required:** 64 K; 1 disk drive; monochrome monitor.

**Optional equipment:** Printer.

**Language:** English.
**Type(s):** Simulation (of electronic mail).
**Price:** None.
**Designed for special needs?** Yes.

**Editor:** Public domain software at Mackay Center.

**Distributor:**

## Use in special education

**Target clientele:** Students with : a physical impairment; learning difficulties (slight intellectual impairment; light or severe learning disabilities).

**Age groups:** All.

**Curriculum:** Telecommunications preparation.

**Minimum abilities required:** Use of keyboard.

**Description of software, objectives and prerequisites:** To provide students with experience of sending and receiving mail, communicating with each other. Students write messages and send them to anyone registered on the disk; software stores messages for retrieval by students, telling them who it is from. Messages can be printed. Some reading and writing ability required.

**Particular uses by teacher and students:** Serves as good pretraining prior to use of real electronic mail.

**Open aspects and learning management:** Software cannot be modified. Passwords controlled by teacher. Maximum of 40 users per disk (students all use same disk, access messages via their own password).

**Advantages and problems:** Easy to use. Motivates writing. Very useful for physically disabled students, since it introduces them to telecommunications, an important tool in their future.
No documentation available, so some pretraining desirable (5-10 minute demonstration is sufficient).

**Comments:** None.

**Resource person(s):** Dorothy Laufer, Mackay Center, (514) 482-0500.

# Marathon de mots

**Fiche:** 1 de 1

par Sam Girgis

**Date de parution:** 1987

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou 13 cm), un guide de l'enseignant (14 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran graphique couleur.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau; imprimante.

**Langue d'affichage:** Français.
**Type(s):** Exerciseur.
**Prix:** 45 $.
**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Sam Girgis
8080, croissant Salomon
Brossard (Québec) J4X 1H9
(514) 466-5280

**Distributeur:** Sam Girgis.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant: une déficience auditive; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement); une déficience physique.

**Groupe(s) d'âge:** Tous.

**Programme(s) d'études:** Français (lecture et écriture) au primaire et au secondaire (cheminement particulier 130-160; analphabètes fonctionnels).

**Capacités minimales nécessaires:** Utilisation du clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Développe la lecture rapide, la classification des mots, la formation de phrases avec la majuscule et le point. Trois jeux différents : mots éclairs (dictée); former des phrases avec des mots mêlés; mettre en ordre alphabétique. Le niveau II est plus difficile car il utilise les majuscules et minuscules, en plus des signes de ponctuation, ce qui requiert une certaine connaissance du clavier et une bonne mémoire visuelle. Autre préalable : être attentif.

**Exploitation en classe:** Le logiciel peut être utilisé par un élève seul, sans supervision. Une fois la banque créée, il permet à l'enseignant de faire réviser ou découvrir des lettres, des mots ou des phrases. Il faut avoir lu les consignes aux élèves pour qu'ils s'habituent aux procédures de déroulement.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel ouvert. On peut entrer ses propres listes de lettres, mots ou phrases, ou utiliser les banques du logiciel. Le son peut être coupé. L'enseignant peut suivre l'évolution de ses élèves en se référant à la grille appropriée.

**Avantages et inconvénients:** Respecte le rythme de l'élève; affiche les erreurs; les résultats sont enregistrés automatiquement et peuvent être consultés en tout temps; renforcement visuel; logiciel ouvert. Permet de réinvestir le vocabulaire vu en classe.

**Commentaires:** Document d'accompagnement préparé par Lisette Hogue et Lia Léonelli (polyvalente Lucien-Pagé, 8200, boul. Saint-Laurent, Montréal (Québec) H2P 2L8).

**Personne(s)-ressource(s)** Lisette Hogue, polyvalente Lucien-Pagé, CECM, (514) 596-5400.
Michèle Doran, école Baril, CECM, (514) 596-5070.

# Marie et les arbres

**Fiche:** 1 de 1

par Services généraux de formation et d'animation

**Date de parution:** 1989

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'enseignant; guide de l'élève; 4 cartes de dessins; activités d'intégration.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran couleur ou monochrome; imprimante.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Exerciseur.

**Prix:** 25 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** SGFA inc.
500, rue Saint-Jean-Baptiste, bur. 220
Québec (Québec) G2E 5R9
(418) 877-3133

**Distributeur:** Concepteva inc.
256, rue Crescent
Rosemère (Québec) J7A 3H8
(514) 621-3836

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (troubles légers d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants (5 ans).

**Programme(s) d'études:** Maternelle.

**Capacités minimales nécessaires:** Capacité de reconnaître les lettres majuscules de A à T sur le clavier (il n'est pas nécessaire de les nommer).

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Le logiciel vise les habiletés reliées à la discrimination des formes et des couleurs et à la classification d'objets (pareils ou différents). Il développe le sens de l'observation. Il y a trois niveaux de difficulté. Selon le niveau, une série d'images (de 3 à 9) apparaît; l'élève doit trouver celle qui diffère des autres par la forme et la couleur; ensuite il repère le symbole sur la carte des dessins et le tape sur le clavier. À la fin de chaque niveau on peut imprimer un dessin.

**Exploitation en classe:** Non précisé.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** L'ordinateur enregistre le temps utilisé par l'élève pour terminer les exercices d'un niveau et enregistre le nombre d'essais (bons ou mauvais).

**Avantages et inconvénients:** L'enfant peut travailler à son propre rythme.
Il peut obtenir la bonne réponse en tapant une à une toutes les lettres au clavier.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Giselle Côté, Centre François-Michelle, (514) 388-1254.

# Maxasso

**Fiche:** 1 de 1

par Denis Carmel

**Date de parution:**

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran monochrome ou couleur.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français
**Type(s):** Exerciseur.
**Prix:** Gratuit.
**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Oui.

**Éditeur:** Aucun.

**Distributeur:** Suzanne Carmel, poly. Lucien-Pagé
8200, boul. Saint-Laurent
Montréal (Québec) H2P 2L8
(514) 596-5400

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; des difficultés d'apprentissage (troubles légers d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** 12 à 19 ans.

**Programme(s) d'études:** Français 130-160, 116; toutes matières.

**Capacités minimales nécessaires:** Non précisé.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** L'enseignant entre les données (mots et définitions). À partir d'un menu, l'utilisateur fait son choix. L'ordinateur présente, par séquence de cinq, des mots et des définitions à associer. Objectif : associer un mot à une définition. Préalable : connaître le sens des mots de vocabulaire.

**Exploitation en classe:** Peut être utilisé dans différents programmes, lorsqu'on a besoin de faire des associations.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** L'enseignant inscrit lui-même les mots et les définitions. Le logiciel affiche les résultats des élèves.

**Avantages et inconvénients:** Simple d'opération, il permet une vérification du sens des termes utilisés.
Il y a un minimum de 5 questions à entrer. Le choix est fait par hasard; une association peut se répéter plusieurs fois, une autre peut être ignorée.

**Commentaires:** Logiciel simple à utiliser. Peut servir dans différentes matières, là où on a besoin de l'association.

**Personne(s)-ressource(s)** Suzanne Carmel, polyvalente Lucien-Pagé (Montréal), (514) 596-5400.

# Maxime

**Fiche:** 1 de 1

par Serge Mathieu

**Date de parution:** 1986

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'enseignant (37 p.). Document d'accompagnement disponible : voir la section Commentaires.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran monochrome ou couleur.

**Matériel accessoire:** Imprimante.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 49,95 $.

**Type(s):** Aide à l'écriture; jeu éducatif. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non

**Éditeur:** Concepteva inc.
225, rue Crescent
Rosemère (Québec) J7A 3H8
(514) 621-3836

**Distributeur:** Concepteva inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** 6 à 12 ans.

**Programme(s) d'études:** Français (primaire; 2e cycle du primaire pour élèves avec déficience auditive).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Logiciel intégré de simulation de traitement de texte et d'images permettant d'utiliser le clavier, de déplacer le curseur à l'écran, d'apprendre les fonctions de traitement de texte et d'intégrer les notions de gauche et droite. 1) *Routes* : jeu de labyrinthe; 2) *Textes* : jeu d'initiation au traitement de texte; 3) *Secret* : jeu de code secret permettant de se familiariser avec la disposition des touches sur le clavier. Préalables : savoir lire; connaissance du clavier.

**Exploitation en classe:** Ateliers pour initier l'élève au logiciel; au début, il peut l'explorer à sa guise. Les activités du logiciel permettent de jouer avec les mots, donc d'entrevoir l'aspect ludique de la langue. Les élèves composent collectivement une phrase sur le printemps et l'écrivent à l'ordinateur.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Le logiciel est ouvert dans sa partie «Textes». Il est possible de changer la langue de déroulement et de couper le son. Suivi pédagogique : on peut sauvegarder et faire imprimer, ce qui permet de faire un cahier cumulatif du travail.

**Avantages et inconvénients:** Facile d'utilisation; motivant et stimulant. L'élève peut travailler seul à son propre rythme. Si l'on considère le langage sous son aspect de phénomène d'imagination, son usage poétique et sa nature abstraite sont des expériences qui manquent souvent aux élèves déficients auditifs; ce logiciel leur donne accès à ces aspects.
La lecture des explications peut devenir un problème pour les élèves en difficulté.

**Commentaires:** Document : *L'ordinateur tend l'oreille : la déficience auditive et les habiletés langagières*, projet d'innovation en micro-informatique disponible à la Commission scolaire des Chênes, C.P. 846, 211, rue Saint-Édouard, Drummondville (Québec) J2B 6X1, (819) 478-6838.

**Personne(s)-ressource(s)** Nicole Demers, école Saint-Joseph, CS des Chênes, (819) 477-4405.
Katya Ross, école Saint-Joseph, CS La Mitis, (418) 775-3383.

# Mégatexte Plus

**Fiche:** 1 de 1

par Alain Legault, Monique Dumas et Wesley Davis

**Date de parution:** 1987

**Matériel inclus:** 3 disquettes (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (208 p.); activités d'exploration; affiches expliquant les icônes et le clavier. Document d'accompagnement : voir les Commentaires.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; 2 unités de disquette; écran couleur; carte CGA; imprimante.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français.
**Type(s):** Traitement de texte.
**Prix:** 149 $.
**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

**Distributeur:** Québit inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; des difficultés d'apprentissage (troubles légers ou graves d'apprentissage); une déficience physique. Utilisé avec des enfants ayant des retards scolaires.

**Groupe(s) d'âge:** 7 à 12 ans.

**Programme(s) d'études:** Français écrit; autres matières (1er et 2e cycles du primaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches; connaissance du clavier; lecture de gros caractères à l'écran; lecture d'icônes.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise à développer le goût de l'écriture, l'habileté à écrire, la capacité à construire des phrases, l'organisation du discours écrit. Logiciel de traitement de texte qui présente des fonctions sous forme d'icônes; contient 10 fonctions essentielles (ex. : aide, effacer, bloc, recherche, couleur, caractères, impression, accès à disquette, fin). En utilisant la fonction désirée, on accède à un sous-menu. Préalables : connaissance de l'alphabet, de l'orthographe, structure de phrase.

**Exploitation en classe:** Varie selon la situation d'apprentissage : de la transcription à la création de textes. Le suivi et le soutien pédagogique sont nécessaires pour aider l'élève à corriger, améliorer ou modifier ses textes.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Non modifiable. Activités possibles : mettre des mots en ordre, compléter une phrase par un verbe approprié, travailler les homophones, chercher des synonymes, des antonymes, des homographes, etc. Choix de quatre caractères d'écriture.

**Avantages et inconvénients:** Utilisation facile et attirante; nombre limité de fonctions bien représentées; valorise l'écriture, motive l'élève. Suscite chez les enfants sourds le goût de communiquer entre eux ou avec des entendants et de créer leurs propres textes. Amélioration des structures de phrases, propreté des textes, fierté des élèves quant à leurs réalisations, situation de réussite. Inconvénients : manque de clarté pour déplacer les blocs de texte; difficultés d'impression; choix limité de caractères.

**Commentaires:** Document : *L'ordinateur tend l'oreille: la déficience auditive et les habiletés langagières*, disponible à la CS des Chênes, (819) 478-6838.
Publication : situations d'écriture variées: Éditions de l'Artichaut inc., C.P. 613, Rimouski (Québec) G5L 7C5 (Lyne Arsenault, école Drouin, CS Abénakis, (418) 862-5968).

**Personne(s)-ressource(s)** Angèle B. Harvey, école Saint-Luc, CS Bersimis, (418) 587-2497.
Nicole Demers, école Saint-Joseph, CS des Chênes, (819) 477-4405.

# Messagier (Le)

par André Cotte



**Date de parution:** 1985

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'utilisateur.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; Apple II.

**Matériel nécessaire:** Écran couleur.

**Matériel accessoire:** Manette de jeu et souris.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Aide à l'écriture.

**Prix:** 69,95 $

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Éditions FM
1113, avenue Desnoyers
Laval (Québec) H7C 1Y6
(514) 324-0712

**Distributeur:** Éditions FM.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):**

**Groupe(s) d'âge:** Enfants.

**Programme(s) d'études:** Français : 1er cycle du primaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Non précisé.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Didacticiel de création de textes. C'est un mini-traitement de texte avec une banque de mots en français qui peut contenir jusqu'à 1024 mots répartis en neuf catégories. L'élève sera capable : d'écrire des textes et des messages variés; d'imprimer son travail; de faire des exercices d'orthographe; de faire des textes à partir de thèmes donnés. Préalables : maîtrise de la langue écrite; reconnaissance globale des mots et de la structure de la phrase.

**Exploitation en classe:** L'enfant peut aussi écrire des mots qui n'apparaissent pas dans la banque et les conserver sur disquette pour les utiliser ultérieurement.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Un éditeur permet à l'enseignant de modifier le contenu de la banque.

**Avantages et inconvénients:** Manuel d'accompagnement de bonne qualité.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Yves Boucher, école Peter Hall.

# Micro-Lads (version française)



par Mary Wilson et Bernard Fox

**Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** 7 disquettes (13 cm); un guide de l'enseignant (73 p.).

**Pour ordinateurs:** Apple II+, IIc, IIgs.

**Matériel nécessaire:** Une unité de disquette; écran couleur ou monochrome; synthétiseur de parole de Street Electronics; Écho II.

**Matériel accessoire:** Écran tactile à conseiller pour les jeunes enfants (Personal Touch Corp.); imprimante.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 750 $.

**Type(s):** Tutoriel; exerciseur. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Oui.

**Éditeur:** Laureate Learning Systems Inc.
110 East Spring Street
Winooski, Vermont 05404
(802) 655-4755

**Distributeur:** Laureate Learning Systems Inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Déficience auditive; déficience physique; déficience intellectuelle; difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants; adolescents.

**Programme(s) d'études:** Français (règles syntaxiques).

**Capacités minimales nécessaires:** Non précisé.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Évaluation ou enseignement de structures grammaticales parlées à l'aide d'illustrations, de jeux animés et de textes parlés ou écrits. Objectifs : acquisition du pluriel des noms; accord du sujet et du verbe; utilisation des temps des verbes; emploi des prépositions, des pronoms, de la négation; les questions avec qui et que. Préalable : posséder un certain niveau de langage.

**Exploitation en classe:** Utilisation des disquettes selon les besoins (voix sans écriture et vice versa, ou bien les deux). L'enfant peut travailler seul, en groupe ou avec l'enseignant. Des exercices préparatoires et récapitulatifs sont nécessaires pour renforcer l'apprentissage des structures grammaticales plus complexes.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Choix de l'exercice, du temps de réponse et du seuil de réussite. L'écouteur branché sur l'Écho permet à l'enfant de travailler dans la classe pendant que le groupe fait une autre activité.

**Avantages et inconvénients:** Le plus grand avantage c'est que ce logiciel est parlant, donc l'enfant n'a pas besoin d'écrire ou de lire pour pouvoir l'utiliser; le guide pédagogique est très bien fait et très utile. L'enfant reçoit du renforcement positif; quand il se trompe, le logiciel le ramène à la leçon pour le guider vers la réussite.
La voix est parfois peu satisfaisante.

**Commentaires:** Trois différences par rapport à la version anglaise. Sur la disquette 2 (verbes) on a ajouté le futur proche; sur la disquette 4 (pronoms) on a remplacé les possessifs par les pronoms indirects; sur la disquette 6 (qui et que) on travaille deux formes du «qui».
Ce logiciel a été traduit et adapté par Monique Loubert de la polyvalente de Charlesbourg.

**Personne(s)-ressource(s)** Jeanne Breton, école Le Carrefour, Québec (418) 622-7888.

# Microzine (and Microzine Jr.)

**Record:** 1 de 1

by Scholastic - TAB Publications Ltd.

**Publication date:** 1984

**Material included:** 3 diskettes (13 cm); teacher's guide (30 p.).

**Runs on:** IBM PC or compatible; Apple II+, IIe, IIc, IIgs.

**Equipment required:** For IBM: 256 K; 1 disk drive; CGA card. For Apple: 64 K.

**Optional equipment:** Printer (for various publishing programs).

**Language:** English.

**Type(s):** Drill and practice; game; simulation.

**Price:** 49,95 $ each.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** Scholastic - TAB Publications Ltd.
123 Newkirk Rd.
Richmond Hill, ON
L4C 3G5

**Distributor:** Scholastic - TAB Publications Ltd.

## Use in special education

**Target clientele:** Students with : learning difficulties (slight intellectual impairment; light or severe learning disabilities).

**Age groups:** Reading levels : grades 1 to 4 (Microzine Jr.); grades 4 to 8 (Microzine).

**Curriculum:** Language arts; science; social studies; mathematics.

**Minimum abilities required:** Manipulation of a few keys.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Magazine-style software (4 to 6 programs in each «issue» - 5 per year). Objective is to apply critical thinking and problem-solving skills to reading, writing, math, science and social studies (elementary level). Each disk contains programs in different curriculum areas, e.g. interactive stories, publishing programs, science explorations, math reinforcement, etc.

**Particular uses by teacher and students:** Integrates easily into many curriculum areas.

**Open aspects and learning management:** Each issue contains one program disk (with back-up) and one disk with a publishing application. Program disk is protected; publishing application is copyable.

**Advantages and problems:** Emphasizes critical thinking. Easy to use, well developed and tested in educational settings. Teaches new skills, remediates and reinforces old ones.

**Comments:** According to resource person, «Microzine and Microzine Jr. have been winning awards since 1984 (from educators and critics). Excellent and broad-based application».

**Resource person(s):** John Carson, Laurenval School Board and McGill University, (514) 621-5900.

# Mimi

**Fiche:** 1 de 1

par Anne Bergeron

**Date de parution:** 1986

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'enseignant (8 p.); une carte aide-mémoire.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français.
**Type(s):** Jeu éducatif.
**Prix:** 34,95 $.
**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Logidisque inc.
1225, rue de Condé
Montréal (Québec) H3K 2E4
(514) 933-2225

**Distributeur:** Logidisque inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience intellectuelle; des difficultés d'apprentissage (troubles légers ou graves d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 2 ans et plus.

**Programme(s) d'études:** Français (maternelle et1re année).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches du clavier d'ordinateur seulement.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise l'acquisition de l'alphabet et du vocabulaire. Conte interactif composé de 26 scènes que l'enfant peut agencer à son gré; quand l'enfant appuie sur une lettre du clavier, Mimi s'anime et on entend une trame musicale. Chaque lettre est donc associée à un contexte audiovisuel qui en facilite l'identification et la reconnaissance. Par exemple, l'élève appuie sur «J» et le jour se lève. L'enfant peut enregistrer des histoires qu'il a composées et que Mimi exécute.

**Exploitation en classe:** On peut mettre un gabarit sur le clavier pour cacher les touches inutiles et augmenter ainsi la capacité de concentration de certains élèves. Si les ordinateurs sont trop rapprochés on suggère l'utilisation des écouteurs pour éviter le mélange des chansons.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** On peut régler la vitesse de déroulement des scènes; réduire ou augmenter la mémoire tampon du clavier (minimum 2 touches, maximum 10); modifier ou écrire une nouvelle histoire contenant jusqu'à 120 scènes.

**Avantages et inconvénients:** Stimulant; facile d'utilisation; documentation d'accompagnement simple et claire; effets sonores bien réussis. Peut être utilisé par un élève seul, sans supervision.
Certaines parties du vocabulaire ne sont pas adaptées aux enfants (ex. : baignade, lucioles); rien à imprimer.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Marielle Provost, école Marie-Rivier, CS Saint-Jean-sur-Richelieu, (514) 348-0958.
Gisèle Phaneuf, école Marie-Rose, CS de l'Argile Bleue, (514) 467-6628.

# Mindreader



by Brown Bag Software

**Publication date:** 1988

**Material included:** 1 diskette (13 cm); printable documentation on disk (21 p.).

**Runs on:** IBM PC or compatible; hard disk; printer.

**Equipment required:** Alternative keyboard.

**Optional equipment:** No mention.

**Language:** English.

**Type(s):** Word processing; writing support.

**Price:** 71.95 $ US.

**Designed for special needs?** No

**Editor:** Telemarketing Resources
Brown Bag Software

**Distributor:** (Shareware).

## Use in special education

**Target clientele:** Students with a physical impairment.

**Age groups:** 7 years old and up.

**Curriculum:** Writing; language arts.

**Minimum abilities required:** Manipulation of the keyboard (or alternative input device).

**Description of software, objectives and prerequisites:** Software is aimed at increasing written output (length) and improving spelling. Student types as with any word processor but software has word prediction (when a letter is typed, user sees 1 to 5 words on screen as possible choices and can select one).

**Particular uses by teacher and students:** No mention.

**Open aspects and learning management:** Can create personal dictionaries and «shortcuts» (abbreviations of words). Can use standard alternative access methods («sticky» keys or Morse code) for students with problems using regular keyboard.

**Advantages and problems:** Increases amount of written output by cutting down on number of keystrokes required to get word on screen.

**Comments:** Have just started using this software at Mackay; plan to monitor its use with selected students to determine rate of writing improvement.

**Resource person(s):** Dorothy Laufer, Mackay Centre (514) 482-0500.

# Mix and Match

**Fiche:** 1 de 1

par The Children's Television Workshop

**Date de parution:** 1987

**Matériel inclus:** 2 disquettes (13 cm); un guide de l'enseignant (24 p.).

**Pour ordinateurs:** Apple II+, IIe, IIc.

**Matériel nécessaire:** Une unité de disquette; écran couleur.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Anglais. **Prix:** 15 $.

**Type(s):** Jeu éducatif. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** The Children's Television Workshop
One Lincoln Plaza
New York 10023

**Distributeur:** The Children's Television Workshop.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience physique; une déficience intellectuelle; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants.

**Programme(s) d'études:** Éducation préscolaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches seulement.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise à développer des habiletés d'orientation spatio-temporelles. Quatre activités sont présentées: 1) *Mix and Match* : reconstruire des personnages en rassemblant la tête, le corps, les jambes; 2) *Animal* : à partir de questions l'ordinateur tente de découvrir l'animal choisi; 3) *Raise the Flags* : écrire un mot en devinant les composantes orthographiques du mot; 4) *Layer Cake* : déplacer les étages d'un gâteau en suivant des règles. Préalable : maîtriser les touches du clavier.

**Exploitation en classe:** L'apprentissage se fait surtout par induction.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** On peut créer sa propre banque de mots à l'aide de Word Editor dans *Raise the Flags*.

**Avantages et inconvénients:** Le logiciel stimule la mémorisation et l'observation et aide à développer la créativité et l'imagination. Le guide pour l'enseignant est facile à lire et bien documenté.
Les consignes sont en anglais.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Doris Bouchard, école Saint-Sacrement, CS d'Alma, (418) 668-8359.

# Mixed Up Mother Goose



par Roberta Williams

**Date de parution:** 1987

**Matériel inclus:** 2 disquettes (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (6 p.); carte en couleurs représentant le village et les alentours; manette de jeu.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur ou monochrome; disque rigide.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Anglais.

**Type(s):** Jeu éducatif; résolution de problèmes.

**Prix:** 20,95 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Non précisé.

**Distributeur:** Educational Resources
4107 Diana Park, PO Box 644
Vineland, ON L0R 2C0
1-800-624-2926

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience physique; une déficience intellectuelle; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 3 ans et plus.

**Programme(s) d'études:** Éducation préscolaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches du clavier d'ordinateur seulement.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise à développer les habiletés d'orientation spatiale (latéralité, pairage). L'élève est invité à faire une promenade au «monde de la mère l'oie» au cours de laquelle il doit retrouver 19 objets ou animaux et les rapporter à son propriétaire. Lorsqu'il réussit à le faire une musique et une animation suivent. L'élève doit utiliser une carte pour retrouver son chemin.

**Exploitation en classe:** Deux enfants travaillent à la fois et discutent des décisions à prendre.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** L'enfant peut sauvegarder son jeu et continuer quand il le désire.

**Avantages et inconvénients:** L'élève peut travailler à son propre rythme. Logiciel très stimulant pour les élèves qui apprennent à se situer dans différents lieux.
Il faut aider l'enfant pour qu'il puisse se retrouver sur la carte qui reproduit les 20 tableaux qui vont apparaître à l'écran. Les instructions pour sauvegarder le jeu de l'enfant ne sont pas claires.
Existe seulement en anglais.

**Commentaires:** Très apprécié par les enfants. Ils l'adorent.

**Personne(s)-ressource(s)** Maryse Dufresne, école Lévis-Sauvé, CEC de Verdun, (514) 765-7585.
Claude Rivest, école Aux-Quatre-Vents, CS Saint-Jérôme, (514) 435-4445.

# Mon cahier d'écriture liée (et script)

**Fiche:** 1 de 1

par Pierre Mercier et autres

**Date de parution:** 1987

**Matériel inclus:** Une disquette (9 cm); un guide de l'enseignant (14 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran monochrome ou couleur; imprimante.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 59 $.

**Type(s):** Aide à l'écriture. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non

**Éditeur:** Croquimage inc.
C.P. 247
Succ. Laval-des-Rapides
Laval (Québec) H7N 4Z9

**Distributeur:** Croquimage inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience intellectuelle; des difficultés d'apprentissage (troubles légers ou graves d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants; adolescents; adultes.

**Programme(s) d'études:** Français écrit : éducation préscolaire, 1re et 2e année.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches du clavier d'ordinateur seulement.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Le logiciel vise l'écriture des mots en lettres cursives et en lettres script. L'élève choisit le type de lignes à utiliser. Il tape ensuite une lettre, un mot, une phrase ou un texte. Le logiciel comporte 7 menus différents. Préalable : discriminer les majuscules pour pouvoir utiliser les touches du clavier.

**Exploitation en classe:** Non précisé.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel-outil. Chaque élève peut fabriquer son propre cahier.

**Avantages et inconvénients:** Facilité d'utilisation. Les élèves écrivent en caractères d'imprimerie et recopient plusieurs fois un mot écrit par le prof. On ne peut pas revenir à une ligne une fois que l'on est dans une autre. Pas d'option dans le menu pour sortir du programme. Les flèches de déplacement du curseur sont inopérantes : pour corriger en début de ligne il faut tout effacer. Impossible d'écrire des chiffres. Le tableau des touches spéciales ne correspond pas aux touches du clavier du PS/2.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Mariella Provost, école Marie-Rivier, CS Saint-Jean-sur-Richelieu, (514) 348-0958.
Ariane Gaudreault, école J.B.-Primeau, CS Saint-Jérôme, (514) 438-1296.

# Motor Training Games

**Record:** 1 de 1

by Jana Birch

**Publication date:** 1982

**Material included:** 1 diskette (13 cm); teacher's guide.

**Runs on:** Apple II+, IIe, IIc.

**Equipment required:** 64 K; 1 disk drive; monochrome or colour monitor.

**Optional equipment:** Printer.

**Language:** English.
**Type(s):** Educational game.
**Price:** 25 $ (approx.).
**Designed for special needs?** Yes.

**Editor:** University of California
23-10 Rehabilitation Center
Los Angeles, CA 90024
(283) 825-4821

**Distributer:** University of California

## Use in special education

**Target clientele:** Students with: a physical impairment; an intellectual impairment.

**Age groups:** 5 years old and up.

**Curriculum:** Cause and effect; letter recognition; beginning reading.

**Minimum abilities required:** Ability to control a switch; certain games require good visual perception.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Objectives : learn cause and effect, letter recognition, beginning numbers, notions of horizontal and vertical, others; learn to control a switch; beginning computer experience.
Several different games on disk: simple cause and effect; letter matching; word recognition.
Some games require some knowledge of the alphabet.

**Particular uses by teacher and students:** Software used as assessment tool by teacher and for beginning reading.

**Open aspects and learning management:** Program allows for control of switch and scanning speed, and creation of student files with performance records.

**Advantages and problems:** Good documentation; easy to use. Appropriate for physically disabled students using a computer for the first time, as it allows them to learn simple control of the computer.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** Dorothy Laufer, Mackay Center, (514) 482-0500.
Association de paralysie cérébrale du Québec, «Didactifiches».

# Mots croisés vivants



par Pierre Legault

**Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'enseignant (7p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 256 ko ; une unité de disquette; écran monochrome ou couleur, carte graphique, imprimante.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 100 $.

**Type(s):** Aide à l'écriture. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Pile Informatique
106, rue Pontmain
Laval (Québec) H7N 4K4
(514) 662-9340

**Distributeur:** Pile Informatique.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage.

**Groupe(s) d'âge:** 7 ans et plus.

**Programme(s) d'études:** Français au 2e cycle du primaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Non précisé.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Permet de développer l'habileté à résoudre des mots croisés qui sont à la portée des élèves. Améliore le vocabulaire. Le logiciel contient un dictionnaire interactif contenant mille mots et définitions. Il est conçu pour créer ou résoudre des grilles de mots croisés. Préalable : connaître le fonctionnement d'une grille de mots croisés; avoir une brève connaissance des mots utilisés dans les grilles.

**Exploitation en classe:** Il est possible de créer des grilles à partir de mots ou de thèmes; de demander aux élèves de résoudre ou de créer des grilles; enfin, d'imprimer une grille avec ou sans la solution.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Possibilité pour l'enseignant et l'élève de créer des grilles, de gérer le dictionnaire et les grilles et d'imprimer une grille avec ou sans solution. On peut modifier le temps déterminé pour résoudre chacune des grilles et obtenir un rapport à l'écran ou imprimé sur le nombre de lettres trouvées ou fournies par l'ordinateur et sur le pourcentage de succès.

**Avantages et inconvénients:** Non précisé.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Suzanne Carmel, polyvalente Lucien-Pagé (Montréal), (514) 596-5400.

# Mots magiques

**Fiche:** 1 de 1

par Marcel Émond

**Date de parution:** 1985

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'enseignant (4 p.); 9 banques de mots thématiques vendues 15 $ chacune.

**Pour ordinateurs:** Commodore.

**Matériel nécessaire:** 64 ko; une unité de disquette; écran couleur; manette de jeu.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français; anglais; espagnol.

**Type(s):** Exerciseur; aide à l'écriture.

**Prix:** 25 $ (programme de base).

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Logiciels éducatifs Micromeq inc.

**Distributeur:** Didaktek inc.
C.P. 9755
Sainte-Foy (Québec) G1V 4C3
(418) 651-8321

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (troubles légers d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants.

**Programme(s) d'études:** Français, 1er cycle du primaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Capacité d'utiliser une manette de jeu (celle-ci active un hélicoptère à l'écran).

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Le logiciel présente un maximum de 10 mots; un dessin apparaît avec le mot en dessous; on a alors le choix de faire apparaître le mot au-dessus comme modèle; les lettres du bas s'éparpillent à l'écran et l'élève doit reconstituer le mot. Pour les petits (début de la 1re année) : reformer le mot en suivant le modèle en haut de l'écran, et associer le mot à l'image. Pour les plus grands : reconstituer le mot de mémoire visuelle. Préalable : connaissance de l'alphabet.

**Exploitation en classe:** Non précisé.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel fermé. L'enseignant choisit la banque de mots qui convient à l'apprentissage en cours dans sa classe, mais il ne peut pas ajouter de mots. Quatre choix de vitesse dans la manipulation de la manette.

**Avantages et inconvénients:** Chaque déplacement de lettre doit être conforme à l'emplacement dans le mot avant que l'enfant continue avec une autre lettre.

**Commentaires:** On peut recommencer au début de la banque de mots à tout moment, ou changer de banque.

**Personne(s)-ressource(s)** Gisèle Côté, Centre François-Michelle, Montréal, (514) 381-4418.

# Multiplications

**Fiche:** 1 de 1

**par** Ghislain Roy

**Date de parution:** 1987

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran graphique couleur.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau; imprimante.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** Licence d'école : 45 $.

**Type(s):** Exerciseur; tutoriel. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Productions Sined Eltrol inc.
269, rue Rose Alma
Rosemère (Québec) J7A 3B9
(514) 621-4064

**Distributeur:** Productions Sined Eltrol inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; des difficultés d'apprentissage (troubles légers ou graves d'apprentissage; déficience intellectuelle légère; troubles de comportement); une déficience physique.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants; adolescents; adultes.

**Programme(s) d'études:** Mathématique (3e année du primaire à la classe préparatoire aux études secondaires); cheminement particulier 130-160; analphabètes fonctionnels.

**Capacités minimales nécessaires:** Utilisation du clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** À travers de multiples fenêtres d'aide (ex. : tables de multiplication), ce logiciel prend l'élève en charge afin de lui faire effectuer des multiplications graduées (8 niveaux de difficulté, jusqu'à retenue de 2 chiffres). Pour faire correctement sa multiplication, l'élève doit inscrire sa retenue si nécessaire et écrire sa réponse de droite à gauche. Objectifs : faciliter le calcul mental et la multiplication. Préalables : maîtriser l'addition; connaître la notion de multiplication.

**Exploitation en classe:** Le logiciel peut être utilisé par un élève seul, sans supervision. L'élève choisit son niveau de difficulté et peut s'autocorriger. Peut servir d'outil de révision ou de renforcement.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel fermé. Exercices de consolidation des acquis suivis d'un test d'évaluation des performances. L'enseignant peut suivre l'évolution de ses élèves en se référant à la grille appropriée.

**Avantages et inconvénients:** Respecte le rythme de l'élève; présente un renforcement visuel; donne des consignes écrites en spécifiant une opération (démarche axée non seulement sur le résultat, mais aussi sur les étapes techniques à suivre); offre deux choix : une partie exercice et une partie test. Inconvénients : pour répondre à la partie test, l'élève doit calculer sur une feuille et inscrire sa réponse à l'ordinateur en commençant par la gauche. Si l'élève se trompe, il ne peut corriger.

**Commentaires:** Excellent outil de consolidation des habiletés. Document d'accompagnement préparé par Lisette Hogue et Lia Léonelli (polyvalente Lucien-Pagé, 8200, boul. Saint-Laurent, Montréal (Québec) H2P 2L8).

**Personne(s)-ressource(s)** Lisette Hogue, polyvalente Lucien-Pagé, (514) 596-5400.
Claudine Goulet, école Lanaudière, CS de l'Industrie, (514) 759-9214.

# Naturels (Les)



par Jacques Beauregard

**Date de parution:** 1987

**Matériel inclus:** 2 disquettes (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (13 p.). Documentation d'accompagnement sur disquette.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM ; MAX-20; ICON.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran couleur ou monochrome; carte CGA ou EGA.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 63 $.

**Type(s):** Tutoriel; exerciseur. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Logitron
970, rue Tardif
Saint-Jean-Chrysostome (Québec)
G6Z 2A8

**Distributeur:** Logitron.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant: une déficience auditive; une déficience intellectuelle; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** 6 à 13 ans.

**Programme(s) d'études:** Mathématique, 1er et 2e cycles du primaire et 1er cycle du secondaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches (les chiffres).

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise l'apprentissage des quatre opérations sur les nombres naturels; révise les tables en tenant compte de celles que l'élève n'a jamais vues, qu'il est en train de maîtriser ou qu'il maîtrise déjà. Contient 400 leçons recouvrant tous les objectifs du primaire dans le domaine. Chaque nouvelle notion est accompagnée d'aide, et chaque erreur est suivie de l'aide appropriée. Le nombre d'exercices varie selon la performance de l'élève. Préalable : savoir compter jusqu'à 10.

**Exploitation en classe:** L'enseignant peut fixer le niveau de départ selon les acquis individuels. Acquisition de nouvelles habiletés; renforcement. Puisque le logiciel conserve le cheminement de l'élève, celui-ci peut continuer où il avait terminé la dernière fois.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel fermé. L'enseignant peut fixer la séquence d'apprentissage en écrivant simplement la liste des leçons qu'il propose à chaque élève. Des fichiers-élèves (imprimables) permettent à l'enseignant de vérifier le niveau de maîtrise des leçons.

**Avantages et inconvénients:** Le contenu très vaste du logiciel et le cheminement personnel permettent de répondre aux besoins d'un groupe très hétérogène. Les démonstrations sont claires et esthétiques, la présentation agréable (animation graphique). L'élève doit prêter attention à chaque séquence pour réussir une opération; cela assure un comportement qui vise l'exactitude au cours des opérations. Commentaire d'un enseignant : démarche très morcelée et manque de souplesse.

**Commentaires:** Le logiciel s'est avéré un outil stimulant pour plusieurs élèves qui ont de la difficulté à comprendre des opérations. Avec des élèves en difficulté plus grande, le logiciel a permis d'intégrer l'utilisation de la calculatrice. Les élèves trouvent parfois que les exercices sont nombreux pour un même sujet.

**Personne(s)-ressource(s)** René Gélinas, CSR Louis-Fréchette, (418) 837-0241.
Sylvie Sarrazin, Parc-école Robinson, CS des Draveurs, (819) 561-1572.

# News Master II

**Fiche:** 1 de 1

**par** Unison World Inc.

**Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou 13 cm); banque de dessins (Art Gallery) disponible du même éditeur.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** Une unité de disquette; écran couleur ou monochrome; carte graphique; imprimante.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Anglais.
**Type(s):** Traitement de texte.
**Prix:** 34,95 $.
**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Unison World Inc.
2150 Shattuck avenue, suite 902
Berkeley, CA 94704
(415) 848-6666

**Distributeur:** Educational Ressources
4107 Diana Park, PO Box 644
Vineland, ON L0R 2C0
1-800-624-2926

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement). Classes ordinaires, cheminement particulier ou classes d'adaptation.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 8 ans et plus; adolescents; adultes.

**Programme(s) d'études:** Principalement le français, mais pourrait servir pour d'autres matières (ex. : sciences humaines).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches; une certaine dextérité pour manipuler le clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Facilite la création et la rédaction de textes originaux et personnels. Permet de faire un journal scolaire avec colonnes et dessins. Contient quatre menus principaux : 1. texte (choix de caractères, de pages, de colonnes, etc.); 2. dessins (choix de dessins et de modifications possibles); 3. sauver ou charger un texte; 4. imprimer. Préalables : connaissance de l'alphabet, connaissance de base du clavier de l'ordinateur.

**Exploitation en classe:** Peut servir pour toute situation d'écriture.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** On peut ajouter une banque de dessins.

**Avantages et inconvénients:** Motive l'élève dans les situations d'écriture, par un choix de caractères et de dessins. L'élève en difficulté obtient ainsi une présentation égale à celle de n'importe quel élève. Facile d'utilisation, s'apprend en quelques heures. Les menus sont en anglais, mais cela n'empêche pas les élèves d'utiliser le logiciel. Les accents ne sont pas supportés (on peut se servir de cette lacune pour un exercice de lecture, une fois un texte imprimé).

**Commentaires:** Print Master Plus et Art Gallery (banque de dessins) complètent bien le logiciel.

**Personne(s)-ressource(s)** Diane Ricard, école Saint-Bernardin, CS des Cantons, (514) 539-0522.

# Nombres naturels



par Denis Houle

**Date de parution:** 1987

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'enseignant (9 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Exerciseur.

**Prix:** 29,95 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Info Data
174, rue Notre-Dame
Repentigny (Québec) H2L 3M8
(514) 654-7777

**Distributeur:** Info Data.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 6 à 8 ans.

**Programme(s) d'études:** Mathématique (primaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches seulement.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise l'apprentissage des nombres (de 1 à 10) et de la numération. La notion de nombre est véhiculée à travers trois exercices structurés. La première partie propose une révision des nombres (de 1 à 10); les deuxième et troisième parties portent sur l'identification graphique d'un nombre, sur l'association et l'équivalence.

**Exploitation en classe:** La première partie demande la supervision de l'enseignant. Elle peut être présentée en petits groupes (5 à 6 enfants). Les deuxième et troisième parties peuvent être utilisées par l'élève seul sans la supervision de l'enseignant.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Non précisé.

**Avantages et inconvénients:** Facilité d'utilisation.
On ne peut pas quitter un exercice avant de l'avoir fini. On ne peut pas contrôler le son.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Sylvie Sarrazin, Parc-école Robinson, CS des Draveurs, (819) 561-1572.

# Number Munchers

**Record:** 1 de 1

by Minnesota Educational Computing Company

**Publication date:** 1987

**Material included:** 1 diskette (9 or 13 cm); teacher's guide (19 p.).

**Runs on:** IBM PC or compatible; Apple II+, IIe, IIc, IIgs and Macintosh.

**Equipment required:** For IBM : 512 K; CGA or VGA. For Mac : 1 M. For Apple: 64 K; 1 disk drive.

**Optional equipment:** Joystick. Can be used in network.

**Language:** English.

**Type(s):** Drill and practice; educational game.

**Price:** 55 $.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** MECC
3490 North Lexington Ave.
St. Paul, MN 55126
(800) 663-9772

**Distributor:** MECC
3771 Jacombs Rd., Suite 410
Richmond, BC V6V 2L9
(800) 663-9772

## Use in special education

**Target clientele:** Students with learning difficulties (slight intellectual impairment; light or severe learning disabilities; behaviour problems).

**Age groups:** 8 years old to adult.

**Curriculum:** Mathematics (factors, primes, multiples, equalities, inequalities) for grades 3-8.

**Minimum abilities required:** Manipulation of a few keys (arrows, space bar, return).

**Description of software, objectives and prerequisites:** Objective is to reinforce and remediate : factors, primes, multiples, equalities and inequalities with numbers and numerical expressions; addition, subtraction, multiplication and division. Student gives a specification (e.g., factors of 10) and uses arrows to select answer from choice of 30 on game board, while trying to escape «Troggles» which eliminate players. Several modules and levels adjustable by teacher. Prerequisite : math at level of software content.

**Particular uses by teacher and students:** Used to enhance, remediate, reinforce and motivate.

**Open aspects and learning management:** Teacher options allow adaptation of game's level of difficulty to the needs of individual student, and teacher access to student performance for analysis and evaluation.

**Advantages and problems:** Fun, motivating and effective. Award-winning program. Students learn quickly without realizing they are doing so.

**Comments:** Classroom materials kit also available (19 $). See also *Fraction Munchers* : the best fraction teaching software ever used by the resource person, with students of both regular and below average ability.

**Resource person(s):** John Carson, Laurenval School Board and McGill University, (514) 621-5900.

# Numération

**Fiche:** 1 de 1

par Denis Lortie

**Date de parution:** 1986

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** Une unité de disquette; écran graphique couleur.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français.
**Type(s):** Exerciseur; tutoriel.
**Prix:** Licence d'école : 45 $.
**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Productions Sined Eitrol inc.
269, rue Rose Alma
Rosemère (Québec) J7A 3B9
(514) 621-4064

**Distributeur:** Productions Sined Eitrol inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; des difficultés d'apprentissage; une déficience physique.

**Groupe(s) d'âge:** Tous.

**Programme(s) d'études:** Mathématique au primaire; cheminement particulier 130-160; analphabètes fonctionnels.

**Capacités minimales nécessaires:** Utilisation du clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise le calcul mental et la déduction. Aide à maîtriser la notion de l'ordre croissant / décroissant. L'élève étudie d'abord un tableau de nombres, puis répond aux questions (tu comptes par combien de bonds?). L'élève doit compléter des séries selon le nombre de bonds qui lui est demandé. Le logiciel comprend trois niveaux de difficulté. Préalable : comprendre la notion de valeur d'un chiffre.

**Exploitation en classe:** Le logiciel peut être utilisé par un élève seul, sans supervision.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel fermé.
L'enseignant peut suivre l'évolution de ses élèves en se référant à la grille appropriée.

**Avantages et inconvénients:** Respecte le rythme de l'élève; présente la numération de façon agréable; fournit un renforcement visuel; indique à l'écran les erreurs à corriger; indique les résultats dans un tableau détaillé.

**Commentaires:** Document d'accompagnement préparé par Lisette Hogue et Lia Léonelli (polyvalente Lucien-Pagé, 8200, boul. Saint-Laurent, Montréal (Québec) H2P 2L8).

**Personne(s)-ressource(s)** Lisette Hogue, polyvalente Lucien-Pagé, (514) 596-5400.

# Once Upon a Time I et II

**Fiche:** 1 de 1

par Compu-Teach

**Date de parution:**

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide en anglais (24 p.); une boîte de 8 crayons de couleur.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; écran couleur; imprimante.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Anglais. **Prix:** 49,95 $.

**Type(s):** Jeu éducatif. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Compu-Teach. **Distributeur:** Educational Resources
4107 Diana Park, PO Box 644
Vineland, ON L0R 2C0
1-800-624-2926

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant une déficience auditive.

**Groupe(s) d'âge:** Éducation préscolaire et 1er cycle du primaire.

**Programme(s) d'études:** Actuellement, ce logiciel est utilisé en orthophonie.

**Capacités minimales nécessaires:** Capacité d'entrée par le clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** L'élève choisit un des trois thèmes et construit le contenu de chaque page de son histoire. Un choix limité de dessins lui est offert. Sa page construite, il écrit son texte sous son dessin. À la fin, on relie les pages et on colore les dessins. Objectifs : maternelle : vocabulaire relié aux thèmes, catégorisation, séquence logique, lien entre des événements, notions spatiales, notions de grandeur, notions de quantité, capacité d'inventer une histoire courte. Préalables : voir «Commentaires» ci-après.

**Exploitation en classe:** Établir le lien entre le discours oral (préalablement travaillé) et le discours écrit. On reprend aussi les exigences de la classe sur le plan de la production écrite quand c'est possible.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Tous les aspects peuvent varier, selon les exigences et les objectifs de l'orthophoniste. Suivi pédagogique : comparaison entre les différentes histoires d'un même élève.

**Avantages et inconvénients:** Le logiciel aide à développer les préalables langagiers et le goût de verbaliser des enfants de la maternelle, quand on sait que le langage est particulièrement hypothéqué chez les enfants déficients auditifs. Pour les élèves plus âgés, il aide à améliorer l'organisation du discours oral et écrit, souvent déficient chez l'élève sourd.

**Commentaires:** Préalables : pouvoir apporter 10 à 15 minutes d'attention à une activité (éducation préscolaire); être capable de faire des liens entre des événements et les exprimer oralement (1er cycle du primaire).
Les commandes sont écrites en anglais à l'écran : on doit les donner oralement aux élèves.

**Personne(s)-ressource(s)** Sophie Saint-Jacques et Kathleen Bull, école Saint-Jude, (514) 670-5982.

# Orientation spatiale (Les petites espadrilles)

**Fiche:** 1 de 1

par Robert Boivin et Denis Coulombe

**Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (12 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 49 $.

**Type(s):** Exerciseur. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** CRAPO
2901, rue Louvain Est
Montréal (Québec) H1Z 1J7
(514) 383-1726

**Distributeur:** CRAPO

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience intellectuelle moyenne; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère); une déficience physique.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants; adolescents.

**Programme(s) d'études:** Mathématique (préparation au calcul; éducation préscolaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Perception de graphismes; manipulation de quelques touches du clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Acquisition de notions d'orientation spatiale: près, loin, haut, bas, en dedans, en dehors, sur, sous; dextérité; attention / concentration, verbalisation. Permet à l'élève de se familiariser avec le clavier. Le logiciel contient cinq activités sous forme de tableau où s'ajoutent des éléments graphiques pour chaque bonne réponse fournie par l'élève.

**Exploitation en classe:** Moyen complémentaire d'acquisition des notions d'orientation spatiale. L'élève déplace le curseur selon le graphisme à l'écran (exercice d'attention et de concentration). Peut servir de renforcement.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel fermé, impossible d'imprimer les résultats.

**Avantages et inconvénients:** Utilisation facile; graphismes attrayants et stimulants pour l'élève. Permet l'évaluation concrète de notions abstraites. L'élève peut jouer seul après une période de familiarisation.

**Commentaires:** Logiciel apprécié par les enseignants. Les élèves qui ont une déficience physique l'utilisent avec succès.
Licence de commission scolaire : 69 $ par école. La collection «Les petites espadrilles» est offerte en licence mixte au prix de 220 $ par école primaire de la commission scolaire.

**Personne(s)-ressource(s)** Marjolaine L'Heureux, école Christ-Roi, CS Pointe-Lévy, (418) 837-1650.
Andrée Gilbert, école Madeleine-Bergeron, (418) 652-2104.

# Ortho



par François et Jean-Pierre Paradis

**Date de parution:** 1986

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou 13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** Une unité de disquette; écran couleur; carte graphique.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Jeu éducatif; exerciseur.

**Prix:** Voir «Commentaires» ci-dessous.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Oui.

**Éditeur:** Conception Logiscol enr.
1414, place Cambrai
Charlesbourg (Québec) J7A 3H8
(418) 626-1305

**Distributeur:** Conception Logiscol enr.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement). Classes ordinaires; classes d'adaptation.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 7 à 12 ans.

**Programme(s) d'études:** Français (lecture et écriture) au primaire (3e à 6e année).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches du clavier; une certaine dextérité manuelle.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise l'acquisition d'automatismes pour l'orthographe d'usage et la lecture rapide des mots usuels. Développe également l'attention et la mémoire visuelle et séquentielle. Le jeu consiste à remplir le réservoir d'une fusée pour consolider les acquis du vocabulaire des mots usuels de l'élève, selon l'échelle Dubois-Buyse (2400 mots dans la banque). Préalables : connaissance de l'alphabet; capacité de lire des mots; connaissance du clavier.

**Exploitation en classe:** Le logiciel peut être utilisé par un élève seul, sans supervision. Il convient de travailler préalablement le vocabulaire en classe.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Trois niveaux de difficulté correspondent à la durée d'apparition des mots à l'écran et au temps d'entrée des données. Un tableau des résultats est créé en cours d'utilisation (détermine si l'élève est assez habile pour changer de catégorie), mais ces résultats ne sont pas conservés ni imprimables.

**Avantages et inconvénients:** Le jeu est attrayant et stimulant et la vitesse d'exécution peut être graduée par l'élève. Facile à utiliser.
On ne peut revenir au menu principal sans remettre l'ordinateur en marche et repasser par les explications du début.

**Commentaires:** Selon le niveau scolaire, il se peut qu'au début de l'exercice l'élève ait besoin de supervision.
**Prix** : Licence de commission scolaire : moins de 7 écoles : 230 $; plus de 8 écoles : 260 $.

**Personne(s)-ressource(s)** Marie-Christine Bernier, Centre psycho-pédagogique de Québec inc., (418) 650-1171.
Diane Ricard, école Saint-Bernardin, CS des Cantons, (514) 539-0522.

# Orthogramme

**Fiche:** 1 de 1

par Jacques Beauregard

**Date de parution:** 1986

**Matériel inclus:** 2 disquettes (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (7 p.); banque d'activités dans le cahier d'apprentissage (contenu sur la disquette Ortho-Plus et peut être imprimé); test de départ.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20; ICON.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur ou monochrome; carte CGA ou EGA.

**Matériel accessoire:** Imprimante; peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 50 $.

**Type(s):** Tutoriel; exerciseur. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Logitron
970, rue Tardif
Saint-Jean-Chrysostome (Québec)
G6Z 2A8 (418)837-0241

**Distributeur:** Logitron.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** 10 à 15 ans; adultes.

**Programme(s) d'études:** Français; orthographe d'usage et grammatical; 4e année du primaire à 3e année du secondaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation du clavier avec deux mains; connaissance du clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise l'amélioration de la maîtrise de l'orthographe d'usage et grammaticale. Contient 36 niveaux qui présentent 54 règles différentes. Les niveaux impairs contiennent 50 phrases et sont obligatoires. Les pairs comptent 25 phrases et servent de récupération. Une fois un niveau terminé, l'élève peut s'adonner à un jeu de tir à l'arc afin de découvrir les lettres cachées d'une phrase (avec pointage). Préalable : orthographe d'usage de 3e année au moins.

**Exploitation en classe:** C'est un exerciseur qui sert à approfondir ce qui est vu en classe. L'enfant peut travailler seul habituellement, mais l'enseignant doit souvent l'aider lorsqu'il lui faut consulter le cahier d'apprentissage.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel fermé. Au début, l'enseignant administre un test pour situer le niveau de départ de l'élève. Le logiciel conserve le cheminement de l'élève lorsqu'il appuie sur F1. On peut consulter ces résultats avec un mot de passe. Chaque niveau est coté de A à Z.

**Avantages et inconvénients:** Le logiciel est un bon moyen pour détecter les difficultés d'apprentissage; convient à un large éventail d'élèves (exercices de récupération pour ceux qui ont plus de difficulté). L'enfant va à son rythme; s'il connaît bien une règle, il ne perd pas de temps à la mettre en pratique (petit test avant chaque leçon).
Inconvénients : difficile d'évaluer la maîtrise des règles de grammaire (les niveaux et règles sont trop interreliés); les étapes sont un peu trop longues (peut être démotivant).

**Commentaires:** Détails sur l'utilisation : à partir d'un test de départ, l'élève est inscrit à un niveau donné; pour compléter les phrases des niveaux 1 à 8, l'élève écrit les lettres manquantes; aux niveaux 9 à 14, il écrit des mots entiers; aux niveau 15 à 36, il écrit les phrases au complet.

**Personne(s)-ressource(s)** Mona Tremblay, école Provencher, (418) 885-4276 ou 833-3451.
René Gélinas, CSR Louis-Fréchette, (418) 837-0241.

# Paint with Words

**Record:** 1 de 1

by Minnesota Educational Computing Company

**Publication date:** 1988

**Material included:** 1 diskette (13 cm); teacher's guide.

**Runs on:** Apple IIe, IIc+, IIc.

**Equipment required:** 64 K; 1 disk drive; colour or monochrome monitor; printer.

**Optional equipment:** No mention.

**Language:** English.
**Type(s):** Graphics editor.
**Price:** 55 $.
**Designed for special needs?** No.

**Editor:** MECC
3490 North Lexington Ave.
St. Paul, MN 55126
(800) 663-9772

**Distributor:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Use in special education

**Target clientele:** Students with : an intellectual impairment; learning difficulties. Easily mastered by reading beginners with language impairments at Mackay Center

**Age groups:** No mention.

**Curriculum:** Language arts (primary).

**Minimum abilities required:** Use of a few keys.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Reinforcement of reading of usual words. Student is provided with a list of about eight words. As soon as student places a word on the screen, a picture corresponding to the word appears at the desired location. The student therefore builds a picture story based on this «controlled» list of words.

**Particular uses by teacher and students:** No mention.

**Open aspects and learning management:** Teacher can change the words (e.g., can insert French words, although accents are not supported).

**Advantages and problems:** Very simple to use (2 keys only), and easy to learn.
Saving and printing functions may cause some confusion.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** Dorothy Laufer, Mackay Center, Montréal, (514) 482-0500.

# Parlire

**Fiche:** 1 de 2

**par** André Bigras et Serge Proulx **Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** 5 disquettes (9 ou 13 cm); guide de l'enseignant (51 p.) et 10 tableaux. Guide de l'élève (50 p.) disponible à l'école Bel Essor (514) 468-0833.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 640 ko; 2 unités de disquette; écran RGB; carte (avec tablette graphique); disque rigide; imprimante.

**Matériel accessoire:** Tablette graphique comme mode d'entrée.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** Licence d'école : 89 $.

**Type(s):** Tutoriel; simulation; exerciseur; évaluation. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Oui.

**Éditeur:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

**Distributeur:** Québit inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience intellectuelle; une déficience auditive; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants; adolescents.

**Programme(s) d'études:** Français (lecture) au primaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Lecture de gros caractères à l'écran; sélection d'un objet dans une page tactile posée sur une tablette graphique.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Apprendre ou récupérer un niveau de lecture fonctionnel (ex. : reconnaître les symboles écrits retrouvés dans son milieu de vie); situer les périodes de temps (avant, après, heures, jour, mois). D'autres objectifs peuvent s'ajouter pour d'autres catégories d'élèves. Aucun préalable. Divisé en 10 histoires avec 4 modules chacune: déroulement de l'histoire; éléments de l'histoire; association picto / mot; notions de temps.

**Exploitation en classe:** L'enseignant est un médiateur indispensable entre l'ordinateur - inapte à entendre et à sélectionner les productions verbales de l'élève - et un élève qui ne sait pas lire (scénarios d'utilisation dans le guide).

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Nombre de réponses variable; l'évaluation est optionnelle, se fait en temps réel afin de déterminer si les mots sont lus correctement.

**Avantages et inconvénients:** Présentant tantôt une version pictographique, tantôt une version «mots», ce logiciel simule les composantes sensorimotrices des comportements de lecture; il focalise l'attention dans le cadre d'un écran ou d'une page tactile; il permet le va-et-vient entre l'approche globale et analytique en lecture; il ne mobilise jamais le cerveau à la recherche du sens car le sens est toujours donné (par la continuité dans le sujet et par les mises en scène graphiques des dix pages tactiles).

**Commentaires:** Autres documents disponibles à la CS de Victoriaville. S'adresser à : Claude Boulay, 40, boul. Bois-Francs Nord, Victoriaville (Québec) G6P 6S5, (819) 758-6453.

**Personne(s)-ressource(s)** André Bigras, école Bel Essor, (514) 468-0833.

# Parlire

**Fiche:** 2 de 2

par André Bigras et Serge Proulx

**Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** 5 disquettes (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (51 p.) et 10 tableaux. Cahier d'exercices simples disponible : Martin Châteauvert, CSR Chambly, (514) 677-2641.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 640 ko; 2 unités de disquette, écran couleur.

**Matériel accessoire:** Tablette graphique Summasketch ou Power Pad.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Tutoriel; exerciseur; évaluation.

**Prix:** Licence d'école : 89 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non

**Éditeur:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

**Distributeur:** Québit inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; une déficience intellectuelle; des difficultés d'apprentissage.

**Groupe(s) d'âge:** 5 et 6 ans ou élèves en difficulté d'apprentissage plus âgés.

**Programme(s) d'études:** Français (lecture) au primaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Lecture de gros caractères à l'écran; sélection d'un objet dans une page tactile posée sur une tablette graphique.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Amène à reconnaître les symboles écrits dans les phases d'une histoire. On peut répéter la prononciation des mots lus, combiner différents éléments de la langue pour améliorer ainsi l'intelligibilité de la parole. Un curseur syllabique permet de percevoir chaque syllabe : l'élève peut faire correspondre sa production verbale à un marqueur visuel. Objectifs : voir document de la CECM : *Programme de formation; Langage et communication*. Préalable : connaître les lettres et les syllabes.

**Exploitation en classe:** Ainsi qu'il est indiqué dans le guide. À partir de scènes de la vie courante, l'enfant enrichit son vocabulaire et apprend à lire des mots de manière syllabique ou globale.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Suivi pédagogique : test phonique initial; un rapport détecteur démontre le travail de l'élève au cours d'une session; un rapport cumulatif regroupe toutes les données des rapports détecteurs.

**Avantages et inconvénients:** Permet de visualiser la lecture; par son côté action-réaction et ses animations motivantes lorsque l'élève fournit de bonnes réponses, l'intérêt de celui-ci pour la lecture peut être renouvelé. Le manuel est très bon. Inconvénients : le logiciel réagit de façon sonore aux mauvaises réponses de l'élève. Il faudrait y ajouter une rétroaction visuelle. Le graphisme symbolisant avant-pendant-après n'est pas d'usage courant. Au moment de l'utilisation avec le clavier, une grande précision est indispensable pour pointer.

**Commentaires:** Il existe trois versions de présentation des phrases : PICTO-MOT (forme générale - mots de la phrase avec pictogrammes intercalés); PICTO (la plus facile à lire - la phrase et les pictogrammes); MOT (la plus difficile - les mots de la phrase sans pictogrammes).

**Personne(s)-ressource(s)** Jacques Asselin, CS de Thetford Mines, (418) 338-7820.
Yvon Clément, école Marie-Rivier, CS Saint-Jean-sur-Richelieu, (514) 348-0958.

# Path Tactics (Mastering Math Series)



**by** Minnesota Educational Computing Company

**Publication date:** 1985

**Material included:** 1 diskette (13 cm); teacher's guide (10 p.).

**Runs on:** Apple IIe, IIgs.

**Equipment required:** 1 disk drive; colour or monochrome monitor.

**Optional equipment:** Printer.

**Language:** English.
**Type(s):** Drill and practice, educational game.

**Price:** 55 $
**Designed for special needs?** No.

**Editor:** MECC
3490 North Lexington Ave.
St. Paul, MN 55126
(800) 663-9772

**Distributor:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Use in special education

**Target clientele:** Students with learning difficulties (slight intellectual impairment; light or severe learning disabilities; behaviour problems).

**Age groups:** 6 to 13 years old.

**Curriculum:** Mathematics (grades 1 to 5).

**Minimum abilities required:** Use of a few keys only; use of a switch; reading large characters on the screen (following the robot).

**Description of software, objectives and prerequisites:** Aimed at understanding of number concepts. Prerequisite: know and have an understanding of numbers.

**Particular uses by teacher and students:** Used to reinforce number concepts, and to motivate students to practice math skills. Game can be played alone or in pairs. Teacher only has to set up the computer, for younger students.

**Open aspects and learning management:** Software can be altered according to the needs of students and to their level. Evaluation is limited to winning the game.

**Advantages and problems:** Students enjoy the math drill because they can play against their peers. Very motivating.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** Mary Mascia, Summit School, (514) 744-2987.

# PELE et PELEPLUS



par Denis Carmel

**Date de parution:**

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran monochrome ou couleur.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français.
**Type(s):** Jeu éducatif; aide à l'écriture.
**Prix:** Non précisé.
**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Logiciel du domaine public.

**Distributeur:** Suzanne Carmel, poly. Lucien-Pagé
8200, boul. Saint-Laurent
Montréal (Québec) H2P 2L8
(514) 596-5400

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des troubles légers d'apprentissage.

**Groupe(s) d'âge:** 12 à 19 ans.

**Programme(s) d'études:** Français 130-130, 130-160.

**Capacités minimales nécessaires:** Non précisé.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Cinq lettres apparaissent à l'écran (six lettres dans PELEPLUS); l'élève doit les replacer dans l'ordre pour former un mot de cinq ou six lettres. Il dispose d'une minute pour le faire; s'il ne réussit pas, l'ordinateur lui donne la réponse.
Objectifs : vise à faire découvrir à l'élève un ou des moyens de reconnaître la structure des mots, d'en connaître l'orthographe et de décoder. Préalable : avoir déjà travaillé les mots choisis.

**Exploitation en classe:** Utilisé à des fins de renforcement. L'enseignant peut désigner deux élèves pour jouer ensemble. L'enseignant peut également fournir une liste de mots «possibles».

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Donne le résultat des performances. L'enseignant peut entrer ses propres mots.

**Avantages et inconvénients:** Agréable, facile à utiliser, il favorise la compétition, la motivation à se dépasser. Rapidité dans l'exécution.

**Commentaires:** S'il y a une erreur, il faut reprendre le mot au complet.

**Personne(s)-ressource(s)** Suzanne Carmel, polyvalente Lucien-Pagé (Montréal), (514) 596-5400.

# Pendu (Le)

**Fiche:** 1 de 1

**par** (Logiciel du domaine public) **Date de parution:**

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; GwBasic ou Basica d'IBM; écran monochrome ou couleur.

**Matériel accessoire:** Imprimante; peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** Non précisé.

**Type(s):** Jeu éducatif; aide à l'écriture. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Logiciel du domaine public.

**Distributeur:** Suzanne Carmel, poly. Lucien-Pagé
8200, boul. Saint-Laurent
Montréal (Québec) H2P 2L8
(514) 596-5400

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; des troubles légers d'apprentissage.

**Groupe(s) d'âge:** 12 à 19 ans.

**Programme(s) d'études:** Français 130-130.

**Capacités minimales nécessaires:** Non précisé.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** L'ordinateur a un mot en mémoire; il affiche autant de tirets qu'il y a de lettres dans le mot. L'élève doit choisir des lettres (qui lui sont présentées à l'écran); si elles sont bonnes, elles s'inscrivent à la bonne place, sinon l'ordinateur cumule les erreurs jusqu'au total de 10; il donne ensuite la solution. Objectif : apprendre l'orthographe des mots. Préalables : connaître les lettres de l'alphabet, avoir une connaissance des mots à trouver.

**Exploitation en classe:** L'enseignant peut choisir de placer deux élèves pour jouer ensemble.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** L'enseignant peut inscrire ses propres mots dans la banque.

**Avantages et inconvénients:** Agréable et facile d'utilisation, favorise la motivation à se dépasser. Peut aussi favoriser la compétition dans des classes au nombre d'élèves restreint. Il est préférable de préparer plusieurs «dossiers» sur des thèmes différents mais précis. L'enseignant doit orienter l'élève vers un sujet particulier, sinon l'élève n'a pas l'occasion de trouver le mot. Comme il n'y a pas de contrôle sur l'ordre d'apparition des mots, il peut y avoir répétition.

**Commentaires:** Il faut de la précision (ex. : longueur du mot, trait d'union, etc.).

**Personne(s)-ressource(s)** Suzanne Carmel, polyvalente Lucien-Pagé (Montréal), (514) 596-5400.

# Phonics Prime Time (5-part series)



**by** Minnesota Educational Computing Company

**Publication date:** 1986

**Material included:** For each unit in series: 1 diskette (9 or 13 cm); teacher's guide (25 p.); Teacher Management utilities.

**Runs on:** Apple II+, IIe, IIc, IIgs.

**Equipment required:** 64 K; 1 disk drive.

**Optional equipment:** Can be used in network.

**Language:** English.
**Type(s):** Drill and practice; educational game.
**Price:** 55 $ each.
**Designed for special needs?** No.

**Editor:** MECC
3490 North Lexington Ave.
St. Paul, MN 55126
(800) 663-9772

**Distributor:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Use in special education

**Target clientele:** Students with : an intellectual impairment; learning difficulties (slight intellectual impairment; light or severe learning disabilities).

**Age groups:** To 18 years (for Phonics).

**Curriculum:** English (basic phonics) at elementary level (grades K to 3).

**Minimum abilities required:** Manipulation of a few keys (arrows and space bar).

**Description of software, objectives and prerequisites:** Covers phonics : initial consonants; final consonants; vowels I; vowels II; blends and digraphs. No prerequisites. Example of activity : for initial consonants, student matches a word (from a list of three) to a picture representing a word beginning with the same consonant.

**Particular uses by teacher and students:** Used to teach and reinforce phonics, and to motivate book-weary students.

**Open aspects and learning management:** Teacher options allow tailoring of content to student needs. Information on student performance can be presented and analyzed.

**Advantages and problems:** Fun and effective. Educationally well designed and tested. Excellent graphics and animation motivate students.

**Comments:** The five-part series is a complete Phonics teaching set. Part of MECC Reading Collection (Phonics Prime Time, Words at Work, Those Amazing Reading Machines).

**Resource person(s):** John Carson, Laurenval School Board and McGill University, (514) 621-5900.

# Playroom

**Record:** 1 de 1

by M. Anderson, M. Leeds and L. McDermott

**Publication date:** 1989

**Material included:** 5 sets of 2 diskettes (13 cm); teacher's guide (43 p.); program guide; worksheets.

**Runs on:** Apple IIe.

**Equipment required:** 128 K; 1 disk drive; color monitor; extended 80 column card; printer.

**Optional equipment:** Mouse; joystick.

**Language:** English.

**Type(s):** Drill and practice; simulation; problem solving.

**Price:** 50 $.

**Designed for special needs?** Yes.

**Editor:** Broderbund
17 Paul Drive
San Rafael, CA 94903

**Distributor:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Use in special education

**Target clientele:** Students with a hearing impairment.

**Age groups:** 3 to 8 years old.

**Curriculum:** Preschool; primary.

**Minimum abilities required:** Be able to use the arrow keys or the mouse.

**Description of software, objectives and prerequisites:** The Playroom is an educational program for very young children (normal or special needs). It is a very visual and simulating program to develop language, exploration of the environment. The program shows a set of toys. When the cursor clicks on the boy, each toy will indicate a program to work on: alphabet, numbers, keyboarding, colors. Prerequisites : read directions; understand the program's vocabulary.

**Particular uses by teacher and students:** Used to introduce new vocabulary, develop language and beginning keyboarding. The teacher can use the pictures of the toys in the computer environment or in the classroom.

**Open aspects and learning management:** None.

**Advantages and problems:** Even young students learn how the program works. They learn how to click the mouse, or use the joystick or arrow keys to activate toys. Children can be in control of their learning. The student must be able to follow directions, must know when to put in another diskette (there are 4 diskettes : A, B, C, D). Student with no language requires close supervision with this program.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** Joanne Stump, Mackay Center, (514) 482-0500.

# Pomme

**Fiche:** 1 de 1

par Patrick Morency

**Date de parution:** 1985

**Matériel inclus:** Une disquette (9 cm).

**Pour ordinateurs:** PS/ 2 d'IBM.

**Matériel nécessaire:** Une unité de disquette, écran couleur.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français.
**Type(s):** Exerciseur.
**Prix:** 60 $.
**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Créations Micrologiciels inc.
35, chemin des Chablis
Stoneham (Québec) G0A 4P0
(418) 848-1242

**Distributeur:** Créations Micrologiciels inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience intellectuelle moyenne; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 6 ans et plus.

**Programme(s) d'études:** Mathématique (1re année du primaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches seulement.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise l'apprentissage des habiletés liées aux opérations d'addition, de soustraction et de calcul mental. L'élève effectue l'addition des nombres dont le total ne dépasse pas 10 et des soustractions dont le premier terme ne dépasse pas 10 (avec support visuel et mentalement par la suite). Les additions ou soustractions se font avec ou sans retenue, chronométrées ou non. Préalables : connaître les nombres (de 1 à 5 ) et posséder des notions d'addition et de soustraction.

**Exploitation en classe:** Non précisé.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Non précisé.

**Avantages et inconvénients:** Motivant et de facture attrayante. On apprend en jouant.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Sylvie Bernier, Académie de l'Assomption, CS Abitibi, (819) 333-5591.

# Pré-Logo

**Fiche:** 1 de 1

par Benoît Dubuc

**Date de parution:** 1986

**Matériel inclus:** Méthode didactique.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; Commodore 64.

**Matériel nécessaire:** 64 ko; une unité de disquette; écran monochrome; imprimante.

**Matériel accessoire:** Clavier spécial.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Résolution de problèmes.

**Prix:** Non précisé.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Université du Québec à Chicoutimi
Faculté des sciences de l'éducation
Chicoutimi (Québec) G7H 2B1
(418) 545-5354

**Distributeur:** Université du Québec à Chicoutimi.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; des difficultés d'apprentissage.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 4 à 6 ans.

**Programme(s) d'études:** Mathématique; peut convenir pour d'autres matières.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches seulement.

**Description du logiciel, objectifs et prérequis:** Logiciel de Logo simplifié, fait de routines qui font avancer ou reculer la tortue de 10 pas, tourner de 30 degrés, effacer ou imprimer. À l'aide de fiches manipulables, l'élève peut réaliser des figures et voir le résultat. Vise le développement de la capacité de résolution de problèmes et de création de figures géométriques.

**Exploitation en classe:** Non précisé.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Possible de ralentir le déroulement.

**Avantages et inconvénients:** Ne nécessite pas d'explications verbales, mais des démonstrations concrètes.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Benoît Dubuc, Université du Québec à Chicoutimi, (418) 545-5354.

# Premier Choix (First Choice)



par Karin Adams, Israil Canlapan *et al.*

**Date de parution:** 1987

**Matériel inclus:** 3 disquettes (9 cm.); un guide d'utilisation en français.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 640 ko; 2 unités de disquette; écran monochrome ou couleur; imprimante.

**Matériel accessoire:** Souris; modem; traceur; peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 129 $.

**Type(s):** Aide à l'écriture; trait. de texte; tableur. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Software Publishing Corporation
P.O. Box 7210, Landings Drive
Mountain View, CA 94039-7210
USA

**Distributeur:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; des difficultés d'apprentissage.

**Groupe(s) d'âge:** Adolescents de 13 à 18 ans.

**Programme(s) d'études:** Français; autres matières (cheminements particuliers temporaires et continus).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Logiciel intégré. Vise l'acquisition des connaissances reliées à l'orthographe grammaticale et lexicale, au calcul. Vise également l'acquisition de capacités telles que : faire une recherche, monter un répertoire ou un inventaire. Contient 6 modules interreliés. Applications possibles : traitement de texte, gestion de fichiers, tableur, édition graphique, communications. Dictionnaire orthographique et calculatrice. Préalables : connaissance de base de l'ordinateur et du clavier.

**Exploitation en classe:** Le logiciel s'intègre à tous les cours qui permettent l'utilisation du traitement de texte, du tableur, de l'éditeur graphique et de la base des données. Utilisation par l'élève pour ses travaux scolaires.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel-outil, permet la création de fichiers. Possibilité d'échange de fichiers par modem. Des fichiers peuvent être sauvegardés en ASCII et être récupérés par d'autres logiciels. Ses fichiers originaux sont compatibles avec PFS-WRITE, First Publisher et Harvard Graphique.

**Avantages et inconvénients:** Facile d'utilisation, accessible et performant (fonctions affichées à l'écran; fonction d'aide). Permet d'acquérir des connaissances en informatique. Le guide d'utilisation en français est très détaillé.
Il n'existe pas de guide pédagogique. L'interrelation entre les utilitaires du logiciel est difficile pour les élèves peu expérimentés.

**Commentaires:** Outil de transposition et d'adaptation pour les élèves sourds. Très stimulant, facile et simple d'utilisation. Logiciel qui permet aux élèves sourds d'entrer dans le monde de l'ordinateur et de se l'approprier.

**Personne(s)-ressource(s)** Benoît Bélanger, école polyvalente Le Mistral, CS La Mitis, (418) 775-7106.
Pierre Giroux, polyvalente Lucien-Pagé, (514) 596-5386.

# Print Master Plus

**Fiche:** 1 de 1

**par** Unison World Inc.

**Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** 2 disquettes (9 cm); un guide de l'enseignant (36 p.); une affiche.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran monochrome; imprimante.

**Matériel accessoire:** Licorne.

**Langue d'affichage:** Anglais. **Prix:** 39,95 $.

**Type(s):** Éditeur graphique. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non

**Éditeur:** Unison World Inc.
2150 Shattuck avenue, suite 902
Berkeley, CA 94704
(415) 848-6666

**Distributeur:** Educational Resources
4107 Diana Park, PO Box 644
Vineland, ON L0R 2C0
1-800-624-2926

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience physique; une déficience intellectuelle; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants; adolescents; adultes.

**Programme(s) d'études:** Français : primaire et secondaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches seulement ou utilisation d'une licorne.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise l'apprentissage des chiffres et des lettres et le renforcement de la langue écrite. Ce logiciel permet de faire des cartes de fête, des bannières, des calendriers, des décorations et des agendas. Préalables : connaissance de base du clavier ou connaissance de quelques touches .

**Exploitation en classe:** Utilisé comme renforcement et comme récompense.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel-outil qui permet de créer et de modifier des images.

**Avantages et inconvénients:** Facile à utiliser. Très motivant pour les élèves qui peuvent ramener chez eux leurs productions.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** France Michaud, école Marie-Rivier, CS Saint-Jean-sur-Richelieu, (514) 348-0958.

# Printshop

**Record:** 1 de 1

by David Balsam and Martin Kahn

**Publication date:** 1987

**Material included:** 2 diskettes (9 cm); teacher's guide (40 p.); quick reference card; colour paper and envelopes.

**Runs on:** IBM PC or compatibles; Apple IIe, IIgs.

**Equipment required:** 128 K for Apple; 512 K for IBM; 1 disk drive; color or monochrome monitor; printer.

**Optional equipment:** Mouse.

**Language:** English.

**Type(s):** Graphics editor.

**Price:** 40 $ Apple; 45 $ IBM.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** Broderbund Software
17 Paul Drive
San Rafael, CA 94903

**Distributor:** Educational Resources
4107 Diana Park
Vineland, ON L0R 2C0

## Use in special education

**Target clientele:** Students with an intellectual impairment (developmentally delayed); a hearing impairment.

**Age groups:** 7 years old and up.

**Curriculum:** All levels. Can be used with preschool and kindergarten with the help of an adult.

**Minimum abilities required:** Use of the keyboard with two hands; use of a mouse; reading large characters on screen.

**Description of software, objectives and prerequisites:** This program enables one to make, edit or print greeting cards, customized banners, certificates, notices, letters. The work can be previewed before printing. The menu on the screen is very visible and simple to read. Teaches the student various desktop publishing features (design, layout, edit, etc.).

**Particular uses by teacher and students:** Teacher demonstrates samples with each student and goes through the menu step by step before the student becomes independent. Final product is evaluated, its good and bad points communicated to the student.

**Open aspects and learning management:** Running speed can be altered. The student can create his own picture and transfer the graphics to another desktop program.

**Advantages and problems:** Easy to operate and easy to learn for special populations. The student uses his own creative ideas and images in making his document.
The student may need help with the program's vocabulary, depending on his level.

**Comments:** One of the most simple desktop publishing programs; well designed for all ages.

**Resource person(s):** Domenic Diliello, Summit School, (514) 744-2867.
Joanne Stump, Mackay Center, (514) 482-0500.

# Publish-It 3

by Timeworks Inc.

**Record:** 1 de 1

**Publication date:** 1987

**Material included:** 1 (9 cm ) diskette or 2 (13 cm) diskettes; teacher's guide; extra font disks and extra graphics can be purchased separately.

**Runs on:** Apple IIe, IIc, IIgs. MS-DOS version *available*.

**Equipment required:** 128 K; 2 disk drives; monochrome monitor; printer.

**Optional equipment:** Mouse or trackball (trackball for students who have difficulty using mouse).

**Language:** English.

**Type(s):** Desktop publishing.

**Price:** 150 $.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** Timeworks Inc.
444 Flakecook Road
Deerfield
Illinois 60015

**Distributor:** Timeworks Inc.

## Use in special education

**Target clientele:** Students with : a physical impairment; learning difficulties.

**Age groups:** 10 years old and up.

**Curriculum:** Several.

**Minimum abilities required:** Control of mouse or trackball; can also be used with keyboard.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Objectives are to learn skills related to desktop publishing, improvement of self-image and attitudes towards writing and related skills through creation of attractive products. Use of mouse or keyboard controls menus of DP functions. Prerequisites : depends on task (reading, writing, art, etc.).

**Particular uses by teacher and students:** Used to publish stories created by students.

**Open aspects and learning management:** Writing and graphics can be imported, merged and edited. Graphics can originate from a graphics library or be created with a program like Dazzle Draw. Text can originate from Appleworks or Fredwriter and then placed, changed, moved, etc.

**Advantages and problems:** Very attractive finished product, in which student can take pride. Introduces students to a marketable skill. Improves self-image.
Problems : many skills to master, so must be broken down into manageable tasks. Teacher must therefore learn software very well before it is introduced to students.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** Dorothy Laufer, Mackay Center, (514) 482-0500.

# Quotient Quest (Mastering Math Series)



**by** Minnesota Educational Computing Company

**Publication date:** 1985

**Material included:** 1 diskette (9 or 13 cm); teacher's guide (28 p.).

**Runs on:** Apple IIe, IIc, IIgs.

**Equipment required:** 128 K; 1 disk drive.

**Optional equipment:** Joystick. Can be used in network.

**Language:** English.

**Type(s):** Drill and practice; game; problem-solving.

**Price:** 55 $.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** MECC
3490 North Lexington Ave.
St. Paul, MN 55126
(800) 663-9772

**Distributor:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Use in special education

**Target clientele:** Students with : an intellectual impairment; learning difficulties (slight intellectual impairment; light or severe learning disabilities; behaviour problems).

**Age groups:** Mid-elementary to adult.

**Curriculum:** Mathematics (division) for grade 4.

**Minimum abilities required:** Manipulation of a few keys.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Covers division problems up to 4 digits with or without remainders, in 21 levels of difficulty. Problem-solving games are reward for completing set number of long division examples. Gently remediates errors and then shows how to do it step by step (if necessary).

**Particular uses by teacher and students:** Used to remedy and reinforce division skills with whole numbers. Motivates and relieves frustrated students.

**Open aspects and learning management:** Can set level of difficulty, time alloted, number of problems, required number correct for success. Summaries of student performance can be accessed by teacher for analysis and performance.

**Advantages and problems:** Easy to use, very friendly and helpful. Effective teaching tool. Well documented.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** John Carson, Laurenval School Board and McGill University, (514) 621-5900.

# R «Alpha» (série Les petites espadrilles)



par Denis Coulombe et Robert Boivin

**Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (10 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX 20.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur; carte CGA.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français.
**Type(s):** Jeu éducatif; exerciseur.
**Prix:** 49 $.
**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** CRAPO
2901, rue Louvain Est
Montréal (Québec) H1Z 1J7
(514) 383-1726

**Distributeur:** CRAPO.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 5 à 7 ans.

**Programme(s) d'études:** Français (éducation préscolaire et enseignement primaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches seulement.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise la connaissance des lettres de l'alphabet, l'association entre les majuscules et les minuscules correspondantes et l'ordre alphabétique. Le menu comporte 4 modules : 1) Ordre alphabétique; 2) Lettres manquantes; 3) Majuscules et minuscules : concordance; 4) Arrêt. L'enfant guide un papillon avec les flèches de déplacement vers l'activité choisie. *Préalable* : maîtrise des flèches du clavier de l'ordinateur.

**Exploitation en classe:** Il est préférable de commencer par le module 3 (majuscules et minuscules), puisque l'élève s'initie en même temps aux lettres du clavier.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Non précisé.

**Avantages et inconvénients:** Facile à utiliser. S'intègre facilement aux activités de la classe. On peut répéter plusieurs fois l'exercice. Autocorrection immédiate.
En appuyant successivement sur la barre d'espacement les réponses apparaissent à l'écran.
Les modules devraient être présentés dans l'ordre qui suit : 3-2-1-4.

**Commentaires:** Licence de commission scolaire : 69 $ par école. La collection «Les petites espadrilles» est offerte en licence mixte au prix de 220 $ par école primaire de la commission scolaire.

**Personne(s)-ressource(s)** Clémence Saint-Amant, école N.-D.-du-Saint-Sacrement, CS Pierre-Neveu, (819) 587-3321.
Lise Rompré, école N.-D.-des-Sept-Douleurs, CEC de Verdun, (514) 765-7575.

# Randonnée (La) - collection Mlle Merveille

**Fiche:** 1 de 1

par Micheline L'Espérance-Labelle

**Date de perution:** 1986

**Matériel inclus:** 4 disquettes (13 cm); un guide de l'enseignant (47 p.); cours de technique et didactique (38 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Jeu éducatif; banque de données.

**Prix:** 79,95 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** DIL International inc.
2115, rue Boivin
Sainte-Foy (Québec) G1V 1N6
(800) 463-6632

**Distributeur:** DIL International inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience intellectuelle moyenne; une déficience physique.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 4 à 8 ans.

**Programme(s) d'études:** Sciences humaines (éducation préscolaire et 1er cycle du primaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches seulement.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Le logiciel vise les activités reliées à l'organisation d'un espace restreint et à l'orientation spatiale. Il présente trois banques de données graphiques : 1) éléments humains; 2) éléments humains - divers; 3) éléments naturels. L'élève les agence à son gré pour créer des plans reproduisant différents milieux de vie réels ou fictifs. D'abord, l'élève identifie les éléments humains et physiques de son milieu, les situe sur l'écran selon les points cardinaux ou d'après un itinéraire à suivre.

**Exploitation en classe:** Activités préparatoires : une histoire, un conte sur la randonnée puis l'introduction au logiciel proprement dit.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** L'élève dispose d'une banque personnelle qu'il peut alimenter à l'aide d'un logiciel graphique qui lui permet de créer ses propres images ou d'en ajouter d'autres venant d'autres banques.

**Avantages et inconvénients:** Certaines images (maisons, personnages) ne sont pas assez claires à l'écran.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Andrée Gilbert, école Madeleine-Bergeron, Québec, (418) 652-2104.

# Realtime Writer

**Fiche:** 1 de 1

par Trent Batson

**Date de parution:**

**Matériel inclus:** 2 disquettes (9 cm); guide de l'enseignant et de l'élève (55 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM.

**Matériel nécessaire:** 640 ko; 2 unités de disquette; écran couleur; carte réseau; disque rigide; imprimante; émulateur de clavier. Le logiciel doit être utilisé en réseau.

**Matériel accessoire:** Contrôle des écrans et des claviers des utilisateurs par le poste de travail de l'enseignant.

**Langue d'affichage:** Anglais. **Prix:** Non précisé.

**Type(s):** Traitement de texte; communication. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Realtime Learning Systems
110 East Spring Street
Winouski
Vermont 05404

**Distributeur:** Realtime Learning Systems.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant une déficience auditive. Comme il s'agit d'un logiciel de communication, le contenu dépend des utilisateurs et peut donc convenir à différentes catégories d'élèves.

**Groupe(s) d'âge:** 14 à 20 ans.

**Programme(s) d'études:** Français.

**Capacités minimales nécessaires:** Connaissance de base du clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Le logiciel n'a aucun contenu particulier. Il vise l'acquisition de l'écriture tant sur le plan des attitudes à l'égard de l'écriture que sur le plan de la production écrite. Plus spécifiquement, il vise le développement du «sens de l'audience» et le développement de «l'écriture collaborative». Préalable : connaissance de l'écriture.

**Exploitation en classe:** Mener une conversation par écrit, faire un examen. Tout le contenu du cours est gardé en mémoire. Possibilité d'impression par groupe ou par élève.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** On peut : 1) modifier le texte avant l'envoi de la fenêtre de composition à celle de dialogue; 2) ajouter une troisième fenêtre pour afficher un examen, par exemple, et permettre ou non à l'élève de «défiler» dans ce texte; 3) retourner en arrière; 4) saisir un texte et l'amener dans une autre fenêtre.

**Avantages et inconvénients:** Non précisé.

**Commentaires:** On pourra se procurer bientôt une version française.

**Personne(s)-ressource(s)** Monique Loubert, polyvalente de Charlesbourg, (418) 622-7820.

# Rééduc



par Michel Pépin

**Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** 3 disquettes (13 cm); un guide de l'enseignant (10 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; MAX 20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; 2 unités de disquette; écran monochrome ou couleur.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Exerciseur.

**Prix:** Licence de CS : 900 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Oui.

**Éditeur:** Microlude inc.
34, avenue du Rocher
Lac-Delage (Québec) G0A 4P0
(418) 848-3327

**Distributeur:** Microlude inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; une déficience intellectuelle; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère; troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants; adolescents; adultes.

**Programme(s) d'études:** Rééducation cognitive (mémoire; attention; perception visuelle; relation spatiale).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches seulement; manipulation d'un commutateur (un des huit exercices se fait avec une manette de jeu).

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise à développer la mémoire visuelle, la vitesse perceptuelle, l'orientation spatiale, l'attention et la perception figure-fond pour améliorer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Il contient 8 modules : 1) mémoire; 2) poursuite visuelle; 3) vitesse perceptuelle; 4) visualisation spatiale; 5) figure-fond; 6) casse-tête; 7) la souris; 8) attention. Préalables : connaissance des nombres (de 0 à 9), des lettres de l'alphabet et des flèches de déplacement du clavier de l'ordinateur.

**Exploitation en classe:** Le logiciel peut être utilisé par l'élève seul lorsqu'il le connaît. Sinon, l'enseignant doit superviser l'activité. Les séances d'utilisation doivent être de courte durée mais fréquentes. Logiciel difficilement utilisable en groupe.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Le logiciel permet de consulter et de créer des fichiers-élèves qui montrent la performance de l'élève dans chaque exercice, qui peut être repris au cours suivant.

**Avantages et inconvénients:** Logiciel facile à utiliser qui incite l'enfant à faire des exercices. Stimule l'attention, la concentration et la mémoire immédiate. Le logiciel fonctionne en mode adaptatif et permet à l'élève de progresser à son propre rythme (s'adapte aux difficultés des utilisateurs). Certains exercices offrent peu de défis, comme « figure-fond »; d'autres sont trop rapides ou débutent par un niveau trop élevé de difficulté pour s'adapter à ceux qui ont une déficience intellectuelle.

**Commentaires:** Complète bien le travail amorcé au cours d'activités de psychomotricité ou de perception. Il faudrait avoir un plus grand choix de ce type de logiciel, car de nombreux enfants ont des difficultés fonctionnelles en matière d'habiletés cognitives.

**Personne(s)-ressource(s)** Benoît Cloutier, école Mgr-Fortier, CS des Érables, (418) 228-8834.
Michel Brunet, école Sacré-Coeur, CS Pierre-Neveu, (819) 623-2708.

# RESO



par Johanne Guidotti

**Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (40 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX 20.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; 2 unités de disquette; écran monochrome ou couleur; imprimante.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Résolution de problèmes.

**Prix:** 129 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** PUCE inc.

**Distributeur:** Éditions FM
1113, avenue Desnoyers
Laval (Québec) H7C 1Y6
(514) 324-0712

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (troubles légers ou graves d'apprentissage). Utilisé avec des adolescents en cheminement particulier (niveau approximatif : 4e à 6e année).

**Groupe(s) d'âge:** 9 à 14 ans.

**Programme(s) d'études:** Mathématique (2e cycle du primaire et 1er cycle du secondaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches seulement.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise l'acquisition d'habiletés liées à la résolution de problèmes de mathématique à partir d'une banque existante ou créée par l'enseignant. Chaque problème se présente suivant ces phases : 1) présentation de l'énoncé; 2) présentation des données du problème; 3) présentation de l'objectif visé; 4) résolution du problème par étape logique. Préalables : connaissance de certaines touches du clavier (+, -, *, /) et du fonctionnement général du logiciel.

**Exploitation en classe:** Le professeur rédige son problème par étapes en suivant le guide et le fichier d'aide, si c'est nécessaire.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** L'enseignant peut créer sa propre banque de problèmes (une banque est aussi fournie avec le logiciel). On peut créer et consulter des fichiers-élèves. On peut visionner la liste de problèmes qui ont été résolus par chaque élève. Une note indique si l'élève a réussi le problème.

**Avantages et inconvénients:** L'élève ne fait pas de calcul. Il rédige le cheminement qui le mène au résultat anticipé. Le logiciel effectue les calculs de l'algorithme avancé par l'élève et compare le résultat ainsi obtenu avec celui qui est recherché. Logiciel utile lorsqu'un problème ne peut se résoudre que par l'apport d'algorithmes qui font appel aux 4 opérations de base (addition, soustraction, multiplication, division). La maîtrise du logiciel exige du temps. On ne peut pas copier un problème sur une autre disquette sans copier toute la banque.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Fernand Gaudrault, polyvalente Cavelier-de-La Salle, CS Sault-Saint-Louis, (514) 595-2044.

# Résolution de problèmes

**Fiche:** 1 de 1

par Jacques Beauregard

**Date de parution:** 1986

**Matériel inclus:** 2 disquettes (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (8 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20; ICON.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur ou monochrome; carte EGA ou CGA.

**Matériel accessoire:** Imprimante; peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 63 $

**Type(s):** Tutoriel; résolution de problèmes. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non

**Éditeur:** Logitron
970, rue Tardif
Saint-Jean-Chrysostome (Québec)
G6Z 2A8 (418)837-0241

**Distributeur:** Logitron.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (troubles légers d'apprentissage; troubles de comportement).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants; adolescents; adultes.

**Programme(s) d'études:** Mathématique; résolution de problèmes. Programme de 5e et de 6e année; 1re à 3e secondaire. Certains enfants peuvent tirer profit de ce logiciel dès la 3e année.

**Capacités minimales nécessaires:** Lecture de caractères de grosseur régulière; connaissance du clavier; manipulation de quelques touches.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Acquisition d'habiletés d'analyse et de résolution de problèmes. Détermination des opérations mathématiques à exécuter pour résoudre un problème. Le logiciel présente des problèmes mathématiques écrits et demande quelles opérations on doit effectuer pour les résoudre. L'élève ne doit pas exécuter les opérations. Préalables : connaître les opérations (addition, soustraction, multiplication, division), leur signification et leurs techniques. Habiletés de lecture.

**Exploitation en classe:** Utilisé dans un contexte d'évaluation formative et de diagnostic, pour vérifier la compréhension des élèves et leurs habiletés d'analyse. Peut servir de déclencheur ou de renforcement. On recommande d'y consacrer 45 minutes par jour pour les élèves en difficulté de compréhension.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel fermé. Possibilité de créer et de consulter des fichiers-élèves (avec mot de passe pour l'élève) et d'imprimer les résultats. L'élève passe un prétest; il est classé selon les résultats et travaille au niveau de difficulté convenable. Le logiciel s'adapte à la performance de l'élève.

**Avantages et inconvénients:** Le contenu du logiciel incite les élèves à réfléchir aux opérations et à analyser les problèmes au lieu d'utiliser des «mécanismes» en mathématique (après une fausse réponse, il doit relire le problème; à sa deuxième erreur, il reçoit un indice). Peut être utilisé par un élève seul sans supervision. Présentation soignée et contenu gradué du plus simple au plus complexe. Certains élèves peuvent rencontrer des difficultés de lecture des problèmes et des consignes.

**Commentaires:** Les enseignants apprécient beaucoup ce logiciel qui met l'accent sur la détermination des opérations mathématiques plutôt que sur les habiletés techniques. En ce sens, il dépasse le simple exerciseur. Contient 50 séries de 10 problèmes en ordre croissant de difficulté.

**Personne(s)-ressource(s)** Jean Laquerre, école l'Envol, CS de l'Élan, (418) 789-2170.
Robert Leduc, école secondaire Arthur-Pigeon, (514) 264-6191.

# Rockets to the Moon



by University of California

**Publication date:**

**Material included:** 1 diskette (13 cm).

**Runs on:** Apple II+, IIe, IIc.

**Equipment required:** 64 K; 1 disk drive; colour monitor; echo voice output.

**Optional equipment:** None mentioned.

**Language:** English.
**Type(s):** Educational game.

**Price:** 25 $ US.
**Designed for special needs?** Yes.

**Editor:** University of California
23-10 Rehabilitation Center
Los Angeles, CA 90024
(283) 825-4821

**Distributor:** University of California.

## Use in special education

**Target clientele:** Students with: a visual impairment; a physical impairment.

**Age groups:** 4 to 6 years old.

**Curriculum:** Basic skills and recreation.

**Minimum abilities required:** Ability to control a switch.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Helps young children learn how to : wait their turn; attend and stay on task; play a game; recognize colours. 1 to 4 players attempt to reach the «moon» As software is booted, user is asked for name(s) of player(s). Each name is pronounced by software. Each player is told when to «spin» (hit the switch). Scanner lands on a colour and user moves man until he lands on correct colour. Turn then passes to next player.

**Particular uses by teacher and students:** Used as recreation and for turn-taking practice with a visually impaired student. Good for students who have limited opportunity to interact with their peers.

**Open aspects and learning management:** None mentioned.

**Advantages and problems:** Spoken output keeps the attention up and helps child stay on task.
Problem : voice not always easily understood by adultS, but children seem to enjoy it.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** Dorothy Laufer, Mackay Center, (514) 482-0500.

# Rose des vents

**Fiche:** 1 de 1

**par** Scottish Microelectronics Development Program **Date de parution:** 1987

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (28 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; MAX 20

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 15 $.

**Type(s):** Exerciseur; jeu éducatif. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** PUCE inc. **Distributeur:** Éditions FM
1113, avenue Desnoyers
Laval (Québec) H7C 1Y6
(514) 324-0712

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant une déficience intellectuelle.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants; adolescents.

**Programme(s) d'études:** Sciences de la nature (1er cycle du primaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches seulement.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise l'acquisition des notions de gauche et de droite (latéralité), de points cardinaux et d'orientation chez l'enfant qui est invité à planifier sa route en fonction d'une destination donnée. Préalable : connaissance du clavier de l'ordinateur.

**Exploitation en classe:** Quand l'élève connaît le logiciel il peut travailler seul ou en petits groupes de deux ou trois élèves.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Non précisé.

**Avantages et inconvénients:** Consolide et approfondit les notions d'orientation spatiale ainsi que les termes qui s'y rattachent. Ces notions doivent souvent être travaillées avec les élèves qui présentent une déficience intellectuelle moyenne.

**Commentaires:** Logiciel traduit et adapté au Québec. Distribué gratuitement à toutes les commissions scolaires du Québec.

**Personne(s)-ressource(s)** Martin Châteauvert, école Notre-Dame, CSR Chambly, (514) 677-2641.

# Rosie the Counting Rabbit (Explore-a-Story)



by D.C. Heath

**Publication date:** 1987

**Material included:** 2 diskettes (13 cm); teacher's guide; story book; story book for student.

**Runs on:** Apple IIe, IIc, IIgs.

**Equipment required:** 128 K; 1 disk drive; colour monitor.

**Optional equipment:** Mouse or trackball; printer; keyboard control allows for adaptations using adaptive firmware card.

**Language:** English.

**Type(s):** Writing support; simulation.

**Price:** 125 $ US for lab pack.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** D.C. Heath
1600-100 West Adelaide Street
Toronto, ON M5H 1S9
(416) 362-6483

**Distributor:** D.C. Heath.

## Use in special education

**Target clientele:** Students with : a physical impairment; an intellectual impairment; learning difficulties.

**Age groups:** 5 to 10 years old.

**Curriculum:** Language arts (reading, writing).

**Minimum abilities required:** None mentioned.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Learn how to control a mouse; to manipulate objects; to follow directions; to make a picture story; to write a story. Using a mouse (or keyboard), the student accesses picture icons to select graphics, background, etc. No prerequisites.

**Particular uses by teacher and students:** Teachers use the software in the context of language experience stories, or of teaching the following of directions.

**Open aspects and learning management:** None mentioned.

**Advantages and problems:** Allows the manipulation of objects by some students who have difficulty doing it physically. Very young children are able to participate.

**Comments:** Explore-a-Story series provides a variety of very valuable experiences, e.g., placing dishes in sink, setting table, decorating room, «ironing» clothes, dressing doll, etc.

**Resource person(s):** Dorothy Laufer, Mackay Center, Montréal, (514) 482-0500

# Sac à puces

**Fiche:** 1 de 1

par CS de Châteauguay

**Date de parution:**

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou 13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX 20.

**Matériel nécessaire:** Une unité de disquette; écran couleur.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Jeu éducatif.

**Prix:** Non précisé.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** CS de Châteauguay.

**Distributeur:** CS de Châteauguay.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (troubles légers d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 6 à 7 ans.

**Programme(s) d'études:** Maternelle et primaire : orientation spatiale; association; autres.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches du clavier d'ordinateur seulement.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise à améliorer les habiletés liées à l'orientation spatiale et à la capacité d'association; favorise le développement de stratégies liées à la résolution de problèmes. Contient plusieurs modules pour la maternelle et le primaire : 1) Trésor; 2) Tic-tac-toc; 3) Saute-mouton; 4) Piano; 5) Tortue; 6) Additions et soustractions; 7) Compter; 8) Pendu; etc. Préalables : connaissance des nombres (de 0 à 9) et des flèches directionnelles du clavier de l'ordinateur.

**Exploitation en classe:** On commence par une explication générale. Ensuite, l'élève explore le tableau présenté à l'écran. Il peut travailler en équipe avec un camarade.

**Aspects couverts et suivi pédagogique:** Non précisé.

**Avantages et inconvénients:** Stimule la capacité de concentration et permet de consolider les connaissances. Il développe une nouvelle façon de découvrir des notions. On a remarqué certaines difficultés : dans «Tic-tac-toc», le logiciel s'arrête si l'élève appuie sur le zéro et une diagonale ne fonctionne pas lorsque l'on a atteint le but; dans «Saute-mouton», on éprouve de la difficulté à déplacer les jetons; dans «Pendu», les indices ne sont pas cohérents; dans «Serpent», la vitesse est trop rapide.

**Commentaires:** Ne peut pas se comparer avec les logiciels développés par les éditeurs spécialisés et habituellement achetés par les commissions scolaires.

**Personne(s)-ressource(s)** Lise Rompré, école N.-D.-des-Sept-Douleurs, CEC de Verdun, (514) 765-7575.

# Sériation

**Fiche:** 1 de 1

par Denis Lortie

**Date de parution:** 1985

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** Une unité de disquette; écran graphique couleur.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Exerciseur; tutoriel.

**Prix:** Licence d'école : 45 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Productions Sined Eitrol inc.
269, rue Rose Alma
Rosemère (Québec) J7A 3B9
(514) 621-4064

**Distributeur:** Productions Sined Eitrol inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; des difficultés d'apprentissage; une déficience physique.

**Groupe(s) d'âge:** Tous.

**Programme(s) d'études:** Mathématique au primaire; cheminement particulier 130-160; analphabètes fonctionnels.

**Capacités minimales nécessaires:** Utilisation du clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** L'élève doit compléter des séries de nombres. L'élève découvre le code secret; il peut avoir accès à cinq niveaux de difficulté.
Objectifs : le calcul mental; la déduction; la logique; la notion d'ordre croissant et décroissant.
Préalables : connaissance de la valeur des nombres, de leur position sur une droite numérique, du «plus» et du «moins».

**Exploitation en classe:** Le logiciel peut être utilisé par un élève seul, sans supervision.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel fermé. L'enseignant peut suivre l'évolution de ses élèves en se référant à la grille appropriée.

**Avantages et inconvénients:** Respecte le rythme de l'élève; présente la numération de façon agréable; fournit un renforcement visuel; donne de l'aide à la demande de l'élève; indique les résultats dans un tableau détaillé.

**Commentaires:** Il aurait été intéressant que ce logiciel soit ouvert et que l'aide ne soit accessible qu'après une deuxième erreur. Document d'accompagnement préparé par Lisette Hogue et Lia Léonelli (polyvalente Lucien-Pagé, 8200, boul. Saint-Laurent, Montréal (Québec) H2P 2L8).

**Personne(s)-ressource(s)** Lisette Hogue, polyvalente Lucien-Pagé, (514) 596-5400.

# Showtime

**Record:** 1 de 1

**by** Minnesota Educational Computing Company

**Publication date:** 1987

**Material included:** 2 diskettes (13 cm); teacher's guide (23 p.).

**Runs on:** Apple IIe, IIc, IIgs.

**Equipment required:** 64 K; 2 disk drives; colour monitor.

**Optional equipment:** None mentioned.

**Language:** English.
**Type(s):** Simulation.
**Price:** 55 $.
**Designed for special needs?** No.

**Editor:** MECC
3490 North Lexington Ave.
St. Paul, MN 55126
(800) 663-9772

**Distributor:** MECC
3771 Jacombs Rd., Suite 410
Richmond, BC V6V 2L9
(800) 663-9772

## Use in special education

**Target clientele:** Students with : a physical impairment; an intellectual impairment (with guidance); learning difficulties (light or severe learning disabilities).

**Age groups:** Children.

**Curriculum:** Language arts and theatre arts - grade 2 (with guidance) to grade 8.

**Minimum abilities required:** For independent use, manipulation of a few keys.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Helps students learn the planning of the structure of a play, writing, theatre terminology. Students get involved in casting (using prepared pictures of heads, bodies, etc.), building a set (using backgrounds, props, etc.), creating music (using a keyboard on screen), and writing the script.

**Particular uses by teacher and students:** Used in a small group situation with the teacher doing the actual typing. Students are involved in planning and decision-making. Final production is put on as a "show" on a large monitor for the whole class, with students reading the script.

**Open aspects and learning management:** Can be adapted using AFC card (since only arrows and return are required for music, set and character control).

**Advantages and problems:** Enhances the language arts programme.
Problems : unwieldy directions for creating script, controlling characters, etc. - easy to make mistakes. Young children would often have to correct things - somewhat frustrating. Therefore, teacher must provide considerable guidance.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** Dorothy Laufer, Mackay Center, (514) 482-0500.

# Snakes and Ladders

**Record:** 1 de 1

by Mackay Center

**Publication date:** 1984

**Material included:** 1 diskette (13 cm).

**Runs on:** Apple II+, IIe, IIc, IIgs.

**Equipment required:** 64 K; 1 disk drive; preferably colour monitor; switch and switch box.

**Optional equipment:** None mentioned.

**Language:** English.
**Type(s):** Educational game.
**Price:** Free.
**Designed for special needs?** Yes.

**Editor:** Written for Mackay Center by McGill students (public domain).
**Distributor:** Public domain.

## Use in special education

**Target clientele:** Students with a physical impairment.

**Age groups:** 5 years old and up.

**Curriculum:** Counting (can be used as recreation).

**Minimum abilities required:** Ability to use a switch.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Aimed at providing experience at playing a turn-taking game, and practicing meaningful counting through experience with 1-1 correspondence. Using a switch, student plays Snakes and Ladders with another person using a second switch. Pressing a switch results in display of a die (1 to 6); user must move man required number of steps up or down a ladder; second player then gets a turn.

**Particular uses by teacher and students:** None mentioned.

**Open aspects and learning management:** Speed of switch can be controlled.

**Advantages and problems:** Provides game-playing experience to students not normally able to participate in such activity.
Software would be better if sound feedback accompanied each move (working on adding this feature at present).

**Comments:** None.

**Resource person(s):** Dorothy Laufer, Mackay Center, (514) 482-0500.

# Sokoban



par Khaled Bentebal

**Date de parution:** 1984

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou 13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** Une unité de disquette; carte graphique.

**Matériel accessoire:** Manette de jeu.

**Langue d'affichage:** Anglais.

**Type(s):** Résolution de problèmes.

**Prix:** Non précisé.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Spectrum Software
690 West Fremont Avenue, suite D
Sunny Vale, CA 94087
(408) 738-4387

**Distributeur:** Spectrum Software.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (troubles légers ou graves d'apprentissage; troubles de comportement). Classes ordinaires; classes de réadaptation.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 8 à 12 ans; adolescents; adultes.

**Programme(s) d'études:** Mathématique; résolution de problèmes.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches sur le clavier de l'ordinateur.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise à développer des habiletés de résolution de problèmes: recherche de solution, stratégie, anticipation, prévision, tâtonnement. L'élève doit développer une stratégie afin de déplacer (à l'aide des flèches) un certain nombre de boîtes et les amener à un endroit désigné, à travers pièces, corridors et portes. Il y a 50 niveaux différents et croissants.

**Exploitation en classe:** L'élève travaille seul ou en équipe; la compétition se fait contre soi-même ou contre d'autres élèves. L'élève ou l'enseignant choisit le niveau de difficulté.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Il est possible de construire ses propres problèmes avec le menu «Edit» et d'ajouter ainsi à la banque déjà présente.

**Avantages et inconvénients:** Très simple à utiliser et attrayant. L'enfant rencontre constamment une nouvelle difficulté ou un nouveau défi. Exige une certaine pratique pour pouvoir créer un nouveau problème.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Diane Ricard, école Saint-Bernardin, CS des Cantons, (514) 539-0522.

# Songwriter

**Record:** 1 de 1

by Scarborough Systems Inc.

**Publication date:** 1984

**Material included:** 1 diskette (13 cm); teacher's guide.

**Runs on:** Apple II+, IIe, IIgs.

**Equipment required:** 64 K; 1 disk drive; colour or monochrome monitor.

**Optional equipment:** None mentioned.

**Language:** English.

**Type(s):** Music production; simulation.

**Price:** 10,95 $ US.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** Scarborough Systems Inc.
Tarrytown, NY

**Distributor:** Thundermountain
P.O. Box 1167
Northbrook
Illinois 60065

## Use in special education

**Target clientele:** Students with a physical impairment.

**Age groups:** 9 years old and up.

**Curriculum:** Music.

**Minimum abilities required:** Manipulation of a few keys (arrows and return).

**Description of software, objectives and prerequisites:** Objectives : music composition; gaining experience with controlling sound, and with musical ideas and notation. Student sees a sort of keyboard on screen; can register sound using space bar and change pitch with arrow keys. Songs can be written, edited, played back, sped up or slowed down. Program comes with songs already stored on disk (these can be edited as well).

**Particular uses by teacher and students:** None mentioned.

**Open aspects and learning management:** AFC card permits alternative input. On Apple IIgs, can increase volume of sound.

**Advantages and problems:** Good for students who cannot manage regular methods of producing music. Software provides musical experience in a meaningful context with no penalty for slow movements. Problem : sound volume is rather soft on Apple II+ and IIe.

**Comments:** Resource person has been successful in merging music created with visual output in order to create a video!

**Resource person(s):** Dorothy Laufer, Mackay Center, (514) 482-0500.

# Spatiotests

**Fiche:** 1 de 1

par Sébastien Grammond, Jacques Racine et Martin de Rome **Date de parution:** 1984

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'enseignant (12 p.).

**Pour ordinateurs:** Apple IIe, IIc, IIgs; PC d'IBM et compatibles; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran couleur; imprimante.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 40 $.

**Type(s):** Exerciseur; jeu éducatif. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

**Distributeur:** Québit inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (troubles légers d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 9 à 11 ans.

**Programme(s) d'études:** Anglais (langue seconde); français; mathématique; sciences de la nature au primaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches du clavier d'ordinateur seulement.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Le jeu ressemble à une aventure spatiale. Pour sauver son peuple des méchants pirates le joueur doit se diriger vers quatre planètes : Mathoc, Anglus, Frakotis et Génix et résoudre les énigmes qui lui sont proposées. Le logiciel comprend quatre modules avec des questions à choix multiples. Chaque partie offre quatre séries de questions; l'élève a droit à deux essais.
Préalable : connaissance du clavier.

**Exploitation en classe:** Peut servir comme situation de lecture signifiante (texte à caractère ludique ou informatif); on peut aussi l'utiliser pour étudier la forme interrogative des phrases.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** On peut modifier les questions à l'aide d'un système auteur inclus dans le programme mais on perd en même temps le contenu précédent. L'enseignant ne peut pas gérer les apprentissages à l'aide d'un fichier.

**Avantages et inconvénients:** Logiciel simple et efficace. Les renforcements sont variés (dessins, sons, messages). Les enfants trouvent le logiciel attrayant et stimulant.
Avec le moniteur couleur à haute résolution les lettres colorées sont moins visibles et on ne peut pas baisser le son. Les explications concernant le système auteur sont imprécises et incomplètes. On ne peut pas revenir sur les questions précédentes.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Johanne Bolduc, école Vanguard, (514) 747-5500.

# Speech Viewer

**Fiche:** 1 de 1

**par** IBM

**Date de parution:** 1989

**Matériel inclus:** 3 disquettes (9 cm); un guide de l'enseignant (144 p.); fascicule ( 28 p.): installation du matériel; cartes de référence (17 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM.

**Matériel nécessaire:** 640 ko; une unité de disquette; écran couleur; carte Speech Viewer; disque rigide; microphone.

**Matériel accessoire:** Haut-parleur.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Exerciseur; simulation.

**Prix:** 1 600 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Oui.

**Éditeur:** IBM National Support Center for Persons with Disabilities
P.O. Box 2150
Atlanta, GA 30055

**Distributeur:** Au Canada, appeler: (800) 465-1234

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant une déficience auditive ou physique. Personnes présentant des troubles de la parole, de la voix et de l'audition.

**Groupe(s) d'âge:** Prématernelle à l'âge adulte.

**Programme(s) d'études:** Réadaptation à la parole; orthophonie (primaire et secondaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Logiciel destiné à l'orthophoniste.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Permet d'analyser et de maîtriser les diverses composantes de la voix (voir «Commentaires») à l'aide de représentations imagées. 1) Module découverte : prise de conscience d'un paramètre déterminé (rétroaction visuelle sur production). 2) Module contrôle : maîtrise des composantes de la voix et de la parole (l'écran montre un déplacement vers un objectif; réponse positive lorsque la tâche est accomplie). 3) Module graphique : écrans techniques visant l'adéquation à un modèle.

**Exploitation en classe:** Développement des facultés de concentration, sensibilisation au phénomène sonore, préparation à une séance de travail, exercice d'appoint, constitution d'un ensemble d'échantillons de parole de référence pour mesurer les progrès. Utilisation spécifique par l'orthophoniste.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Changement des niveaux de difficulté afin de ne pas décourager le patient au début et éventuellement l'amener à être plus précis. Création de fichiers propres à l'utilisateur. Suivi pédagogique : conserve et imprime les productions pour vérifier l'évolution.

**Avantages et inconvénients:** Permet d'offrir une rétroaction visuelle au moment d'émissions vocales, ce qui peut en faciliter la correction et s'avérer très efficace avec les déficients auditifs. Intégration plus rapide des notions abstraites des composantes de la parole.
Certains modules sont difficiles même pour les personnes n'ayant pas de problème de parole, car le point de référence du logiciel est le français européen et non le franco-québécois.

**Commentaires:** Exemples de composantes de la voix et de la parole traitées par le logiciel : le voisement, le souffle, la fréquence, l'amplitude, l'articulation des voyelles et le rythme.
Préalable : être attentif à la tâche; saisir la relation de cause à effet.

**Personne(s)-ressource(s)** Kathleen Bull, école Saint-Jude, (514) 670-5962.
Anne-Françoise Papart, CEMIS Joseph-Charbonneau, (514) 596-7185.

# Speed Reader II

**Fiche:** 1 de 1

par Janice Davidson et Richard Eckert Jr.

**Date de parution:** 1983

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'enseignant (69 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; 2 unités de disquette; écran couleur ou monochrome; carte graphique.

**Matériel accessoire:** Imprimante.

**Langue d'affichage:** Anglais. **Prix:** 42,95 $.

**Type(s):** Exerciseur; aide à la lecture. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Davidson & Associates Inc.
3135 Koshiwa Street
Torrance, CA
(213) 534-2250

**Distributeur:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; des difficultés d'apprentissage.

**Groupe(s) d'âge:** Tous.

**Programme(s) d'études:** Français : au primaire et au secondaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Bonne vue et habileté manuelle (clavier).

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Logiciel qui contrôle le déroulement d'un texte (vitesse en mots/minute) et qui vérifie le taux de compréhension. Exercices visuels de lecture. Objectifs : permettre la reconnaissance visuelle des lettres et des mots; améliorer le décodage visuel (champ visuel) et la vitesse de lecture; développer la mémoire. Préalable : notions de base en lecture.

**Exploitation en classe:** Entrée d'un texte; construction de questions à choix multiples; sélection des bonnes réponses; le logiciel fait le reste.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel ouvert : montage de textes et de questions de compréhension. Grilles fournies avec le logiciel : affichage à l'écran des performances et impression des résultats.

**Avantages et inconvénients:** Permet de définir la vitesse de lecture d'un élève sourd et son niveau de compréhension en fonction de cette vitesse de lecture qu'il peut améliorer. Très pertinent pour le savoir-lire. Bien adapté aux élèves malentendants.
Menus, écrans et guide en anglais. Module Mots pour exercices visuels : mots anglais non modifiables (module fermé).

**Commentaires:** Très intéressant pour des élèves sourds qui ne peuvent lire à haute voix. Logiciel qui a gagné un prix pour sa valeur pédagogique.

**Personne(s)-ressource(s)** Pierre Giroux, polyvalente Lucien-Pagé, (514) 596-5386.

# Spell It! Plus



par Janice Davidson et Richard Eckert Jr.

**Date de parution:** 1984

**Matériel inclus:** 2 disquettes (9 ou 13 cm); un guide de l'enseignant (52 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20; ICON; Macintosh.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur ou monochrome; carte: CGA, Hercules, etc.

**Matériel accessoire:** Souris; carte "Vista" pour agrandissement de caractères; peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Anglais. **Prix:** 55 $.

**Type(s):** Exerciseur; jeu éducatif. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Davidson & Associates Inc.
3135 Koshiwa Street
Torrance, CA 90505
(213) 534-2250

**Distributeur:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; des difficultés d'apprentissage (troubles légers d'apprentissage; troubles de comportement). Utilisé avec des enfants sourds - communication totale : classes ordinaires, cheminement particulier et classes d'adaptation.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants; adolescents; adultes.

**Programme(s) d'études:** Principalement le français ou l'anglais (langue maternelle ou langue seconde), mais s'applique à toutes les matières.

**Capacités minimales nécessaires:** Une certaine dextérité manuelle pour manipuler le clavier durand les jeux.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise l'acquisition de connaissances et d'habiletés liées à l'orthographe lexicale. Quatre modules : 1) «See It» : on voit les mots à l'écran; 2) «Practice It» : un mot apparaît et disparaît; on doit l'épeler correctement dans une phrase; 3) «Unscramble It» : on doit reconstituer un mot mélangé; 4) «Spell It» : on doit choisir le bon mot parmi plusieurs distracteurs. Préalables : connaissance de l'alphabet, connaissance de base du clavier de l'ordinateur.

**Exploitation en classe:** À partir d'une banque lexicale déjà construite ou bien développée par l'enseignant, on peut utiliser le logiciel pour l'acquisition d'un lexique général, thématique ou spécifique (biologie, mécanique, etc.).

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel ouvert : permet à l'enseignant de créer ses propres banques de mots. Plusieurs niveaux de difficulté. Ajustement de la vitesse de déroulement. Conversion des fichiers de l'ancienne version. Permet de créer et de consulter des fichiers-élèves.

**Avantages et inconvénients:** Permet la transposition visuelle des mots, amène les élèves sourds à une discrimination plus fine de l'orthographe, à l'élargissement du lexique. Pour les élèves avec des troubles d'apprentissage, permet la répétition et la récupération des acquis. Les écrans et les menus sont en anglais, mais cela nuit peu à l'utilisation (la nouvelle version accepte les accents). L'enseignant doit consacrer un certain temps à la création de banques de mots.

**Commentaires:** «Word Attack Plus» et «Speed Reader», du même éditeur, complètent bien le logiciel. On peut se procurer des banques de mots en français et en espagnol chez l'éditeur et une synthèse en français du guide à la polyvalente Lucien-Pagé.

**Personne(s)-ressource(s)** Pierre Giroux, polyvalente Lucien-Pagé, Montréal, (514) 596-5386.

# Spellevator

**Record:** 1 de 1

by Minnesota Educational Computing Company

**Publication date:** 1987

**Material included:** 1 diskette (9 or 13 cm); teacher's guide (47 p.); spelling list editor to create personalized spelling lists for use in the program.

**Runs on:** Apple IIe, IIc, IIgs.

**Equipment required:** 128 K; 1 disk drive.

**Optional equipment:** Can be used in network.

**Language:** English.

**Type(s):** Educational game.

**Price:** 59 $.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:**
MECC
3490 North Lexington Ave.
St. Paul, MN 55126
(800) 663-9772

**Distributor:**
MECC
3771 Jacombs Rd., Suite 410
Richmond, BC V6V 2L9
(800) 663-9772

## Use in special education

**Target clientele:** Students with : an intellectual impairment; learning difficulties (slight intellectual impairment, light or severe learning disabilities).

**Age groups:** All.

**Curriculum:** Spelling (grades 1 to 11).

**Minimum abilities required:** Manipulation of a few keys.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Reinforces spelling and problem-solving in an educational game environment. Reinforces word meaning through context sentences and definitions. Student collects letters from scattered spelling words, unscrambles them and uses the letters to solve mystery words.

**Particular uses by teacher and students:** Used to reinforce spelling, to motivate frustrated students, to do spelling in a fun way, and to reinforce critical thinking and problem-solving.

**Open aspects and learning management:** Spelling lists can be individualized or set for an entire class. Teacher can access files containing student results.

**Advantages and problems:** Very user-friendly, fun and effective.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** John Carson, Laurenval School Board and McGill University, (514) 621-5900.

# Stickybear Math

**Fiche:** 1 de 1

par Optimum Resources Inc.

**Date de parution:** 1986

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** Apple II, II+, IIe, IIc.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran couleur ou monochrome.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Anglais. **Prix:** 49,95 $.

**Type(s):** Exerciseur; jeu éducatif. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Optimum Resources Inc.

**Distributeur:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience intellectuelle; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants.

**Programme(s) d'études:** Mathématique (1er cycle du primaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches seulement.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Logiciel qui permet à l'élève de faire des additions et des soustractions horizontales et verticales; l'élève compte des objets à l'écran, les additionne et les soustrait.

**Exploitation en classe:** Une fois le niveau de difficulté choisi pour l'élève en question, celui-ci peut travailler seul sans supervision.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** On peut modifier le niveau de difficulté et le nombre d'erreurs admises avant que le logiciel donne la bonne réponse.

**Avantages et inconvénients:** Permet de renforcer les acquis par la répétition, et de motiver par l'aspect ludique et animé. Logiciel bien adapté à des élèves ayant une déficience intellectuelle moyenne. La lenteur du déroulement favorise le calme et la concentration.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Martin Châteauvert, école Notre-Dame, CSR Chambly, (514) 677-2641.

# Stickybear Numbers

**Fiche:** 1 de 1

par Optimum Resources Inc.

**Date de parution:** 1986

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** Apple II, II+, IIe, IIc.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran couleur ou monochrome.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Anglais.

**Type(s):** Exerciseur; jeu éducatif.

**Prix:** 49,95 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Optimum Resources Inc.

**Distributeur:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant une déficience intellectuelle.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants.

**Programme(s) d'études:** Mathématique (éducation préscolaire - 3 à 6 ans).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches seulement.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise l'identification de la graphie du nombre, la correspondance quantité-graphie. L'élève apprend également à compter de 0 à 9 en montant et en descendant. En tapant sur la barre d'espacement, un chiffre apparaît avec le nombre d'objets correspondant (une musique se fait entendre). La fois suivante, il faut taper sur le bon chiffre pour faire apparaître les objets. Préalable : reconnaître sur le clavier les touches utilisées (barre d'espacement, chiffres).

**Exploitation en classe:** L'élève peut travailler seul, sans supervision.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Non précisé.

**Avantages et inconvénients:** Permet une visualisation des chiffres et l'association à la valeur. Très facile à utiliser; convient bien pour des élèves ayant une déficience intellectuelle moyenne et sévère avec âge mental de 3 à 5 ans.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Martin Châteauvert, école Notre-Dame, CSR Chambly, (514) 677-2641.

# Stickybear Opposites

**Record:** 1 de 1

**by** Optimum Resources Inc.

**Publication date:** 1983

**Material included:** 1 diskette (13 cm); other materials not known.

**Runs on:** Apple IIe, IIgs.

**Equipment required:** 248 K; 1 disk drive; colour monitor.

**Optional equipment:** Touch window.

**Language:** English.

**Price:** 40 $.

**Type(s):** Tutorial; drill and practice.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** Optimum Resources Inc.

**Distributor:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Use in special education

**Target clientele:** Students with: a hearing impairment; an intellectual impairment; learning difficulties (slight intellectual impairment; light or severe learning disabilities; behaviour problems).

**Age groups:** 4 to 12 years old.

**Curriculum:** Language arts.

**Minimum abilities required:** Use of a few keys only (spacebar, arrows).

**Description of software, objectives and prerequisites:** Using the spacebar and arrow keys, student toggles between opposite concepts. Full screen grahics (no words), with lots of sound, colour and action. Prerequisites: prepositions; verbs; nouns.

**Particular uses by teacher and students:** Used to introduce concepts of opposites or to reinforce concepts taught via other means. Usually in small group tutorial context, for discussion of opposites and for stimulation of language (discuss what is happening in the picture on screen).

**Open aspects and learning management:** None.

**Advantages and problems:** Action-packed and motivating (students love the Stickybear characters); waits for student to press a key before moving on, leaving time for discussion.
There is no control over which opposites will be presented; teacher must advance through unwanted concepts, which is time-consuming and annoying for impatient students. Caps lock must always be down (easy to forget). Graphics are inferior when used with Apple IIgs.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** Christina Desormeaux, Summit School, (514) 744-2867.

# Tests de closure



par Gilles Fortier et Serge Berthelot

**Date de parution:** 1984

**Matériel inclus:** 2 disquettes (13 cm) (disquette de programme et disquette de données); un guide de l'enseignant (84 p.); index des commandes.

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette, écran monochrome ou couleur, imprimante.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français.

**Prix:** 124,95 $.

**Type(s):** Tutoriel; logiciel-outil.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Logidisque
1225, rue de Condé
Montréal (Québec) H3K 2E4
(514) 933-2225

**Distributeur:** Logidisque.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant une déficience auditive.

**Groupe(s) d'âge:** 6 à 30 ans.

**Programme(s) d'études:** Français, au primaire, secondaire, collégial et universitaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Non précisé.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** L'enseignant rédige d'abord son texte; puis il choisit la ou les formes de test de closure qu'il désire appliquer à ce texte; le programme produit le test de closure demandé. Le logiciel vise l'apprentissage de techniques et d'habiletés utiles à la compréhension d'un texte. Permet de mesurer la compréhension ou la lisibilité d'un texte. Préalables : être capable de lire; être capable de décoder des mots.

**Exploitation en classe:** Production automatique de tests de closure; outil pédagogique pour aider au développement des habiletés de compréhension en lecture. Possibilité d'administrer à l'élève, directement à l'écran, un test de closure.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** On peut adapter le contenu au groupe; choisir le niveau de difficulté; préparer différents examens; mesurer la lisibilité d'un certain nombre de volumes; offrir une banque de textes dont la lisibilité serait connue.

**Avantages et inconvénients:** L'enseignant peut recourir à des textes de difficultés adaptées à ses élèves; il peut fixer la difficulté des tests de closure en déterminant la forme des lacunes selon les capacités de ses élèves; peut produire, à partir d'un même texte, plusieurs tests de closure. Impossibilité de correction ou de retour en arrière; on ne peut pas se tromper sous peine de devoir tout recommencer.

**Commentaires:** Permet un travail en profondeur et adapté au rythme de chacun grâce aux imprimés. Ceux-ci offrent à l'enseignant un matériel sur lequel il peut faire travailler ses élèves avant de les renvoyer à l'évaluation à l'écran ou favoriser la récupération pour ceux qui éprouvent plus de difficultés.

**Personne(s)-ressource(s)** Suzanne Carrel, polyvalente Lucien-Pagé (Montréal), (514) 596-5386.

# Texte (série de 3 logiciels)



par Denis Lortie

**Date de parution:** 1986

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** Une unité de disquette; écran graphique couleur.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français.
**Type(s):** Exerciseur; tutoriel.
**Prix:** Licence d'école : 65 $ chacun.
**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Productions Sined Eitrol inc.
269, rue Rose Alma
Rosemère (Québec) J7A 3B9
(514) 621-4064

**Distributeur:** Productions Sined Eitrol inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant une déficience auditive et des difficultés d'apprentissage ou une déficience physique.

**Groupe(s) d'âge:** Tous.

**Programme(s) d'études:** Français au 2e cycle du primaire; cheminement particulier 130-160; classes ordinaires du secondaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Utilisation du clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** (Texte-Homophone; Texte-Participe passé; Texte-Phrase). L'élève doit répondre aux questions affichées à l'écran. Résumé des notions pertinentes intégrées dans de nombreuses pages d'aide.
Objectifs : améliorer et renforcer les notions d'homophones, de participe passé ou les connaissances de base en grammaire. Préalables : connaître le sens des mots, la structure de la phrase ainsi que les différents groupes grammaticaux.

**Exploitation en classe:** Le logiciel peut être utilisé par un élève seul, sans supervision.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel fermé.
L'enseignant peut suivre l'évolution de ses élèves en se référant à la grille appropriée.

**Avantages et inconvénients:** Respecte le rythme de l'élève; permet une autocorrection, offre des renforcements visuels, permet à l'élève de recevoir de l'aide en tout temps, permet d'imprimer le nom de l'élève, le titre de l'exercice, les questions avec les réponses, les reprises et la note au bas de la page.

**Commentaires:** Bonne révision de toutes les notions pertinentes. Document d'accompagnement préparé par Lisette Hogue et Lia Léonelli (polyvalente Lucien-Pagé, 8200, boul. Saint-Laurent, Montréal (Québec) H2P 2L8).

**Personne(s)-ressource(s)** Lisette Hogue, polyvalente Lucien-Pagé, (514) 596-5400.

# The Children's Writing and Publishing Center



by Janet Joers and Deborah Stone

Publication date: 1988

**Material included:** 2 diskettes (9 or 13 cm); teacher's guide (167 p.); picture reference; sample classroom materials.

**Runs on:** IBM PC; Apple IIe, IIgs.

**Equipment required:** 128 K; 2 drives; color monitor; printer.

**Optional equipment:** Mouse; joystick; keyboard.

**Language:** English.

**Type(s):** Desktop publishing.

**Price:** 69,95 $. Lab pack : 118,95 $.

**Designed for special needs?** No

**Editor:** The Learning Company
6493 Kaiser Drive
Fremont, CA 94555

**Distributor:** Educational Resources
4107 Diana Park PO Box 644
Vineland, ON L0R 2C0
1-800-624-2926

## Use in special education

**Target clientele:** Students with: a hearing impairment; learning difficulties.

**Age groups:** 9 years old and up.

**Curriculum:** Language arts; social science (primary, grade 2 and up); can be used with children of all abilities levels, from learning disabled to gifted.

**Minimum abilities required:** Must be able to use the keyboard or mouse.

**Description of software, objectives and prerequisites:** It is a simple desktop publishing program using simple graphics, for making and printing stories, newsletters or flyers (notices). Target learning objectives : working with words and pictures; prewriting; writing in different forms; reviewing and revising; designing documents; introduction to word processing and written communication skills. Prerequisite : have a basic vocabulary and be able to spell and write the words known in context.

**Particular uses by teacher and students:** The student learns to work on the program independently.

**Open aspects and learning management:** Not applicable.

**Advantages and problems:** Graphics and pictures support the written work and make it more motivating. Wide variety of graphics from which to choose. Students with very little language need one-to-one teaching support and guidance.

**Comments:** Can print either black and white or color. The hearing impaired students, who have problems with language and writing, are more motivated writing and editing on the computer and designing their work by choosing the pictures. Visual pictures motivate the students to express themselves.

**Resource person(s):** Joanne Stump, MacKay Center, (514) 482-0500.

# The Music Studio 2.0

**Record:** 1 de 1

**by** Activision Inc.

**Publication date:** 1987

**Material included:** 2 diskettes (9 cm); manual and tutorial guide (67 p.); variety of digitized sounds and utilities.

**Runs on:** Apple IIgs.

**Equipment required:** 1 MB; one 3.5 inch disk drive.

**Optional equipment:** MIDI interface to hook up to speakers; printer. Can be used in network.

**Language:** English.

**Type(s):** Music production.

**Price:** 65 $.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** Activision Inc.
P.O. Box 7287
Mountain View, CA 94039
(415) 940-6099

**Distributor:** Dandam Software Inc.
8408 East Wyandotte St.
Windsor, ON N8S 1T6

## Use in special education

**Target clientele:** Students with learning difficulties (slight intellectual impairment; light or severe learning disabilities; behaviour problems). Has been used by resource person with moderately intellectually impaired, gifted and academically frustrated students as creative outlet.

**Age groups:** Upper elementary to adult.

**Curriculum:** Music.

**Minimum abilities required:** Use of a mouse.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Used to teach principles and elements of music, connection between math and music. Little or no knowledge of music required. User selects instrument(s) (15 voices/instruments available), uses mouse to place notes on staff to compose, selects tempo, selects key, plays back and adds lyrics. Uses standard musical notation. Easy editing and printing. Professional wave form editor. Multi-track system allows isolation of harmony, melody and rhythm.

**Particular uses by teacher and students:** Used to teach music and composition, instrumentation, sounds of various instruments, to reinforce math, and to enhance creativity.

**Open aspects and learning management:** Accepts real-time recording input from MIDI-equipped instrument. With addition of a sound card, software can become a full MIDI-compatible easy-to-use music tool.

**Advantages and problems:** Allows students to easily create music and «play» it on various instruments with true-to-life sound (due to the Apple IIgs' Ensonig chip). Easy to use, yet powerful; fun and undemanding, yet can be effective even at professional level. Software is «child-proof» from user's point of view.
Some knowledge of music needed by teacher, and willingness to explore on the part of the student.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** John Carson, Laurenval School Board and McGill University, (514) 621-5900.

# TimeOut Graph (add-on to Appleworks)



by Rob Renstrom

**Publication date:** 1986

**Material included:** 2 diskettes (9 and 13 cm); manual and tutorial guide (72 p.); includes TimeOut Paint, a double-high-resolution drawing program with 45 p. manual (on disk).

**Runs on:** Apple IIe, IIc, IIgs (requires Appleworks).

**Equipment required:** 128 K; 2 disk drives; monitor; printer.

**Optional equipment:** Mouse. Can be used in network.

**Language:** English.

**Type(s):** Spreadsheet.

**Price:** 70 $.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** Beagle Bros. Inc.
6215 Ferris Square, Suite 100
San Diego, CA 92121
(619) 452-5502

**Distributor:** Dandam Software Inc.
8408 East Wyandotte St.
Windsor, ON N8S 1T6

## Use in special education

**Target clientele:** Not specified.

**Age groups:** Mid-elementary to adult.

**Curriculum:** Math, social studies and business (mid-elementary and up).

**Minimum abilities required:** Use of keyboard with two hands.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Graphing add-on for Appleworks spreadsheet. Creates graphs from user-selected spreadsheet data. Simple to use; quickly switches from one type of graph to another; prints in various sizes; can save graph as a picture to be used in other software (e.g., desktop publishing). Includes paint program to enhance the graphs. Some computer experience, knowledge of spreadsheet required, OR directions on how to use data input by teacher.

**Particular uses by teacher and students:** Used to teach lessons on graphing, reading of graphs, graph types, how to use graphs to compare various number-oriented data (marks, information on countries, etc.). Graphic output of student's own progress (grades) can also be motivating.

**Open aspects and learning management:** Not applicable. Types of graphs available : bar, line, pie, XY, area, stacked bar, hi-low, exploded pie and point graphs. Can add titles, labels, legends and grids, and graphics with TimeOut Paint (included).

**Advantages and problems:** Simple to use and fast, yet powerful.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** John Carson, Laurenval School Board and McGill University, (514) 621-5900.

# TimeOut SuperFonts (add-on to Appleworks)

**Record:** 1 de 1

by Mark Simonsen

**Publication date:** 1986

**Material included:** 3 diskettes (one 9 cm and two 13 cm); manual and tutorial guide (56 p.); includes TimeOut Paint, a drawing program, with 45 p. manual (on disk).

**Runs on:** Apple IIe, IIc, IIgs; Laser 128 Apple compatible (requires Appleworks).

**Equipment required:** 128 K; 2 disk drives; monitor; printer; can be used in network.

**Optional equipment:** Mouse; graphics tablet; scanner; clip art files. Font Editor to create custom lettering.

**Language:** English.
**Price:** 55 $.
**Type(s):** Desktop publishing.
**Designed for special needs?** No.

**Editor:** Beagle Bros. Inc.
6215 Ferris Square, Suite 100
San Diego, CA 92121
(619) 452-5502

**Distributor:** Dandam Software Inc.
8408 East Wyandotte St.
Indsor, ON N8S 1T6

## Use in special education

**Target clientele:** Students with learning difficulties (slight intellectual impairment; light learning disabilities; behaviour problems).

**Age groups:** Mid-elementary to adult.

**Curriculum:** English; social studies.

**Minimum abilities required:** Use of keyboard with two hands.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Print and picture accessory for Appleworks word processor. Hundreds of font styles available; Macintosh-style printouts. Comes with paint program for creation of pictures to include in documents. Some experience with Appleworks required, as well as simple instructions from teacher.

**Particular uses by teacher and students:** Used as motivator for self-concept, creativity and increasing writing skills (desktop publishing for story books, newsletter, cards, class projects, etc.). Also used by teacher to create illustrated lesson materials for use with lower elementary students.

**Open aspects and learning management:** Not applicable. Can be used to print out in number of languages (e.g., a font set has been created for Inuktitut).

**Advantages and problems:** Simple to use (easy to follow tutorial included).

**Comments:** Timeout Superfonts Activity Guide (75 $) can be purchased at a discount with software. Includes lesson ideas, templates and activities with mid-elementary students and up, ideas on creation of lesson materials.

**Resource person(s):** John Carson, Laurenval School Board and McGill University, (514) 621-5900.

# TimeOut Thesaurus (add-on to Appleworks)

**Record:** 1 de 1

by Alan Bird

**Publication date:** 1986

**Material included:** 2 diskettes (9 and 13 cm); manual and tutorial guide (40 p.).

**Runs on:** Apple IIe, IIc, IIgs; Laser 128 Apple compatible (Appleworks required).

**Equipment required:** 128 K; 2 disk drives; monitor; printer.

**Optional equipment:** Mouse. Can be used in network.

**Language:** English.

**Type(s):** Word processing; writing support.

**Price:** 45 $.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** Beagle Bros. Inc
6215 Ferris Square, Suite 100
San Diego, CA 92121
(619) 452-5502

**Distributor:** Dandam Software Inc.
8408 East Wyandotte St.
Windsor, ON N8S 1T6

## Use in special education

**Target clientele:** Students with learning difficulties (slight intellectual impairment; light learning disabilities).

**Age groups:** Upper elementary to adult.

**Curriculum:** Language arts (writing, vocabulary).

**Minimum abilities required:** Use of keyboard with two hands.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Writing/vocabulary aid (Appleworks word processor add-on). Increases vocabulary; remediates and reinforces knowledge of parts of speech; motivates students to add to their vocabulary. Allows search of alternative words based on verb, noun, adjective or adverb categories. Some previous use of Appleworks required.

**Particular uses by teacher and students:** Can be used to support composition or other forms of writing on the computer; to exercise vocabulary and search skills via teacher-designed exercises for particular students or classes.

**Open aspects and learning management:** Not applicable. Evaluation would be through increased vocabulary in student word-processing output.

**Advantages and problems:** With simple instructions from the teacher, or by using the tutorial as a lesson, students with reading levels 3/4 and up find program easy to use.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** John Carson, Laurenval School Board and McGill University, (514) 621-5900.

# TimeOut UltraMacros (add-on to Appleworks)

**Record:** 1 de 1

by Randy Brandt and Mark Munz

**Publication date:** 1987

**Material included:** 2 diskettes (9 and 13 cm); manual and tutorial guide (111 p.); many sample macros.

**Runs on:** Apple IIe, IIc, IIgs; Laser 128 Apple compatible (requires Appleworks).

**Equipment required:** 128 K; 2 disk drives; monitor.

**Optional equipment:** Mouse. Can be used in network.

**Language:** English.

**Type(s):** Authoring and automating aid.

**Price:** 55 $.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** Beagle Bros. Inc.
6215 Ferris Square, Suite 100
San Diego, CA 92121
(619) 452-5502

**Distributor:** Dandam Software Inc.
8408 East Wyandotte St.
Windsor, ON N8S 1T6

## Use in special education

**Target clientele:** Not applicable.

**Age groups:** Not applicable.

**Curriculum:** Not applicable.

**Minimum abilities required:** Not applicable (for teacher use).

**Description of software, objectives and prerequisites:** For teacher use, to facilitate student use of Appleworks word processor, database, spreadsheet and add-ons. Knowledge of Appleworks required; at its most advanced, can be used as a programming language. Macros are coded automatically as teacher goes through all the steps of the procedure to be automated; a two-key combination later activates the macro.

**Particular uses by teacher and students:** Used to set up customized lessons with Appleworks; to set up test generator, report cards, etc. Can be used with high school level LD students to create mini-programs in Appleworks.

**Open aspects and learning management:** Used to adapt and modify Appleworks.

**Advantages and problems:** Allows lower-level users of Appleworks (students) to accomplish more by automating some of the procedures. For teacher, very easy to use at its simplest level (no knowledge of programming needed) and very powerful if teacher is willing to learn to use it as a programming language (more complex at advanced levels).

**Comments:** None.

**Resource person(s):** John Carson, Laurenval School Board and McGill University, (514) 621-5900.

# Tour du Québec (Le)



par Alain et Éric Bouly

**Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** 6 disquettes (13 cm); un guide de l'enseignant (6 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français.

**Prix:** Non précisé.

**Type(s):** Exerciseur; jeu éducatif.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Logiciels Ludicatif
1394, avenue Du Chataignier
Boisbriand (Québec) J7G 2Y6
(514) 437-8373

**Distributeur:** Logiciels Ludicatif.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (troubles de comportement - MSA).

**Groupe(s) d'âge:** 13 à 15 ans.

**Programme(s) d'études:** Géographie (secondaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Sert à amener les élèves à reconnaître les divers attraits des différentes régions du Québec. Voyage en autobus à travers le Québec. Trois types de questions par région : générales, sur la région, exploration. Pour «gagner» la région, il faut trois bonnes réponses. Pour chaque région gagnée, on reçoit un indice pour trouver Pastek, la mascotte du logiciel, qui se cache dans une des régions.

**Exploitation en classe:** Utilisé avec le volume «Le Tour du Québec», compris avec la disquette (renseignements sous forme imprimée). Sert de renforcement. Permet de diversifier et de rendre concret le cours de géographie.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** On peut modifier le contenu des questions et des réponses.

**Avantages et inconvénients:** Motive et stimule les élèves à apprendre par l'image et par l'interaction avec l'ordinateur.
S'adapte bien à la clientèle mentionnée.
Il serait intéressant que ce logiciel vienne avec une carte des régions du Québec ainsi qu'avec une fiche de pointage ou de rédaction d'indices pour trouver Pastek.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Louise Demeule, école secondaire Jonathan, (514) 371-2001.

# Transformations géométriques

**Fiche:** 1 de 1

par François Paradis

**Date de parution:** 1987

**Matériel inclus:** Une disquette (9 cm); un guide de l'enseignant (6 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran couleur ou monochrome.

**Matériel accessoire:** Disque rigide; imprimante.

**Langue d'affichage:** Français.
**Type(s):** Exerciseur.
**Prix:** Voir «Commentaires» ci-dessous.
**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Conception Logiscol enr.
1414, place Cambrai
Charlesbourg (Québec) G1G 3N1
(418) 626-1305

**Distributeur:** Conception Logiscol enr.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (troubles légers d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 9 à 11 ans.

**Programme(s) d'études:** Mathématique (2e cycle du primaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches du clavier de l'ordinateur.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise la maîtrise des transformations géométriques : la réflexion, la translation et la rotation. Le logiciel propose un choix d'activités sur chaque notion (y compris un texte explicatif et des exercices) et un test regroupant les trois. Il s'agit de déplacer une flèche pour simuler à l'écran les transformations. Préalable : avoir expérimenté concrètement ces opérations avec du matériel tridimensionnel.

**Exploitation en classe:** Il est recommandé que les notions soient enseignées en classe avant de travailler à l'ordinateur.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Différents niveaux de difficulté (complexité des figures). L'élève choisit selon sa capacité pour ensuite entreprendre des étapes de plus en plus difficiles. On peut consulter et imprimer les résultats de l'élève.

**Avantages et inconvénients:** Utilisation facile. L'élève manipule et apprend à son rythme.
Il arrive parfois que le logiciel qualifie d'incorrectes certaines réponses correctes. Les exercices ont un niveau de difficulté élevé; cependant, la simulation à l'écran permet à l'élève de se réajuster. Le test comprend 20 exercices, ce qui est long pour un élève de 4e année.

**Commentaires:** Les enseignants apprécient beaucoup ce logiciel à cause des possibilités de simulation qui offrent une rétroaction instantanée et permettent l'exploration et l'apprentissage de la géométrie.
**Prix** : Licence de commission scolaire : moins de 7 écoles : 230 $; plus de 8 écoles : 260 $.

**Personne(s)-ressource(s)** Odette Tremblay, école Mgr-Bouchard, CS de Bersimis, (418) 238-2646.
Marie-Christine Bernier, Centre psycho-pédagogique de Québec, (418) 650-1171.

# Verbes

**Fiche:** 1 de 1

par Denis Lortie

**Date de parution:** 1986

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** Une unité de disquette; écran graphique couleur.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Exerciseur; tutoriel.

**Prix:** Licence d'école : 65 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Productions Sined Eitrol inc.
269, rue Rose Alma
Rosemère (Québec) J7A 3B9
(514) 621-4064

**Distributeur:** Productions Sined Eitrol inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant une déficience auditive et des difficultés d'apprentissage ou une déficience physique.

**Groupe(s) d'âge:** Tous.

**Programme(s) d'études:** Français (analphabètes fonctionnels; à partir de la 3e année du primaire, cheminements particuliers 130-160). Révision en 1re secondaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Utilisation du clavier.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** L'élève doit répondre aux questions sur les verbes affichées à l'écran.
Objectifs : apprendre la conjugaison et en acquérir une plus grande maîtrise.
Préalables : savoir ce que représente un verbe et connaître sa fonction dans la phrase.

**Exploitation en classe:** Le logiciel peut être utilisé par un élève seul, sans supervision.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel fermé.
L'enseignant peut suivre l'évolution de ses élèves en se référant à la grille appropriée.

**Avantages et inconvénients:** Respecte le rythme de l'élève; permet une autocorrection, affiche les résultats, imprime le nom de l'élève, les résultats, les réponses et souligne les fautes.

**Commentaires:** L'élève acquiert les préalables à la conjugaison en travaillant les principaux verbes modèles.
Document d'accompagnement préparé par Lisette Hogue et Lia Léonelli (polyvalente Lucien-Pagé).

**Personne(s)-ressource(s)** Lisette Hogue, polyvalente Lucien-Pagé, (514) 596-5400.

# Virgule

**Fiche:** 1 de 1

**par** Denis Coulombe

**Date de parution:** 1990

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou 13 cm).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX 20.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; une unité de disquette; écran couleur; disque rigide.

**Matériel accessoire:** Peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 99 $.

**Type(s):** Aide à l'écriture; traitement de texte. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** CRAPO
2901, rue Louvain Est
Montréal (Québec) H1Z 1J7
(514) 383-1726

**Distributeur:** CRAPO.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant une déficience intellectuelle moyenne.

**Groupe(s) d'âge:** Enfants de 6 et 7 ans.

**Programme(s) d'études:** Français (1re année).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation du clavier avec une ou deux mains.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise l'acquisition des habiletés liées au vocabulaire, à la lecture et à l'écriture de mots simples. Permet d'associer l'image et le mot : lorsque le mot apparaît, il faut trouver l'image correspondante ou vice versa. Avec le mini-traitement de texte l'élève écrit quelques lignes et choisit ou non de voir la calligraphie des lettres; il peut aussi voir des images lorsqu'il écrit certains mots. Préalables : connaître les lettres de l'alphabet et certaines touches du clavier.

**Exploitation en classe:** On peut placer sur le clavier un carton pour cacher les touches inutiles. Création d'un cahier d'ordinateur par l'enseignant avec des consignes brèves, des illustrations pour montrer le fonctionnement et des mots en minuscules qui seront mis en majuscules par les élèves.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** On peut ajouter des mots.

**Avantages et inconvénients:** Logiciel qui stimule les élèves et présente des activités diversifiées. Les accents sont difficiles à faire. L'éditeur ne permet pas d'ajouter les mots désirés et il n'y a qu'un fichier de mots disponibles. Il faudrait pouvoir faire varier le choix de mots pour pouvoir l'adapter et répondre ainsi aux besoins de chaque enfant.

**Commentaires:** Peut être aussi utilisé avec des élèves étrangers dans les classes d'accueil pour l'apprentissage du français.

**Personne(s)-ressource(s)** Suzanne Rochon, école Christ-Roi, CS Pointe-Lévy, (418) 837-1650.

# Visible Speech Aid

**Fiche:** 1 de 1

**par** Software Research

**Date de parution:** 1982

**Matériel inclus:** 2 disquettes (13 cm); deux guides de l'enseignant (17 et 56 pages); micro et carte d'interface. Document d'accompagnement disponible : voir la section Commentaires.

**Pour ordinateurs:** Apple II, II+.

**Matériel nécessaire:** 48 ko; 1 ou 2 unités de disquette; écran monochrome ou couleur; imprimante; micro; carte d'interface.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Anglais.

**Type(s):** Exerciseur; jeu éducatif.

**Prix:** 675 $.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Oui.

**Éditeur:** Software Research
3939 Quadra Street
Victoria, BC V8X 1J5
(604) 727-3744

**Distributeur:** Software Research.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant une déficience auditive ou des troubles graves d'apprentissage.

**Groupe(s) d'âge:** 8 à 12 ans, 4 et 5 ans.

**Programme(s) d'études:** Français (2e cycle du primaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Non précisé.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Ce logiciel reçoit, interprète et manipule des signaux sonores. Il affiche à l'écran, par la suite, la forme de l'échantillon, selon la durée et la modalité de présentation sélectionnée.
1) Affichage en mode rythme, amplitude et ton; 2) Un jeu de modulation de la voix.
Objectif : travailler les sons.
Préalables : aucun.

**Exploitation en classe:** Dans le cas des petits, inciter les enfants (sourds profonds) à émettre des sons, selon un rythme; avec les plus grands, travailler l'amplitude et le ton.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel ouvert.

**Avantages et inconvénients:** Non précisé.

**Commentaires:** Document *L'ordinateur tend l'oreille : la déficience auditive et les habiletés langagières*, projet d'innovation en micro-informatique disponible à la Commission scolaire des Chênes, C.P. 846, 211, rue Saint-Édouard, Drummondville (Québec) J2B 6X1, (819) 478-6838.

**Personne(s)-ressource(s)** Nicole Demers, école Saint-Joseph, CS des Chênes, (819) 477-4405.

# Visuo Spatial (série Bracy Battery)



par Odie L. Bracy

**Date de parution:**

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm).

**Pour ordinateurs:** Apple II, II+, IIe, IIc, IIgs.

**Matériel nécessaire:** Manette de jeu.

**Matériel accessoire:** Protège-touches.

**Langue d'affichage:** Anglais. **Prix:** Non précisé.

**Type(s):** Réadaptation; outil de mesure. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Oui.

**Éditeur:** Psychological Software Services Inc.
6555 Carrollton avenue
Indianapolis
IN 46220

**Distributeur:** Psychological Software Services Inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience visuelle; une déficience physique; une déficience intellectuelle; des difficultés d'apprentissage (déficience intellectuelle légère).

**Groupe(s) d'âge:** Non précisé.

**Programme(s) d'études:** Adaptation scolaire.

**Capacités minimales nécessaires:** Capacité de manipuler une manette de jeu ou un autre outil d'entrée.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Développer la fixation, la poursuite d'un objet, la mémoire visuelle immédiate, la motricité spatiale, l'attention et la concentration, la fonction bilatérale des mains, la coordination de l'oeil (acquisition de nouvelles habiletés, renforcement, déclencheur, appropriation d'habiletés perdues temporairement). Huit activités, dont : balle et palette; ligne d'orientation; test de perception visuelle (avec niveaux de difficulté). Préalable : capacité de lecture.

**Exploitation en classe:** Peut être utilisé par l'élève sans supervision. Les logiciels «Foundations II» et «Soft Tools 85» offrent des activités complémentaires (ex. : repérage visuel, vigilance visuelle, placer par ordre alphabétique, repérer le dessin, mémorisation d'une séquence, etc.).

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Possibilité de modifier la vitesse d'exécution, la sensibilité du curseur à l'écran, la grosseur de certains éléments, le temps de réalisation d'une activité, le nombre d'erreurs permises. Les résultats sont affichés à la fin des exercices.

**Avantages et inconvénients:** Autonomie dans l'exécution. Développe la concentration et l'attention soutenue à une tâche, amène l'élève à mieux performer et à mieux se valoriser. Selon les limites physiques, visuelles et intellectuelles, les exercices ne sont pas tous pertinents. L'affichage de mots anglais rend certains exercices non accessibles. La faible grosseur des caractères dans les exercices exigeant la lecture rend ceux-ci non accessibles pour les élèves avec une déficience visuelle sévère.

**Commentaires:** Quelques activités ne fonctionnent pas (des représentations ont été faites auprès du distributeur pour y remédier). Une rétroaction auditive (synthèse vocale) serait une bonne amélioration.

**Personne(s)-ressource(s)** J. Dandurand et C. Grondine, CEMIS suprarégional Joseph-Charbonneau, (514) 596-7165.

# Vocabulaire Orbite



par Jean-Guy Chénard

**Date de parution:** 1987

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); un guide de l'enseignant (51 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX 20.

**Matériel nécessaire:** 128 ko; une unité de disquette; écran monochrome ou couleur.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français.

**Type(s):** Exerciseur.

**Prix:** 0,20 $ par élève.

**Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non.

**Éditeur:** Diade enr.
689, 1re Rue
Rimouski-Est (Québec)
G5L 1J8

**Distributeur:** Diade enr.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant des difficultés d'apprentissage (troubles légers ou graves d'apprentissage).

**Groupe(s) d'âge:** Enfants.

**Programme(s) d'études:** Français (1er cycle du primaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation de quelques touches seulement.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Vise la reproduction de mots dans un court laps de temps et l'acquisition d'automatismes visant l'utilisation de certains mots courants. À partir d'une banque de mots déjà construite ou bâtie par l'enseignant, ce logiciel permet aux élèves de se familiariser avec l'orthographe lexicale des mots. Préalables : connaissance des touches du clavier; bonne mémoire à court terme.

**Exploitation en classe:** On ajoute dans les fichiers les mots qui sont appris en classe. On explique le fonctionnement; on lit des mots classés d'après le degré de difficulté; on écrit des mots. Une fois initiés, les élèves peuvent travailler seuls, sans la supervision de l'enseignant.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** L'enseignant peut changer la liste de mots des fichiers et en ajouter d'autres.

**Avantages et inconvénients:** Logiciel qui stimule la motivation des élèves et permet de développer la capacité de concentration et de mémoire. Permet à l'élève de voir les erreurs commises et de s'autocorriger de façon immédiate.
La construction des banques de mots est une tâche longue pour l'enseignant.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** Josée Arseneau, école le Bois-Vivant, CS Miguasha, (418) 392-4350.

# Voyage en montgolfière

**Fiche:** 1 de 1

**par** Michel Pépin

**Date de parution:** 1985

**Matériel inclus:** Une disquette (13 cm); guide de l'enseignant (8 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20.

**Matériel nécessaire:** Une unité de disquette.

**Matériel accessoire:** Non précisé.

**Langue d'affichage:** Français. **Prix:** 105 $.

**Type(s):** Exerciseur. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non

**Éditeur:** Microlude inc.
34, avenue du Rocher
Lac-Delage (Québec) G0A 4P0
(418) 848-3327

**Distributeur:** Microlude inc.

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Non précisé.

**Groupe(s) d'âge:** Non précisé.

**Programme(s) d'études:** Géographie (primaire ou secondaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Bonne coordination oeil-main (arcade).

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Dans le contexte d'une course en ballon, le logiciel permet de situer géographiquement les principales villes du monde. Plusieurs cartes et villes constituent l'écran de fond. Selon la destination choisie, une course s'engage afin d'atteindre la bonne destination et éviter les nuages.

**Exploitation en classe:** Un complément intéressant à l'utilisation de l'atlas. Quand l'écran affiche la destination, mettre l'ordinateur sur pause et consulter l'atlas afin de situer l'endroit et, ensuite, engager la course.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Logiciel fermé.

**Avantages et inconvénients:** Sur le clavier du PS/2 modèle 25 d'IBM, les commandes sont représentées par des lettres pour le joueur numéro 1 et par des chiffres pour le joueur numéro 2, et il faut mettre des collants sur les touches pour que les élèves s'en souviennent. L'aspect jeu-arcade est un élément stimulant; le rapport atlas / ordinateur permet de développer l'aspect de la recherche. Une fois la course engagée, il n'y a pas de moyen de revoir à l'écran la destination à atteindre.

**Commentaires:** Aucun.

**Personne(s)-ressource(s)** André Grenier, école Joseph-Paquin, CS Charlesbourg, (418) 622-7894.

# Where in World is Carmen Sandiego?

**Record:** 1 de 1

by Samuel Miller and Michael Caley

**Publication date:**

**Material included:** 5 diskettes (13 cm); user's manual (34 p.); world atlas; blackline masters.

**Runs on:** PC d'IBM; Apple IIe; Apple IIgs; Macintosh.

**Equipment required:** 64 K; 1 drive; color monitor; extended 80 column card (for Apple configuration).

**Optional equipment:** None mentioned.

**Language:** English.

**Type(s):** Educational game; simulation.

**Price:** Apple : 50 $; IBM : 55 $.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** Broderbund
17 Paul Drive
San Rafael, CA 94903

**Distributor:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Use in special education

**Target clientele:** Students with a hearing impairment.

**Age groups:** 10 years old and up.

**Curriculum:** Geography; grades 4 to 11 (primary and secondary).

**Minimum abilities required:** None mentioned.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Crime-solving game which exercises students' basic knowledge of geography, problem-solving and information search and retrieval skills. Requires the student to find enough clues in different locations to apprehend the suspect; there is a limited amount of time to solve the case. Prerequisite : grade 4 reading level. Also useful for : a) map and globe skills; b) thinking skills; c) study skills; d) comprehension skills; e) vocabulary skills.

**Particular uses by teacher and students:** The student can discuss with others, use the world atlas as a reference. Teacher tells the students how to find references and clues by using the world atlas or dictionary.

**Open aspects and learning management:** None.

**Advantages and problems:** This is an excellent software for cooperative learning. Encourages students to work together as a team. The challenge of finding the suspect is very motivating. The student often requires help from the teacher or other students until he becomes familiar with the vocabulary in the program. He must be able to read.

**Comments:** None.

**Resource person(s):** Joanne Stump, Mackay Center, (514) 482-0500.

# Word Attack Plus

**Fiche:** 1 de 1

par J.G. Davidson et R. K. Eckert Jr.

**Date de parution:** 1988

**Matériel inclus:** Une disquette (9 ou13 cm); un guide de l'enseignant (50 p.).

**Pour ordinateurs:** PC d'IBM et compatibles; PS/2 d'IBM; MAX-20; Apple IIe, IIc, IIgs.

**Matériel nécessaire:** 256 ko; 2 unités de disquette; écran couleur ou monochrome; carte graphique.

**Matériel accessoire:** Imprimante; souris; peut être utilisé en réseau.

**Langue d'affichage:** Anglais. **Prix:** 60 $.

**Type(s):** Exerciseur; jeu éducatif. **Conçu pour l'adaptation scolaire?** Non

**Éditeur:** Davidson & Associates Inc.
3135 Koshiwa Street
Torrance, CA
(213) 534-2250

**Distributeur:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Utilisation en adaptation scolaire

**Groupe(s) cible(s):** Élèves ayant : une déficience auditive; des difficultés d'apprentissage.

**Groupe(s) d'âge:** Tous.

**Programme(s) d'études:** Français et autres matières (primaire et secondaire).

**Capacités minimales nécessaires:** Manipulation du clavier; lecture à l'écran.

**Description du logiciel, objectifs et préalables:** Menu écran offrant 5 activités à partir d'une base lexicale montée par l'enseignant : phrases à compléter; appairage de mots; affichage des mots; jeu associatif; choix multiples. Il s'agit de compléter des mots ou de sélectionner le bon. Permet l'apprentissage de la graphie des mots et de leurs sens. Amélioration du vocabulaire et du sens des mots. Préalables : notions de base en lecture et écriture.

**Exploitation en classe:** Sélectionner des mots à apprendre selon la matière enseignée. Entrer ces mots, leur définition et une phrase exemple. À partir de la sélection de ce fichier, le logiciel démarre les activités.

**Aspects ouverts et suivi pédagogique:** Possibilité de monter des banques personnalisées. Fichiers-élèves en mémoire vive; possibilité d'impression des résultats; reprise des erreurs.

**Avantages et inconvénients:** Très visuel, dynamique et stimulant. Permet une répétition variée d'items lexicaux à assimiler. Affichage anglais des menus et consignes; guide d'accompagnement en anglais.

**Commentaires:** Logiciel qui a déjà gagné un prix pour sa valeur éducative aux États-Unis.

**Personne(s)-ressource(s)** Pierre Giroux, polyvalente Lucien-Pagé, (514) 596-5386.

# Word Munchers

**Record:** 1 de 1

by Minnesota Educational Computing Company

**Publication date:** 1986

**Material included:** 1 diskette (9 or 13 cm); teacher's guide (32 p.); student handouts and awards.

**Runs on:** Apple II+, IIe, IIc, IIgs; available for IBM and compatibles; Macintosh (same price approximately).

**Equipment required:** 64 K; 1 disk drive; monitor. For IBM : 512 K; CGA or VGA. For Macintosh : 1 MB.

**Optional equipment:** Joystick. Can be used in network.

**Language:** English.

**Type(s):** Educational game.

**Price:** 52 $.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:**
MECC
3490 North Lexington Ave.
St. Paul, MN 55126
(800) 663-9772

**Distributor:**
Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Use in special education

**Target clientele:** Students with : an intellectual impairment, learning difficulties (slight intellectual impairment, light or severe learning disabilities, behaviour problems).

**Age groups:** Elementary to high school.

**Curriculum:** Language arts; phonics (grades 1 to 5).

**Minimum abilities required:** Use of a few keys (arrows and space bar) for movement.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Phonics reinforcement in a game setting. Student is presented with sample word-sound, finds others with same sound from group of 30 words that includes distractor vowel sounds (e.g., looking for long OO, from words including short OO). Must avoid «troggles» that will destroy him. Prerequisite: reading at level required (1 to 5).

**Particular uses by teacher and students:** Used to remediate and reinforce phonics.

**Open aspects and learning management:** Teacher Options allow individualization and adjustment of levels of difficulty and content. Teacher can access student performance summary.

**Advantages and problems:** Good game; excellent and clear presentation; easily adjusted for individual needs and skill levels.

**Comments:** Award-winning educational software.

**Resource person(s):** John Carson, Laurenval School Board and McGill University, (514) 621-5900.

# Words at Work (4-part series)



**by** Minnesota Educational Computing Company

**Publication date:** 1987

**Material included:** 1 diskette (9 or 13 cm); teacher's guide (25 p.); teacher options.

**Runs on:** Apple II+, IIe, IIc, IIgs.

**Equipment required:** 64 K; 1 disk drive; monitor.

**Optional equipment:** Can be used in network.

**Language:** English.
**Type(s):** Tutorial; drill and practice; educational game.
**Price:** 60 $ each.
**Designed for special needs?** No.

**Editor:** MECC
3490 North Lexington Ave.
St. Paul, MN 55126
(800) 663-9772

**Distributor:** MECC
3771 Jacombs Rd., Suite 410
Richmond, BC V6V 2L9
(800) 663-9772

## Use in special education

**Target clientele:** Students with : a physical impairment; an intellectual impairment; learning difficulties (slight intellectual impairment; light or severe learning disabilities; behaviour problems).

**Age groups:** Elementary to high school.

**Curriculum:** Language arts; English (reading levels 3 to 6).

**Minimum abilities required:** Use of a few keys (arrows, space bar, return).

**Description of software, objectives and prerequisites:** Basic word and reading skills: contractions; prefixes; suffixes; compound words. In contractions program, for example: student learns to spell 50 and more common contractions; presented with uncontracted word in context, he selects proper contraction (3 modules). Prerequisite : appropriate reading level.

**Particular uses by teacher and students:** Used to reinforce reading and word skills. Can be used independently or in pairs.

**Open aspects and learning management:** Teacher options allow many modifications to content and presentation, as well as retrieval of student performance data for analysis.

**Advantages and problems:** Fun and effective; well designed and documented; easy to individualize. Excellent tool for early reading skills.

**Comments:** Part of MECC Reading Collection (Phonics Prime Time, Words at Work, Those Amazing Reading Machines).

**Resource person(s):** John Carson, Laurenval School Board and McGill University, (514) 621-5900.

# World Geograph

**Record:** 1 de 1

by Minnesota Educational Computing Company

**Publication date:** 1989

**Material included:** 2 diskettes (9 cm); teacher's guide (140 p.); classroom guide available (100 p. : 25 $).

**Runs on:** Apple IIgs (only).

**Equipment required:** 1 MB; one 9 cm disk drive; monitor; mouse.

**Optional equipment:** Printer. Can be used in network.

**Language:** English.

**Type(s):** Database.

**Price:** 130 $.

**Designed for special needs?** No.

**Editor:** MECC
3490 North Lexington Ave.
St. Paul, MN 55126
(800) 663-9772

**Distributor:** Québit inc.
1584, rue Fleury Est
Montréal (Québec) H2C 1S6
(514) 381-8571

## Use in special education

**Target clientele:** Students with learning difficulties (slight intellectual impairment; light learning disabilities; behaviour problems).

**Age groups:** Upper elementary to adult.

**Curriculum:** Geography, environment, social studies (upper elementary and up).

**Minimum abilities required:** Use of a mouse.

**Description of software, objectives and prerequisites:** Extensive maps (40) and information on world geography, presented interactively (themes of location, place, movement, regions, etc.). Furthers learning of : geography; map reading and interpretation; searching databases (55 categories; 177 countries); analyzing information by comparison, perception of patterns and relationships. Can print out maps and comparative graphs. Prerequisite : students must be willing to explore.

**Particular uses by teacher and students:** Used by teacher to create classroom materials; to teach geography of one country; to compare countries in one region or in many regions. Also used as a student research tool.

**Open aspects and learning management:** None.

**Advantages and problems:** Excellent tool for assisting students to learn geography. Easy to use (mouse); interactive; fast graph comparisons.

**Comments:** One of the best educational softwares published in 1989 (J. Carson).

**Resource person(s):** John Carson, Laurenval School Board and McGill University, (514) 621-5900.

# Yarnwriter

**Record:** 1 de 1

by Rick Monaghan

**Publication date:**

**Material included:** 2 diskettes (13 cm); teacher's guide.

**Runs on:** IBM PC or compatibles.

**Equipment required:** 1 disk drive; monitor; printer.

**Optional equipment:** None mentioned.

**Language:** English or French.
**Type(s):** Word processing; graphics editor.
**Price:** 89,90 $.
**Designed for special needs?** No.

**Editor:** Class Inc.
4128 Hampton Street
Montréal (Québec) H4A 2K9
(514) 489-4214

**Distributor:** Class Inc.

## Use in special education

**Target clientele:** Students with: a visual impairment; a physical impairment; an intellectual impairment; learning difficulties (severe learning disabilities).

**Age groups:** Elementary.

**Curriculum:** Not specified.

**Minimum abilities required:** Use of a few keys; reading large characters on screen.

**Description of software, objectives and prerequisites:** «Blank screen» word processor. Student chooses colours, fonts, size. Drill and practice and tutorial modules; graphics library to incorporate into student work. Used to : reinforce writing skills; extend attention and concentration spans; teach writing mechanics (spacing, spelling, writing for meaning, etc.); drill and practice of name writing.

**Particular uses by teacher and students:** Used in 1-to-1 or small group instruction. Emphasis is not on program manipulation (although much of this is picked up incidentally) but on writing and printing process.

**Open aspects and learning management:** Can create student files.

**Advantages and problems:** Motivates and gives meaning to writing process; works around physical problems of letter formation, etc.; student-controlled educational situation.

**Comments:** Cannot comment on latest released version (not seen by resource person).

**Resource person(s):** Nick Barker, St. John Fisher, CS Baldwin-Cartier, (514) 695-1112.

# Index des titres


Amryle, 1
Appleworks, 2
Apprenti, 3
Associations 2, 4
Au rythme des saisons, 5
Ballons magiques, 6
Bank Street Writer III, 7
Big Bird's Special Delivery (série Sesame Street), 8
Binary Writer, 9
Blissapple Program, 10
Brigitte et Passe-Partout, 11
Bumble Games, 12
C'est moi, 13
Certificate Maker, 14
Chevaliers et Chevaliers 2, 15
Choix des opérations, 16
Clockgame, 17
Communicateur (Le), 18
Conquering Decimals (Conquering Math Series), 19
Cours et gagne (versions 1.0 à 5.0), 20
Create With Garfield!, 21
Creature Antics/Capers/Creator, 22
Dataquest Composer, 23
Dazzle Draw, 24
Delta Drawing (Delta Learning Series), 25
Dictée électronique, 26
Dictées visuelles 1 et 2, 27
Différenciations, 28
Direct Logo, 29
Ditou apprend à lire, 30
Divisluc, 31
Early Games, 32
Écriture 1 à 5, 33
Écrivain Public (L'), 34
ENFI, 35
Épelleville, 36
Ernie's Big Splash (série Sesame Street), 37
Ernie's Magic Shapes (série Sesame Street), 38
Étoiles filantes, 39
Explore-a-Story Series, 40
Face Maker, 41
Fantavision, 42
Figures géométriques (Les petites espadrilles), 43
First Words, 44
First Writer (série Sesame Street), 45
Fractions (Les), 46
Grappe, 47
Histoires amusantes, 48
Homophones à l'élémentaire avec Koukhi, 49
Hyper Studio, 50
Imaginalys, 51
Je peux écrire, 52
Jeu du désordre, 53
Jeux de calcul, 54
Kidwriter Gold, 55
Kidwriter Gold and Kidwriter, 56
Kinder Comp et Kinder Comp Gold, 57
Kinder Keyboard, 58
Lecto, 59
Lecture - Boule, 60
Lecture - Flèche, 61
Lecture - Mot, phrase, son correct!, 62
Lecture - Thème, 63
Leximots, 64
LogoExpress, 65
LogoWriter (version française), 66
Magic Slate (20, 40, 80 column versions), 67
Mailbox, 68
Marathon de mots, 69
Marie et les arbres, 70
Maxasso, 71
Maxime, 72
Mégatexte Plus, 73
Messagier (Le), 74
Micro-Lads (version française), 75
Microzine (and Microzine Jr.), 76

Mimi, 77
Mindreader, 78
Mix and Match, 79
Mixed Up Mother Goose, 80
Mon cahier d'écriture liée (et script), 81
Motor Training Games, 82
Mots croisés vivants, 83
Mots magiques, 84
Multiplications, 85
Naturels (Les), 86
News Master II, 87
Nombres naturels, 88
Number Munchers, 89
Numération, 90
Once Upon a Time I et II, 91
Orientation spatiale (Les petites espadrilles), 92
Ortho, 93
Orthogramme, 94
Paint with Words, 95
Parlire, 96
Path Tactics (Mastering Math Series), 98
PELE et PELEPLUS, 99
Pendu (Le), 100
Phonics Prime Time (5-part series), 101
Playroom, 102
Pomme, 103
Pré-Logo, 104
Premier Choix (First Choice), 105
Print Master Plus, 106
Printshop, 107
Publish-It 3, 108
Quotient Quest (Mastering Math Series), 109
R -Alpha- (série Les petites espadrilles), 110
Randonnée (La) - collection Mlle Merveille, 111
Realtime Writer, 112
Rééduc, 113
RESO, 114
Résolution de problèmes, 115
Rockets to the Moon, 116
Rose des vents, 117
Rosie the Counting Rabbit (Explore-a-Story), 118
Sac à puces, 119
Sériation, 120
Showtime, 121
Snakes and Ladders, 122
Sokoban, 123
Songwriter, 124
Spatiotests, 125
Speech Viewer, 126
Spe-d Reader II, 127
Spell It! Plus, 128
Spellevator, 129
Stickybear Math, 130
Stickybear Numbers, 131
Stickybear Opposites, 132
Tests de closure, 133
Texte (série de 3 logiciels), 134
The Children's Writing and Publishing Center, 135
The Music Studio 2.0, 136
TimeOut Graph (add-on to Appleworks), 137
TimeOut SuperFonts (add-on to Appleworks), 138
TimeOut Thesaurus (add-on to Appleworks), 139
TimeOut UltraMacros (add-on to Appleworks), 140
Tour du Québec (Le), 141
Transformations géométriques, 142
Verbes, 143
Virgule, 144
Visible Speech Aid, 145
Visuo Spatial (série Bracy Battery), 146
Vocabulaire Orbite, 147
Voyage en montgolfière, 148
Where in World is Carmen Sandiego?, 149
Word Attack Plus, 150
Word Munchers, 151
Words at Work (4-part series), 152
World Geograph, 153
Yarnwriter, 154

# Index des fiches en langue française


Amryle, 1
Apprenti, 3
Associations 2, 4
Au rythme des saisons, 5
Ballons magiques, 6
Big Bird's Special Delivery (série Sesame Street), 8
Brigitte et Passe-Partout, 11
C'est moi, 13
Chevaliers et Chevaliers 2, 15
Choix des opérations, 16
Clockgame, 17
Communicateur (Le), 18
Cours et gagne (versions 1.0 à 5.0), 20
Create With Garfield!, 21
Delta Drawing (Delta Learning Series), 25
Dictée électronique, 26
Dictées visuelles 1 et 2, 27
Différenciations, 28
Direct Logo, 29
Ditou apprend à lire, 30
Divisluc, 31
Early Games, 32
Écriture 1 à 5, 33
Écrivain Public (L'), 34
ENFI, 35
Épellevite, 36
Ernie's Big Splash (série Sesame Street), 37
Ernie's Magic Shapes (série Sesame Street), 38
Étoiles filantes, 39
Face Maker, 41
Fantavision, 42
Figures géométriques (Les petites espadrilles), 43
First Writer (série Sesame Street), 45
Fractions (Les), 46
Grappe, 47
Histoires amusantes, 48
Homophones à l'élémentaire avec Koukhi, 49
Imaginalys, 51
Je peux écrire, 52
Jeu du désordre, 53
Jeux de calcul, 54
Kidwriter Gold, 55
Kinder Comp et Kinder Comp Gold, 57
Lecto, 59
Lecture - Boule, 60
Lecture - Flèche, 61
Lecture - Mot, phrase, son correctif, 62
Lecture - Thème, 63
Leximots, 64
LogoWriter (version française), 66
Marathon de mots, 69
Marie et les arbres, 70
Maxasso, 71
Maxime, 72
Mégatexte Plus, 73
Messagier (Le), 74
Micro-Lads (version française), 75
Mimi, 77
Mix and Match, 79
Mixed Up Mother Goose, 80
Mon cahier d'écriture liée (et script), 81
Mots croisés vivants, 83
Mots magiques, 84
Multiplications, 85
Naturels (Les), 86
News Master II, 87
Nombres naturels, 88
Numération, 90
Once Upon a Time I et II, 91
Orientation spatiale (Les petites espadrilles), 92
Ortho, 93
Orthogramme, 94
Parlire, 96
Partire, 97
PELE et PELEPLUS, 99
Pendu (Le), 100
Pomme, 103
Pré-Logo, 104
Premier Choix (First Choice), 105
Print Master Plus, 106

R «Alpha» (série Les petites espadrilles), 110
Randonnée (La) - collection Mlle Merveille, 111
Realtime Writer, 112
Rééduc, 113
RESO, 114
Résolution de problèmes, 115
Rose des vents, 117
Sac à puces, 119
Sériation, 120
Sokoban, 123
Spatiotests, 125
Speech Viewer, 126
Speed Reader II, 127
Spell It! Plus, 128
Stickybear Math, 130
Stickybear Numbers, 131
Tests de closure, 133
Texte (série de 3 logiciels), 134
Tour du Québec (La), 141
Transformations géométriques, 142
Verbes, 143
Virgule, 144
Visible Speech Aid, 145
Visuo Spatial (série Bracy Battery), 146
Vocabulaire Orbite, 147
Voyage en montgolfière, 148
Word Attack Plus, 150

# Index des fiches en langue anglaise


Appleworks, 2
Bank Street Writer III, 7
Binary Writer, 9
Blissapple Program, 10
Bumble Games, 12
Certificate Maker, 14
Conquering Decimals (Conquering Math Series), 19
Creature Antics/Capers/Creator, 22
Dataquest Composer, 23
Dazzle Draw, 24
Explore-a-Story Series, 40
First Words, 44
Hyper Studio, 50
Kidwriter Gold and Kidwriter, 56
Kinder Keyboard, 58
LogoExpress, 65
Magic Slate (20, 40, 80 column versions), 67
Mailbox, 68
Microzine (and Microzine Jr.), 78
Mindreader, 78
Motor Training Games, 82
Number Munchers, 89
Paint with Words, 95
Path Tactics (Mastering Math Series), 98
Phonics Prime Time (5-part series), 101
Playroom, 102
Printshop, 107
Publish-It 3, 108
Quotient Quest (Mastering Math Series), 109
Rockets to the Moon, 116
Rosie the Counting Rabbit (Explore-a-Story), 118
Showtime, 121
Snakes and Ladders, 122
Songwriter, 124
Spellevator, 129
Stickybear Opposites, 132
The Children's Writing and Publishing Center, 135
The Music Studio 2.0, 136
TimeOut Graph (add-on to Appleworks), 137
TimeOut SuperFonts (add-on to Appleworks), 138
TimeOut Thesaurus (add-on to Appleworks), 139
TimeOut UltraMacros (add-on to Appleworks), 140
Where in World is Carmen Sandiego?, 149
Word Munchers, 151
Words at Work (4-part series), 152
World Geograph, 153
Yarnwriter, 154

# Index des programmes d'études


**Français, au primaire**

Amryle, 1
Associations 2, 4
Ballons magiques, 6
Brigitte et Passe-Partout, 11
Chevaliers et Chevaliers 2, 15
Communicateur (Le ), 18
Cours et gagne (version 1.0 à 5.0), 20
Dictée électronique, 26
Dictées visuelles 1 et 2, 27
Différenciations, 28
Ditou apprend à lire, 30
Écriture 1 à 5, 33
Histoires amusantes, 48
Je peux écrire, 52
Lecto, 59
Lecture - Boule, 60
Lecture - Flèche, 61
Lecture - Mot, phrase, son correctif, 62
Lecture - Thème, 63
Leximots, 64
LogoWriter (version française), 66
Maxime, 72
Mégatexte Plus, 73
Messagier (Le ), 74
Mots croisés vivants, 83
Mots magiques, 84
Ortho, 93
Orthogramme, 94
Parlire, 96 et 97
Print Master Plus, 106
R «Alpha» (série Les petites espadrilles), 110
Spatiotests, 125
Speed Reader II, 127
Tests de closure, 133
Texte (série de 3 logiciels), 134
Verbes, 143
Visible Speech Aid, 145
Vocabulaire Orbite, 147
Word Attack Plus, 150

**Français, au secondaire**

Chevaliers et Chevaliers 2, 15
Communicateur (Le ), 18
Écrivain Public (L'), 34
Jeu du désordre, 53
Lecto, 59
LogoWriter (version française), 66
Marathon de mots, 69
Orthogramme, 94
Print Master Plus, 106
Spatiotests, 125
Speed Reader II, 127
Spell It! Plus, 128
Tests de closure, 133
Texte (série de 3 logiciels), 134
Verbes, 143
Word Attack Plus, 150

**Language arts**

Appleworks, 2
Bank Street Writer III, 7
Binary Writer, 9
Explore-a-Story Series, 40
Kidwriter Gold and Kidwriter, 56
Logo Express, 65
Magic Slate (20, 40, 80 column versions), 67
Microzine (and Microzine Jr.), 76
Mindreader, 78
Paint with Words, 95
Rosie the Counting Rabbit (Explore-a-Story), 118
Showtime, 121

Stickybear Opposites, 132
The Children's Writing and Publishing Center, 135
TimeOut Thesaurus (add-on to Appleworks), 139
Word Munchers, 151
Words at Work (4-part series), 152

**Mathematics**

Bumble Games, 12
Conquering Decimals (Conquering Math Serie), 19
Microzine (and Microzine Jr.), 76
Number Munchers, 89
Path Tactics (Mastering Math Series), 98
Quotient Quest (Mastering Math Series), 109

**Mathématique, au primaire**

Choix des opérations, 16
Direct Logo, 29
Divisluc, 31
Étoiles filantes, 39
Fractions (Les ), 46
Jeux de calcul, 54
LogoWriter (version française), 66
Multiplications, 85
Naturels (Les ), 86
Nombres naturels, 88
Numération, 90
Pomme, 103
RESO, 114
Sériation, 120
Spatiotests, 125
Stickybear Math, 130
Transformations géométriques, 142

**Mathématique, au secondaire**

Divisluc, 31
Fractions (Les ), 46
LogoWriter (version française), 66
Naturels (Les ), 86
RESO, 114
Résolution de problèmes, 115
Spatiotests, 125

**Éducation préscolaire**

Apprenti, 3
Au rythme des saisons, 5
Big Bird's Special Delivery (série Sesame Street), 8
Early Games, 32
Ernie's Magic Shapes (série Sesame Street), 38
Face Maker, 41
Imaginalys, 51
Je peux écrire, 52
Kinder Comp et Kinder Comp Gold, 57
Mix and Match, 79
Mixed-Up Mother Goose, 80
Mon cahier d'écriture liée (et script), 81
R «Alpha» (série Les petites espadrilles), 110
Randonnée (La ) (collection Mlle Merveille), 111
Stickybear Numbers, 131

# Index des groupes cibles


**Déficience auditive**

Associations 2, 4
Ballons Magiques, 6
Big Bird's Special Delivery (série Sesame Street), 8
Chevaliers et Chevaliers 2, 15
Choix des opérations, 16
Cours et gagne (version 1.0 à 5.0), 20
ENFI, 35
Ernie's Big Splash (série Sesame Street), 37
Ernie's Magic Shapes (série Sesame Street), 38
Étoiles filantes, 39
First Writer (Sesame Street), 45
Imaginalys, 51
Lecture - Boule, 60
Lecture - Flèche, 61
Lecture - Mot, phrase, son correctif, 62
Lecture - Thème, 63
Leximots, 64
Marathon de mots, 69
Maxasso, 71
Maxime, 72
Mégatexte Plus, 73
Micro-Lads (version française), 75
Multiplications, 85
Naturels (Les ), 86
Numération, 90
Once Upon a Time I et II, 91
Parlire , 96 et 97
Pendu (Le), 100
Pré-Logo, 104
Premier Choix (First Choice), 105
Realtime Writer, 112
Rééduc, 113
Sériation, 120
Speech Viewer, 126
Speed Reader II, 127
Spell It! Plus, 128
Tests de closure, 133
Texte (série de 3 logiciels), 134
Verbes, 143
Visible Speech Aid, 145
Word Attack Plus, 150

**Déficience intellectuelle**

Au rythme des saisons, 5
Chevaliers et Chevaliers 2, 15
Clockgame, 17
Cours et gagne (version 1.0 à 5.0), 20
Early Games, 32
Ernie's Magic Shapes (série Sesame Street), 38
Face Maker, 41
Figures géométriques (Les petites espadrilles), 43
First Writer (série Sesame Street), 45
Imaginalys, 51
Kinder Comp et Kinder Comp Gold, 57
Lecto, 59
Lecture - Boule, 60
Lecture - Flèche, 61
Lecture - Mot, phrase, son correctif, 62
Lecture - Thème, 63
LogoWriter (version française), 66
Marathon de mots, 69
Maxime, 72
Micro-Lads (version française), 75
Mimi, 77
Mix and Match, 79
Mixed Up Mother Goose, 80
Mon cahier d'écriture liée (et script), 81
Multiplications, 85
Naturels (Les ), 86
Nombres naturels, 88
Orientation spatiale (Les petites espadrilles), 92
Parlire, 96 et 97
Pomme, 103

Print Master Plus, 106
R -Alpha- (série Les petites espadrilles), 110
Randonnée (La ) (collection Mlle Merveille), 111
Rééduc, 113
Rose des vents, 117
Stickybear Math, 130
Stickybear Numbers, 131
Virgule, 144
Visuo Spatial (série Bracy Battery), 146

**Déficience physique**

Brigitte et Passe-Partout, 11
C'est moi, 13
Choix des opérations, 16
Communicateur (Le ), 18
Cours et gagne (version 1.0 à 5.0), 20
Différenciations, 28
Étoiles filantes, 39
Figures géométriques (Les petites espadrilles), 43
Histoires amusantes, 48
Je peux écrire, 52
Kidwriter Gold, 55
Kinder Comp et Kinder Comp Gold, 57
Lecto, 59
Lecture - Boule, 60
Lecture - Flèche, 61
Lecture - Mot, phrase, son correctif, 62
Lecture - Thème, 63
LogoWriter (version française), 66
Marathon de mots, 69
Mégatexte Plus, 73
Micro-Lads (version française), 75
Mix and Match, 79
Mixed-Up Mother Goose, 80
Multiplications, 85
Numération, 90
Orientation spatiale (Les petites espadrilles), 92
Print Master Plus, 106
Randonnée (La) (collection Mlle Merveille), 111
Sériation, 120
Speech Viewer, 126
Texte (série de 3 logiciels), 134
Verbes, 143
Visuo Spatial (série Bracy Battery), 146

**Déficience visuelle**

Visuo Spatial (série Bracy Battery), 146

**Difficultés d'apprentissage**

Amryle, 1
Associations 2, 4
Au rythme des saisons, 5
Ballons magiques, 6
C'est moi, 13
Chevaliers et Chevaliers 2, 15
Choix des opérations, 16
Clockgame, 17
Cours et gagne (version 1.0 à 5.0), 20
Create with Garfield! , 21
Delta Drawing (Delta Learning Series), 25
Dictée électronique, 26
Dictées visuelles 1 et 2, 27
Différenciations, 28
Direct Logo, 29
Ditou apprend à lire, 30
Divisluc, 31
Early Games, 32
Écriture 1 à 5, 33
Écrivain Public (L'), 34
Ernie's Magic Shapes (série Sesame Street), 38
Étoiles filantes, 39
Face Maker, 41
Figures géométriques (Les petites espadrilles), 43
First Writer (Sesame Street), 45
Fractions (Les ), 46
Homophones à l'élémentaire avec Koukhi, 49

Imaginalys, 51
Jeux de calcul, 54
Kidwriter Gold, 55
Kinder Comp et Kinder Comp Gold, 57
Lecto, 59
Lecture - Boule, 60
Lecture - Flèche, 61
Lecture - Mot, phrase, son correctif, 62
Lecture - Thème, 63
Leximots, 64
LogoWriter (version française), 66
Marathon de mots, 69
Marie et les arbres, 70
Maxasso, 71
Maxime, 72
Mégatexte Plus, 73
Micro-Lads (version française), 75
Mimi, 77
Mix and Match, 79
Mixed-Up Mother Goose, 80
Mon cahier d'écriture liée (et script), 81
Mots croisés vivants, 83
Mots magiques, 84
Multiplications, 85
Naturels (Les ), 86
News Master II, 87
Nombres naturels, 88
Numération, 90
Orientation spatiale (Les petites espadrilles), 92
Ortho, 93
Orthogramme, 94
Parlire, 96 et 97
Pomme, 103
Pré-Logo, 104
Premier Choix (First Choice), 105
Print Master Plus, 106
R -Alpha- (série Les petites espadrilles), 110
Rééduc, 113
RESO, 114
Résolution de problèmes, 115
Sac à puces, 119
Sériation, 120
Sokoban, 123
Spatiotests, 125
Speed Reader II, 127
Spell It! Plus, 128
Stickybear Math, 130
Texte (série de 3 logiciels), 134
Tour du Québec (Le ), 141
Transformations géométriques, 142
Verbes, 143
Visuo Spatial (série Bracy Battery), 146
Vocabulaire Orbite, 147
Word Attack Plus, 150

**Hearing impairment**

Appleworks, 2
Dazzle Draw, 24
ENFI, 35
Explore-a-Story Series, 40
Kidwriter Gold and Kidwriter, 56
LogoExpress, 65
LogoWriter (version française), 66
Playroom, 102
Printshop, 107
Stickybear Opposites, 132
The Children's Writing and Publishing Center, 135
Where in World is Carmen Sandiego?, 149

**Intellectual impairment**

Appleworks, 2
Conquering Decimals (Conquering Math Series), 19
Creature Antics/Capers/Creator, 22
First Words, 44
Hyper Studio, 50
Kidwriter Gold and Kidwriter, 56

Kinder Keyboard, 58
Mailbox, 68
Microzine (and Microzine Jr.), 76
Motor Training Games, 82
Number Munchers, 89
Paint with Words, 95
Path Tactics (Mastering Math Series), 98
Phonics Prime Time (5-part series), 101
Printshop, 107
Quotient Quest (Mastering Math Series), 109
Rosie the Counting Rabbit (Explore-a-Story), 118
Showtime, 121
Spellevator, 129
Stickybear Opposites, 132
The Music Studio 2.0, 136
TimeOut SuperFonts (add-on to Appleworks), 138
TimeOut Thesaurus (add-on to Appleworks), 139
Word Munchers, 151
Words at Work (4-part series), 152
World Geograph, 153
Yarnwriter, 154

**Learning difficulties**

Appleworks, 2
Conquering Decimals (Conquering Math Series), 19
Dataquest Composer, 23
Explore-a-Story Series, 40
Hyper Studio, 50
Kidwriter Gold and Kidwriter, 56
Kinder Keyboard, 58
Magic Slate (20, 40, 80 column versions), 67
Mailbox, 68
Microzine (and Microzine Jr.), 76
Number Munchers, 89
Paint with Words, 95
Path Tactics (Mastering Math Series), 98
Phonics Prime Time (5-part series), 101
Publish-It 3, 108
Quotient Quest (Mastering Math Series), 109
Rosie the Counting Rabbit (Explore-a-Story), 118
Showtime, 121
Spellevator, 129
Stickybear Opposites, 132
The Children's Writing and Publishing Center, 135
The Music Studio 2.0, 136
TimeOut SuperFonts (add-on to Appleworks), 138
TimeOut Thesaurus (add-on to Appleworks), 139
Word Munchers, 151
Words at Work (4-part series), 152
World Geograph, 153
Yarnwriter, 154

**Physical impairment**

Binary Writer, 9
Blissapple, 10
Dazzle Draw, 24
First Words, 44
Je peux écrire, 52
Kidwriter Gold and Kidwriter, 56
Mailbox, 78
Mindreader, 78
Motor Training Games, 82
Publish-It 3, 108
Rockets to the Moon, 116
Rosie the Counting Rabbit (Explore-a-Story), 118
Showtime, 121
Snakes and Ladders, 122
Songwriter, 124
Words at Work (4-part series), 152
Yarnwriter, 154

**Visual impairment**

Certificate Maker, 14
Rockets to the Moon, 116
Yarnwriter, 154